



L'Europe pour nous

**Notre argent,
notre avenir**

Easy-to-read magazine

Numéro 3 / 2025

Vous trouverez des explications
pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour
tous de la page 16 à la page 18.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- néerlandaise
- roumain

Allez sur

inclusion.eu/europe-for-us-magazine

pour trouver les versions dans d'autres langues.

Table des matières

1	Note de la rédaction Soufiane El Amrani
3	L'argent, c'est important
4	L'argent et l'UE
5	Comment les fonds européens sont-ils alloués ?
6	Où va l'argent : les fonds qui comptent pour nous
7	L'argent de l'UE pour nous
12	Règles pour obtenir des fonds européens
13	Pourquoi les conditions favorables sont-elles importantes ?
14	Regard vers l'avenir
15	Impliquez-vous
16	Mots faciles – Explications

Note de la rédaction

Soufiane El Amrani



L'argent est important.

Je peux acheter des choses avec l'argent que je gagne.
Je suis heureux d'avoir de l'argent pour
acheter tout ce que je veux.



Avoir de l'argent signifie que je peux voir
mes amis et avoir une vie sociale.

Cela signifie que je peux être indépendant et vivre seul.



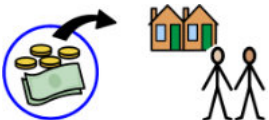
L'argent de l'UE est plus difficile à comprendre.

L'argent de l'UE est l'argent que l'Union européenne (UE)
donne aux pays et aux organisations.

L'argent de l'UE devrait être expliqué
de manière facile à lire et à comprendre.

Ainsi, les personnes ayant une déficience intellectuelle
sauront comment demander cet argent.

Ils savent déjà comment le dépenser.



Nous ne voulons pas que l'argent de l'UE soit utilisé
pour maintenir les gens dans des institutions ou de
grandes maisons de retraite.

Nous voulons que l'argent de l'UE soit utilisé
pour garantir que les personnes souffrant d'un handicap
intellectuel puissent vivre au sein de la communauté.



L'Union européenne devrait donner de l'argent aux entreprises qui souhaitent embaucher des personnes ayant une déficience intellectuelle. Nous avons le droit de gagner notre argent et de le dépenser exactement comme nous le voulons.



Les fonds européens jouent un rôle important dans ma vie. Une partie de mon salaire est couverte par ces fonds. J'aime avoir ce travail. Et je pense que les autres devraient avoir les mêmes chances que moi.



Tout le monde a le droit d'avoir un emploi et de vivre de manière autonome au sein de la communauté.

Les fonds européens peuvent aider les personnes atteintes d'un handicap intellectuel à mener une vie agréable.



Défendons nos droits et faisons entendre notre voix !

Soufiane El Amrani

Facile à lire / Rédacteur en chef

L'argent, c'est important



L'argent est important.



Nous utilisons l'argent pour acheter de la nourriture, des vêtements ou payer un appartement. Nous avons besoin d'argent pour participer à la vie de notre communauté.



Gérer son argent, c'est planifier ce dont on a besoin et parfois aussi ce que nous voulons.



Un plan qui définit comment nous dépensons notre argent s'appelle un budget.

Les budgets nous aident à nous assurer que nous avons suffisamment d'argent pour subvenir à nos besoins quotidiens.

L'argent et l'UE



L'Union européenne (UE) est un groupe de 27 pays.
Ces pays sont appelés États membres.
Ils travaillent ensemble pour améliorer la vie
de tous les citoyens de l'UE.



L'UE accorde des fonds aux États membres
pour soutenir des projets.
Certains de ces projets sont importants pour
les personnes ayant une déficience intellectuelle.



Comme les projets visant à fermer des institutions.



Ou à fournir de bons emplois.



Tous les 7 ans, l'UE adopte un grand plan financier.
Ce plan est appelé « cadre financier pluriannuel » (CFP).
Le CFP précise :

- combien d'argent l'UE va dépenser
- à quoi cet argent sera affecté
pour les 7 prochaines années



Comme il s'agit d'un plan à long terme,
les gouvernements et les organisations
peuvent se préparer et anticiper.

Comment les fonds européens sont-ils alloués ?

Il y a trois étapes importantes :



1. La Commission européenne propose comment dépenser l'argent.



2. Le Parlement européen examine cette proposition et donne son accord.



3. Les gouvernements de tous les États membres travaillent ensemble au sein du Conseil de l'UE. Ils doivent tous être d'accord.



Ce n'est que lorsque tout le monde est d'accord le CFP devient le budget de l'UE.

Cela garantit que la décision est équitable et que chaque État membre a son mot à dire.

Où va l'argent : les fonds qui comptent pour nous



L'UE investit dans différents fonds.

Un fonds désigne de l'argent économisé dans un but précis. Certains fonds sont très importants pour les personnes atteintes d'un handicap intellectuel :



- **Fonds social européen plus (FSE+)**

Aide les personnes à trouver un emploi, à acquérir de nouvelles compétences et à s'intégrer.



- **Fonds européen de développement régional (FEDER)**

Soutient le logement, les transports et les services dans la communauté.



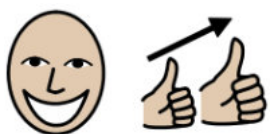
- **Politique de cohésion**

Rend certaines régions d'Europe plus égalitaires et soutient l'inclusion dans toutes les régions de l'UE.



- **Erasmus**

Soutient l'apprentissage, l'éducation et les activités pour les jeunes dans différents pays.



Cet argent peut faire une grande différence dans notre vie quotidienne.

Mais seulement s'il est utilisé à bon escient.

L'argent de l'UE pour nous

Comment utiliser les fonds européens pour qu'ils
soient vraiment utiles
les personnes atteintes d'un handicap intellectuel?

Voici quelques idées :



- Les pays devraient utiliser les fonds européens pour fermer les institutions.



- Les pays devraient utiliser les fonds européens pour construire des logements sociaux destinés aux personnes ayant une déficience intellectuelle. De cette manière, davantage de personnes ayant une déficience intellectuelle pourraient vivre de manière autonome et s'intégrer dans la communauté.



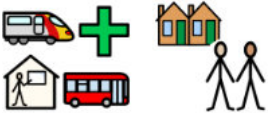
- Les pays devraient utiliser les fonds européens pour rendre les informations faciles à lire et à comprendre, afin que les personnes ayant une déficience intellectuelle puissent participer à la vie publique.



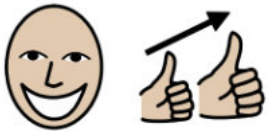
- Les pays devraient utiliser les fonds européens pour rendre l'éducation inclusive.



- Les pays devraient utiliser les fonds européens pour former les services publics, tels que les services de santé et la police sur la manière de travailler avec les personnes souffrant d'un handicap intellectuel.



- Les fonds européens devraient être utilisés rendre accessibles le logement, les transports et l'emploi.



Lorsque l'argent est utilisé à bon escient, il peut vraiment changer la vie des gens.



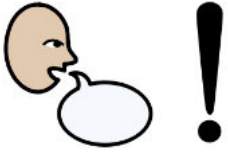
L'argent doit servir à soutenir les droits, l'inclusion et la participation de tous.



Il est temps de veiller à ce que vos voix en tant qu'auto-représentants soient entendues.

Vous pouvez vous adresser aux gouvernements et aux décideurs de vos besoins et où l'argent devrait être investi.

Vous pouvez le faire seul ou avec d'autres auto-représentants.



Lorsque des décisions importantes telles que le budget sont prises, il est important de faire valoir vos besoins. Comme davantage d'argent pour de bons emplois, des logements et des aides.

Il existe 7 domaines dans lesquels les fonds européens peuvent faire une grande différence dans la vie des personnes atteintes d'un handicap intellectuel :



1. **Droit de décider et droit de vote**

Les fonds publics devraient être utilisés pour soutenir la prise de décision.

Les fonds publics devraient être utilisés à créer des informations faciles à lire sur les élections et le vote.



2. **Droit de vivre de manière autonome et d'être inclus dans la communauté**

Les fonds publics devraient être utilisés pour soutenir la communauté afin que les institutions puissent enfin être fermées.

Les fonds publics ne devraient jamais servir à construire des institutions et maintenir la ségrégation des personnes.



3. **Logement et soutien**

Les fonds publics devraient être utilisés à la construction de nouveaux logements dans la communauté pour les personnes atteintes d'un handicap intellectuel, afin qu'elles puissent quitter le domicile familial lorsqu'elles atteignent l'âge adulte et souhaitent vivre de manière indépendante.



4. **Éducation**

Les fonds publics devraient être utilisés pour rendre toutes les écoles inclusives, afin que les élèves ayant une déficience intellectuelle puissent apprendre avec tous les autres.



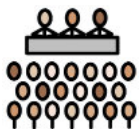
5. **Emploi**

Les fonds publics devraient être utilisés de manière à ce que les personnes ayant une déficience intellectuelle aient accès à des emplois avec un salaire égal et obtiennent le soutien dont elles ont besoin.



6. **Santé**

Les fonds publics devraient être utilisés pour former les médecins et les infirmières à parler de manière compréhensible aux personnes ayant une déficience intellectuelle. Ils devraient également servir à produire des informations faciles à lire sur la santé.



7. Représentation

Les fonds publics devraient soutenir les personnes ayant une déficience intellectuelle à prendre la parole lors de conférences et à participer aux prises de décision.

Les personnes ayant une déficience intellectuelle devraient pouvoir participer et être représentées.

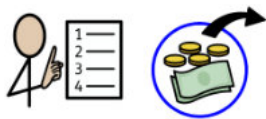
“ « Je veux que nos pays nous intègrent. Je veux que nous soyons des membres à part entière de la société. Je veux que nous puissions vivre comme tout le monde. L'inclusion signifie que nous pouvons travailler, apprendre, nous amuser, voter, prendre des décisions et décider où, avec qui et comment nous voulons vivre. Même si nous avons besoin d'aide pour y parvenir. Nous ne voulons pas être mis à l'écart. »

— **László Bercse, auto-représentant hongrois**

“ « Je sais à quel point il est difficile de trouver un emploi quand on a un handicap. J'ai travaillé dans des ateliers protégés, j'ai bénéficié d'un emploi aidé non rémunéré et j'ai occupé un emploi salarié. »

— **Paulina Bäckström, auto-représentante finlandaise**

Règles pour obtenir des fonds européens



Il existe des règles importantes que les pays doivent respecter pour obtenir des fonds européens.

Ces règles sont appelées « conditions préalables ».
Ces règles sont importantes pour protéger les droits et garantir une bonne utilisation des fonds.

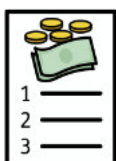
Ces règles sont appelées « conditions préalables ».



Les conditions préalables signifient qu'avant que les fonds ne soient versés, les pays doivent respecter certaines normes.



Par exemple :
ils doivent démontrer qu'ils respectent les droits de l'homme, que les personnes handicapées sont intégrées, que personne n'est victime de ségrégation, qu'il existe une éducation et un emploi inclusifs.

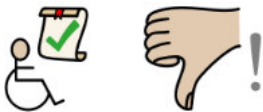


Les pays doivent également montrer comment ils utiliseront l'argent et rendre compte de ce qu'ils ont fait.

Pourquoi les conditions favorables sont-elles importantes ?



La Commission européenne et le Parlement européen souhaitent supprimer ces règles afin que les États membres puissent obtenir plus facilement des fonds européens.



Pour les personnes atteintes d'un handicap intellectuel, cela est dangereux. Sans ces règles,

- les fonds pourraient être dépensés à mauvais escient
- les institutions pourraient rester ouvertes ou se développer
- les droits pourraient être ignorés



L'UE doit s'assurer que les États membres ne peuvent pas simplement accéder aux fonds sans démontrer qu'ils respecteront les droits, nous incluront et soutiendront la vie en communauté.



Les règles sont importantes.

Regard vers l'avenir

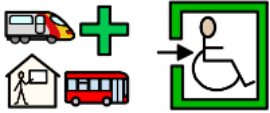
Si l'UE utilise bien l'argent :



- Davantage de personnes atteintes d'un handicap intellectuel vivront de manière autonome au sein de la communauté.



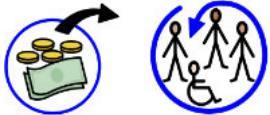
- Davantage de personnes auront un emploi et accéderont à l'éducation.



- Les services tels que le logement et les transports seront plus accessibles.



- Les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle seront respectés.



L'UE et nos gouvernements doivent investir dans notre inclusion.



Nous devons continuer à le leur rappeler.

“

« Nous ne cesserons jamais de rêver et de nous fixer des objectifs. Nous voulons recevoir une éducation et profiter de la vie, comme tout le monde. »

— Anna Ghazaryan, auto-représentante arménienne

Impliquez-vous

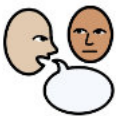
Voici quelques actions que vous pouvez mener :



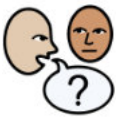
- Rejoignez votre groupe national ou local d'auto-représentation.



- Demandez des informations faciles à lire et à comprendre sur les fonds européens dans votre pays.



- Discutez de ce que signifie pour vous l'inclusion.



- Contactez votre administration locale et demandez comment les fonds européens sont utilisés pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.



- Suivez Inclusion Europe et abonnez-vous à la newsletter pour rester informé.

“

« L'auto-représentation, c'est apprendre à connaître nos droits et savoir qui peut nous aider. Cela nous aide à atteindre nos objectifs. »

— **László Petrovics, auto-représentant hongrois**

Mots faciles

Explications



Budget

Plan de dépenses.



Politique de cohésion

Fonds et programmes de l'UE visant à réduire les inégalités entre les régions et à soutenir l'inclusion de tous.



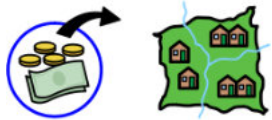
Conditions préalables

Règles que les pays doivent respecter avant de recevoir des fonds de l'UE, afin de protéger les droits et de garantir que l'argent contribue à l'inclusion.



Union européenne (UE)

Groupe de 27 pays qui collaborent dans les domaines législatif, juridique et financier.



FEDER **(Fonds européen de développement régional)**

Fonds de l'UE qui soutient les investissements dans le logement, les transports, les services et les infrastructures afin de renforcer les régions et les communautés.



FSE+ (Fonds social européen Plus)

Fonds de l'UE destiné à soutenir l'emploi, l'inclusion, l'éducation et les compétences des personnes, en particulier celles qui sont exposées au risque d'exclusion.

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !



Site internet :
inclusion.eu



Email :
self-advocacy@inclusion.eu



Téléphone :
+32 2 502 28 15



Adresse :
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook :
facebook.com/inclusion europe



Instagram:
instagram.com/inclusion europe/

**Allez sur inclusion.eu/europe-for-us-magazine
pour trouver les versions dans d'autres langues.**



**Cofinancé par
l'Union européenne**