



Europa voor ons

**Zussen uitgave:
verhalen over liefde
en support**



Vind uitleg voor '**dikgedrukte**' woorden aan het einde van Europa Voor Ons op pagina's 39 tot 58.

"Europa Voor Ons" is beschikbaar in:

- Engels
- Frans
- Duits
- Hongaars
- Italiaans
- Nederlands
- Roemeens
- Spaans

Ga naar

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

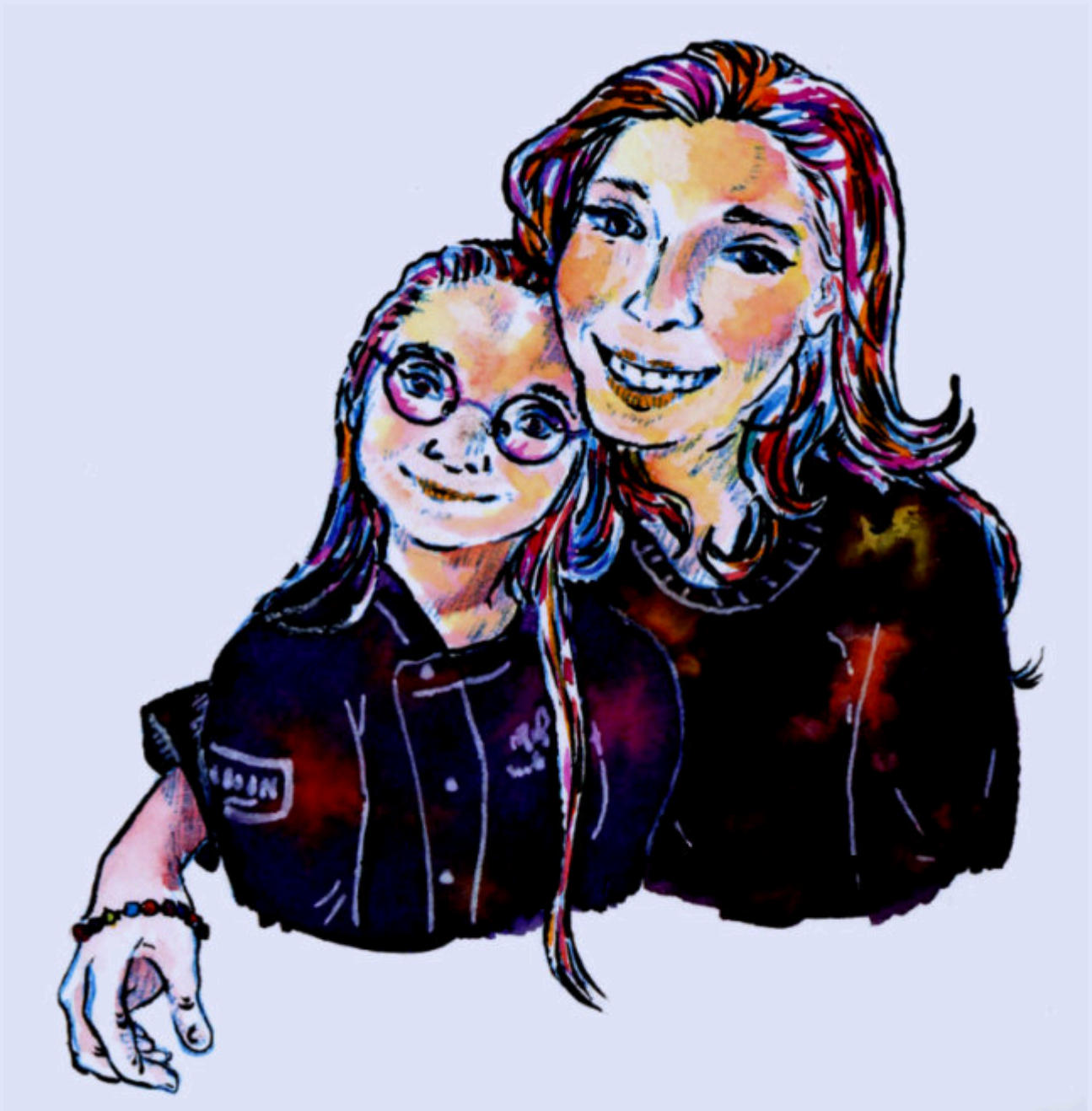
om het magazine in andere talen te vinden.

Inhoudsopgave

1	Inge en Esther
17	Aoife en Róisín
28	Helen en Caroline
39	Verklaring



Inge en Esther





Inge is onderzoeker bij Inclusion Europe
en coördinator bij de EEG.



Dit verhaal gaat over Inges
relatie met haar zus.



Esther heeft het syndroom van Down.
Esther is 21 jaar.



Relatie met haar zus

Inge was drie jaar oud
toen Esther werd geboren.



Inge en Esther hadden veel
pret samen als kind.

Inge en Esther vonden
spelletjes uit om samen te spelen.

Inge dacht altijd
dat haar zus op haar leek.



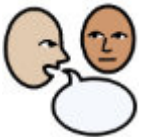
Maar mensen zeiden dat Esther
niet zoals andere kinderen was.



Inge begreep niet goed waarom
Esther anders was dan zij.

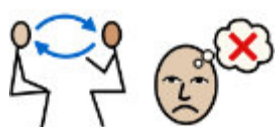
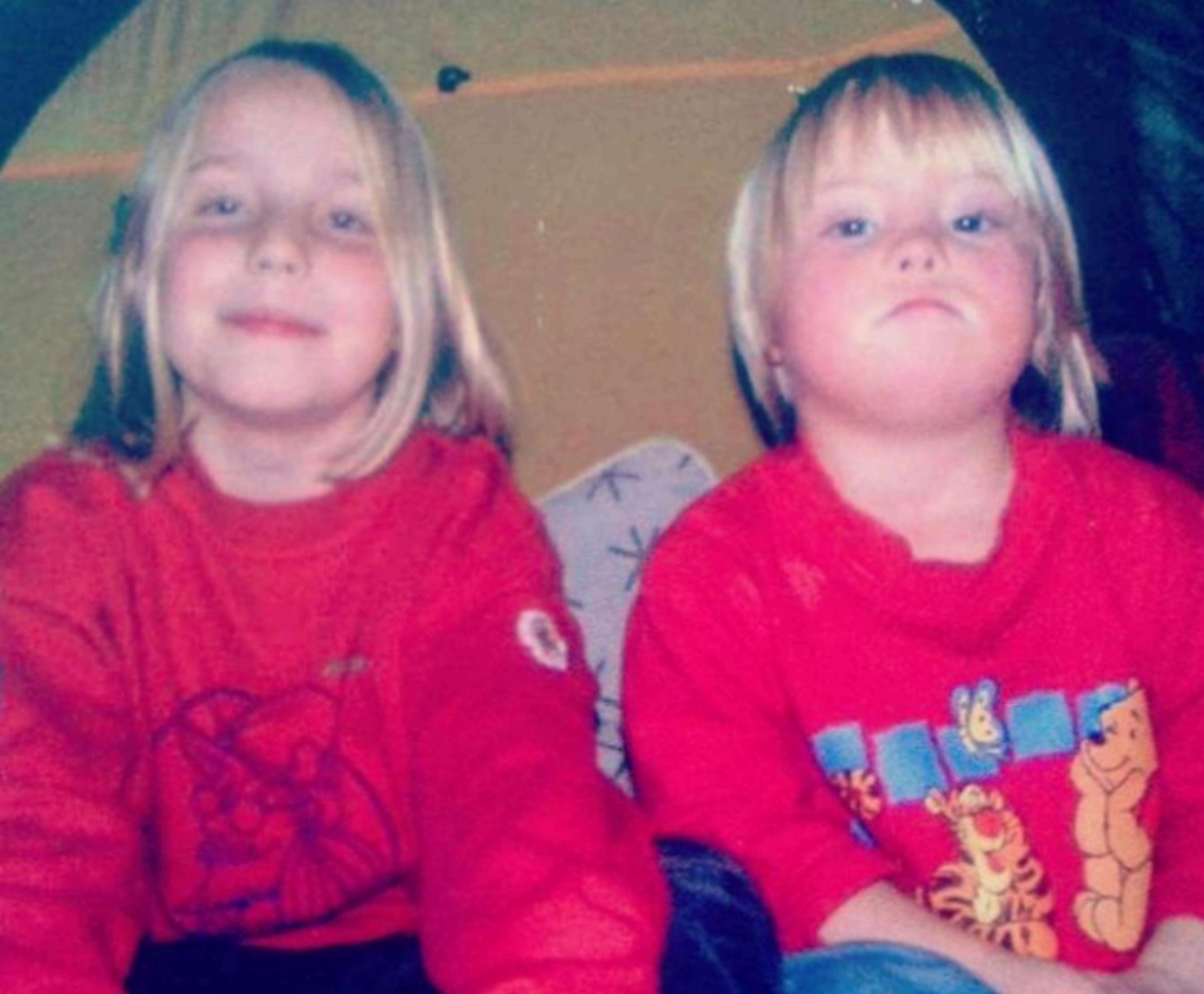


Inge en Esther hebben elkaar
altijd goed begrepen.



Inge was Esthers vertaler,
want in het begin had Ester nogal wat moeite met praten.

Esther begreep heel goed wat Inge voelde.



Toen Inge en Esther ouder werden, werd het wat moeilijker om elkaar te begrijpen.



Het werd ook moeilijker voor Inge om Esther te helpen.



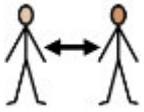
Toen Inge op de universiteit zat, begreep Esther niet zo goed hoe dat was voor Inge.



Inge was Esthers verzorger toen Inge pas 12 jaar oud was.



Inge en Esther waren heel dikke vrienden en leefden samen.



Maar toen Inge verhuisde om naar de universiteit te gaan, waren Inge en Esther steeds minder samen.

Want Inge woonde ver weg van Esther.



En Esther was verdrietig, want ze miste Inge.

Esther wenste soms dat ze geen Downsyndroom had.



Esther wilde net zoals Inge zijn en naar feestjes gaan.

Inge en Esther zorgden altijd goed voor elkaar.



Inge verzoon verhaaltjes voor Esther toen ze musea bezochten.

Esther dacht altijd goed na over wat Inge graag at, als Esther kookte.

Nu woont Inge dichterbij Esther.



Esther en Inge hebben allebei een baan en een vriendje.



Inge en Esther bellen vaak met elkaar om bij te praten.



Inge en Esther begrijpen elkaar ook heel goed.



Inge bezoekt Esther en dan trekken ze samen op.

Inge en Esther zijn zussen en beste vriendinnen.

De toekomst



Inge en Esther willen bij elkaar in de buurt wonen.

Inge en Esther willen nog steeds veel pret hebben samen.



Esther wil trouwen en een huis kopen.



Esther wil helemaal alleen de trein nemen om Inge te bezoeken.

Zusterliefde



Inge zegt dat Esther
een gelukkige en sterke vrouw is.



Esther geniet heel erg van haar leven.



Esther zegt dat Inge een geweldige
zus is en dat Inge haar altijd helpt.

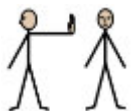


Inge en Esther betekenen
alles voor elkaar.

Inge en Esther houden erg
veel van elkaar.

De impact van Esther op Inges leven

Inge dacht altijd
dat Esther op haar leek.



Maar mensen behandelden Inge
en Esther altijd anders.



Want Esther heeft
het Downsyndroom en Inge niet.



Inge werd de "slimmerik" genoemd.



Mensen discrimineerden Esther en Inge.



Toen ze op de middelbare school zat,
besepte Inge dat ze een verzorger was.

Inges jeugd verliep niet zoals
die van haar vrienden.



Inge kon bijvoorbeeld niet uitgaan
met haar vrienden als ze dat wilde.

Inge moest het altijd eerst aan haar ouders vragen,
omdat Esther niet alleen thuis kon blijven.
Inge moest dan bij Esther blijven.



Inge ging ook niet naar concerten met Esther
zoals Inges vrienden deden met hun broers en zussen.



Inge ging ver van huis studeren.



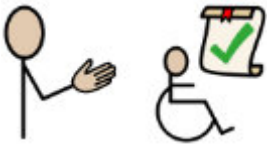
Inge wist niet goed wie ze zelf was,
en wilde zichzelf beter leren kennen.



Inge ging in Amsterdam studeren.
Amsterdam is een stad in Nederland.



Inge was niet van plan om te gaan werken voor de rechten van gehandicapten.
Maar Inge zag dat mensen met een handicap niet veel rechten hadden.



Inge dacht aan Esther.
Dus besloot Inge te gaan werken voor de rechten van gehandicapten - voor Esther.



Inge zal altijd over Esther blijven waken en
ze zal Esther altijd blijven helpen.

Esther en haar onafhankelijkheid



Inge is er zeker van dat Esther
zelfstandig kan zijn.

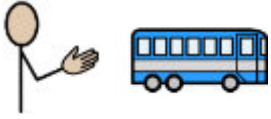


Esther kan trouwen en
een goede relatie hebben.



Esther volgt lessen
om een hostess en barista te worden.

Esther weet hoe ze alleen van haar huis naar het werk moet gaan.



Esther heeft wel nog steeds hulp nodig met sommige dingen.

Zo kan Esther bijvoorbeeld niet alleen op vakantie gaan.

Maar toch kan Esther heel zelfstandig zijn.

Advies van Inge



Broers en zussen moeten elkaar accepteren.

Broers en zussen moeten zich niet met elkaar vergelijken.

Broers en zussen moeten aan elkaars sterke punten denken.

Esther en haar baan



Esther werkt in een restaurant.



Esther maakt tafels schoon en poetst het bestek.

Esther kan werken als barista, serveerster of kok.



Esther zou graag barista zijn, want ze kan verschillende soorten koffie zetten. Bijvoorbeeld lattes of cappuccino's.



Esther heeft twee opleidingen gevolgd op haar werkplek.

Esther bereidt zich voor om nog meer opleidingen te volgen dit jaar.



Esther praat graag met mensen.



Esther vindt het leuk om nieuwe manieren te leren om koffie te zetten en om uitgedaagd te worden.

Esther wil graag in een restaurant blijven werken.



Esther vindt haar collega's aardig.



Esthers droombaan is om barista te zijn in een restaurant.



Toen Esther jonger was, droomde ze ervan om cassiere te zijn in een supermarkt.

Esther en haar liefdesleven



Esther heeft een vriendje.

Esthers zegt dat haar vriend
schattig, lief en knap is.

Esther ontmoette haar vriend op de middelbare school.

Esther en haar vriend werken
in hetzelfde restaurant.



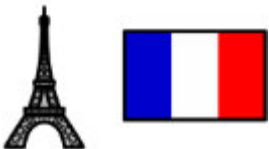
Esthers vriendje
vroeg haar ten huwelijk.



Esther zei ja en
ze zijn nu verloofd.



Als ze getrouwd zijn, zouden Esther en haar
vriend een huis willen kopen.



Esther en haar vriend willen
samen naar Parijs voor hun huwelijksreis.

Esther en haar levenservaring



Esther weet dat ze het syndroom van Down heeft.

Esther is verdrietig dat ze niet dezelfde dingen kan doen zoals Inge.



Ze wil vrijer zijn, net als Inge.



Esther kan bijvoorbeeld niet autorijden, of ze kan niet alleen op vakantie gaan.



Inge helpt haar om onafhankelijker te worden.



Inge en Esther gaan samen op reis.
Esther kiest de plaats van de reis.



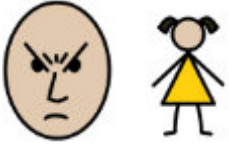
Jaren geleden gingen Inge en Esther naar Londen



Dit jaar zijn Inge en Esther naar Disneyland Parijs gegaan.



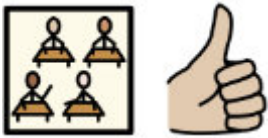
Esther is ook van plan om binnenkort te verhuizen om onafhankelijk te zijn.



Esther werd gepest op de basisschool.
Haar klasgenoten waren gemeen tegen haar.

Esther vertelde haar lerares over het pesten.
Maar dat hielp niet veel.

Toen Esther 7 jaar oud was,
veranderde ze van basisschool.



Esthers nieuwe school was beter.
Esthers klasgenoten waren vriendelijker.



Esther denkt niet meer
aan de pestende kinderen.

Esther en de middelbare school



Esther vond haar middelbare school leuk.



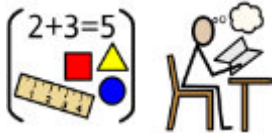
Esther had veel vakken,
maar haar favoriete vak was geschiedenis.



Esther zong ook mee in een koor
op de middelbare school.
En Esther speelde piano.

Maar haar middelbare school besliste
om vele vakken niet meer aan te bieden.

Schandalig!



Esther wilde meer leren over
begrijpend lezen en rekenen.



Esther wilde meer weten
over hoe ze moet omgaan met geld.

Advies van Esther



Broers en zussen moeten tijd
met elkaar doorbrengen en veel plezier maken.



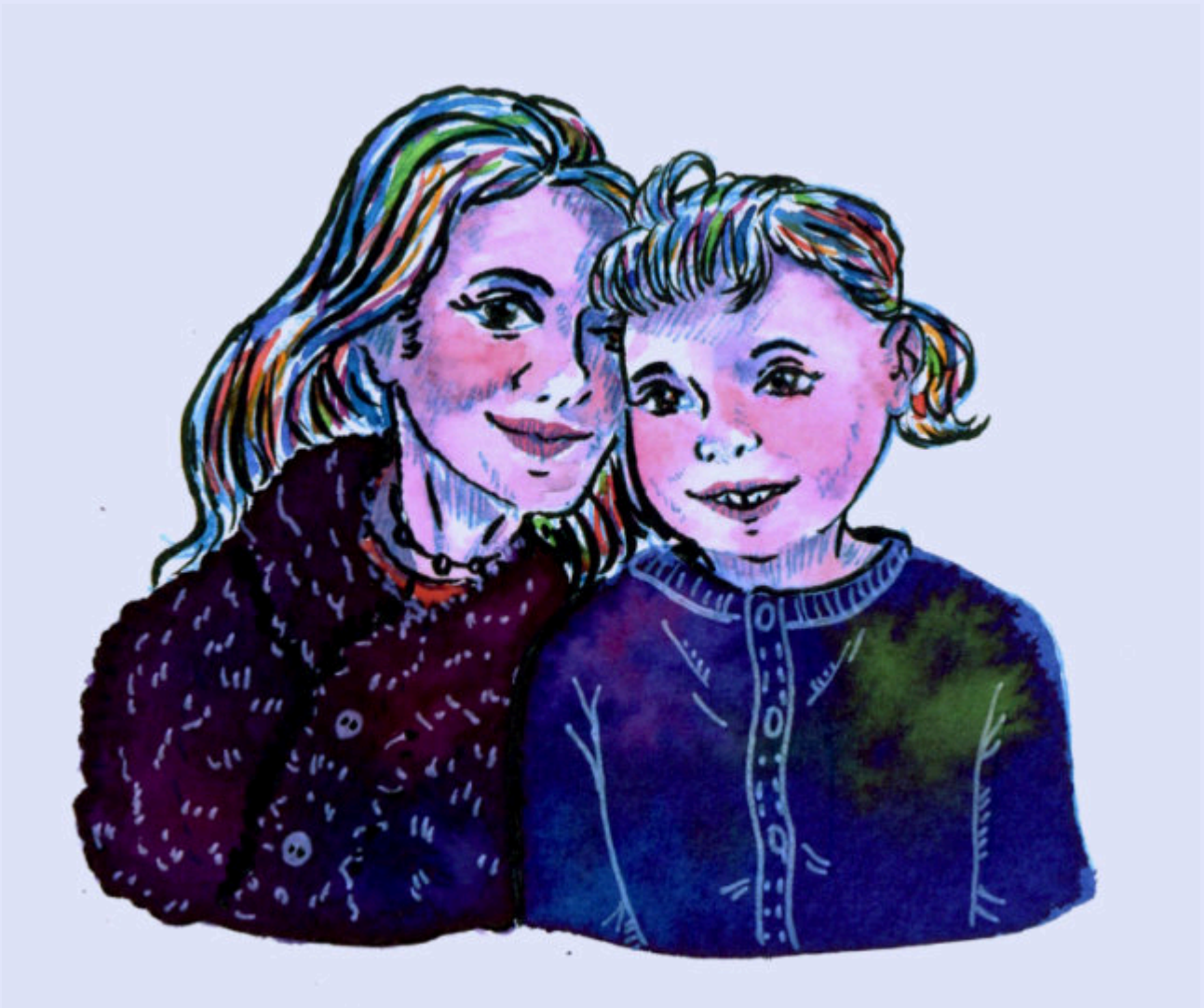
Zo wordt iedereen gelukkig en vrij.

Update na dit interview:

Esther is uit huis gegaan
en op zichzelf gaan wonen.
Ze woont nu op haar eigen plek.
Nu is ze meer zelfstandig.
Esther vindt haar nieuwe plek heel erg fijn.



Aoife en Róisín





Aoife volgt een stage rond beleid
bij Inclusion Europe.



Dit verhaal gaat over Aoifes
relatie met haar zus.



Relatie met haar zus

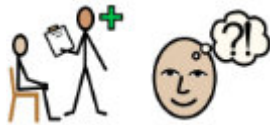


Aoife is de oudste van drie broers en zussen.

Aoife heeft een jongere broer, Conor.

En een jongere zus die Róisín heet.

Róisín is 12 jaar oud.



Róisín kreeg op 3-jarige leeftijd de diagnose
autisme, verstandelijke beperking en ADHD.

Róisín kreeg ook de diagnose diabetes type 1.



Róisín, Conor en Aoife hebben veel plezier samen.

Róisín zegt dat Conor strenger is dan Aoife.



Aoife en Róisín hebben hun

eigen manier van communiceren.

Aoife en Róisín begrijpen elkaar heel goed.

Maar vroeger was het moeilijk.



Aoife begreep niet altijd wat Róisín precies wilde
toen Róisín nog een peuter was.

Aoife en Róisín hebben al van kleins af aan
een heel goede relatie met elkaar.



Aoife was blij dat ze een zusje kreeg.

Aoife en Conor zijn de beste vrienden van Róisín.



Aoife is veel ouder dan Róisín.

Róisín was pas 6 toen Aoife

verhuisde om naar de universiteit te gaan.



Het was moeilijk voor Róisín om te begrijpen

dat Aoife haar niet verliet.



Maar nu weet Róisín dat Aoife

altijd zal terugkomen.



Het was moeilijk voor Aoife om

met Róisins gedrag om te gaan.



Aoife was nog maar een tiener toen ze

de rol van Róisins verzorger op zich nam.



Aoife wist niet hoe ze met Róisins uitbarstingen moest omgaan.

Dat maakte Aoife erg verdrietig.



Aoife en Róisín losten het probleem op

door opleiding en therapie te volgen.

Aoife kan nu veel beter omgaan met Róisins uitbarstingen.



Aoife en Róisín zijn nu heel dikke vrienden.



Aoife en Róisín wonen nu niet meer samen, maar ze bellen heel vaak.

Róisín belt Aoife als ze gaat slapen.

Róisín vertelt Aoife dan over haar dag en ze leest een boek voor aan Aoife.



Over 10 jaar zal Róisín 23 jaar oud zijn.

Aoife ziet zichzelf in de buurt van Róisín wonen, zodat ze altijd kan helpen.

Aoife hoopt dat Róisín over 10 jaar gaat studeren of een opleiding volgt voor een baan die Róisín graag wil.

Aoifes gevoelens voor Róisín



Róisín betekent alles voor Aoife.

Toen Aoifes moeder zwanger was van Róisín, smeekte Aoife haar moeder om de naam van de baby te mogen kiezen.



En toen Róisín werd geboren, koos Aoife de naam Róisín.
Róisín betekent kleine roos in het Iers.

Aoife koos Róisín als naam, omdat Róisín
zo klein en mooi was toen ze werd geboren.



Róisín zal altijd Aoifes lieveling zijn.

De invloed van Róisín op het leven van Aoife



Aoife was blij dat ze Róisín had.
Aoife ziet Róisín heel erg graag.

Róisín kreeg de diagnose van autisme
toen Aoife 16 jaar oud was.

Aoife wist wat autisme was.



Aoife wist dat autisme
een grote impact zou hebben op Róisíns leven.



Aoife heeft geen normale jeugd gehad.
Aoife kreeg al snel veel verantwoordelijkheid.



Aoife moest voor Róisín zorgen, samen met haar moeder en broer Conor.

Róisín heeft veel zorg nodig.

Aoife en haar familie hadden niemand anders die hen kon helpen om voor Róisín te zorgen.



Aoife wist dat zij en haar familie werden gediscrimineerd.

Omdat mensen zich niet op hun gemak voelden rond Róisín.



Dit maakte haar verdrietig.
Maar nu kan het haar niet meer schelen.

Aoife is bezorgd dat Róisín zich gediscrimineerd zal voelen als ze ouder wordt.



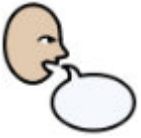
Aoife wil Róisín beschermen.
Aoife koos voor een ander carrièrepad door Róisín.



Aoife wil opkomen voor de rechten van mensen met een verstandelijke beperking.

Róisín en haar onafhankelijkheid

De artsen wisten niet of
Róisín zou kunnen praten.



Maar Róisín begon te praten toen ze 6 jaar oud was
en nu kan ze heel goed praten.



Aoife wil dat Róisín
zelfstandig wordt en een goede baan heeft.

Gebrek aan ondersteuning



De overheid geeft niet genoeg geld
aan gezinnen van mensen met
een verstandelijke beperking.

Verzorgers en mensen met een verstandelijke beperking
kunnen maar een bepaald aantal uren werken.



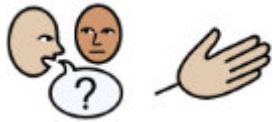
Er zijn niet genoeg inclusieve scholen
voor studenten met een handicap.

Het was moeilijk om een plek te krijgen voor
Róisín op een inclusieve school.



Róisins school is ver van haar huis,
maar ze is gelukkig op haar school.

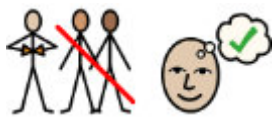
Advies van Aoife



Aoife zegt dat broers en zussen van mensen met een
verstandelijke beperking
hulp moeten zoeken.



Steungroepen, therapie of een vertrouwenspersoon
kunnen broers en zussen van mensen met een
verstandelijke beperking helpen.



Aoife maakte zich zorgen over hoe
Róisins leven er zou uitzien.
Maar nu heeft ze hoop dat Róisín zelfstandig
zal kunnen zijn.

Meer over Róisín



Róisín is bezig, leuk en onbezorgd.
Róisín houdt van haar hulphond Hally.

Róisín en school



Róisín gaat naar een inclusieve school.

Op school leert Róisín schrijven, lezen en rekenen.

Róisín studeert ook met studenten zonder beperking.



Róisín is dol op haar school.

Haar lerares heet mevrouw Moran en

iedereen in haar klas is haar vriendje of vriendinnetje.



Róisins favoriete vak is lezen.



Róisín voelt zich geaccepteerd omdat ze met

iedereen samen kan lunchen en spelletjes kan spelen.

De leerkracht maakt wat tijd voor Róisín als

ze hulp of even pauze nodig heeft.



In september gaat Róisín naar een nieuwe school.

Deze school is niet inclusief.

Róisín weet niet of ze haar nieuwe school leuk zal vinden.



Aoife is bezorgd dat haar nieuwe school

haar niet zal helpen om zelfstandig te worden.



Róisín wil lerares en model zijn

als ze later groot is.

Róisín en sport



Róisín houdt van sporten.



Róisín rent graag rond en sport graag samen met haar vrienden.



Haar favoriete sport is paardrijden.



Róisín traint om mee te doen aan de Paralympische Spelen.



Róisín traint in een grote hal en beoefent verschillende sporten.
Róisín speelt veel basketbal.

Helen en Caroline





Helen was 2 jaar oud toen haar zusje werd geboren.
Caroline kreeg de diagnose autisme.
De artsen verwachtten niet dat Caroline zelfstandig zou zijn.



Caroline en Helen speelden samen.
Helen was een beetje Caroline's vertaler.



Caroline houdt van lezen, geschiedenis,
online spelletjes en tekenen.
Ze begon al op jonge leeftijd met tekenen om te
ontspannen en te ontsnappen.



Caroline had langdurig ondersteuning op school.



Op de middelbare school werd Caroline anders
behandeld.
Ze werd angstig en depressief.
Ze stond onder druk op school.
Ze vond het moeilijk om zelf dingen te regelen en zich aan
een schema te houden.



Caroline studeert kunst.
Kunst is voor Caroline een manier om onafhankelijk te zijn
en het bewustzijn over beperkingen te vergroten.
Caroline is erg nieuwsgierig.
Ze stelt allerlei vragen.
Ze is heel direct en open.



Helen maakt zich zorgen over Caroline's toekomst.
Het was soms moeilijk om met Caroline op te groeien,
maar het was ook leuk en het geeft nu veel voldoening.

Vanuit Helens perspectief

Opgroeien



Helen is 2 jaar ouder.
Helen herinnert zich geen leven zonder haar zus.
Als ze dat probeert, kan ze zich alleen
maar een heel saai leven voorstellen.



Helen zegt dat het niet altijd gemakkelijk is geweest.
Het was zeker moeilijk.
Maar Helen is blij dat haar familie
moeilijkheden heeft doorstaan.
Helen zegt dat het hen heeft gemaakt tot
de mensen die ze nu zijn.

Tienerjaren



De tienerjaren waren waarschijnlijk het moeilijkst.



Helen begon zich het verschil te realiseren
en zich veel zorgen maken over de toekomst.

Helen vond het leven oneerlijk.

Maar waarschijnlijk net als veel andere tieners.

Universiteit



Hoger onderwijs was geweldig.

Helen ging ver weg van mijn familie studeren in een
zonnige stad.

Helen begon voor en door mezelf te leven.

Helen voelde zich slecht om deze opluchting te voelen.

Helen denkt dat het gewoon deel uitmaakt van de
normale ontwikkelingsproces van een persoon.

Caroline onafhankelijkheid



Caroline kon als kind pas praten toen ze 7 was.

Helen was vaak Caroline's vertaler.



Helen begon zich af te vragen
of het mogelijk is voor Caroline om onafhankelijk te zijn in
het leven.



Helen vroeg zich af wat er zou gebeuren
als hun ouders er niet meer waren.

Toen Helen begon te dagdromen en zichzelf voorstelde
als een volwassene:

- wat voor werk ik zou willen doen,
- waar zou ik willen wonen,
- zou ik graag kinderen willen...

Toen realiseerde Helen zich
haar zus Caroline misschien niet in staat is
om die dromen te hebben.



Helen heeft vaak gewenst dat Caroline op een dag
'normaal' zou zijn.

Steun voor Caroline



Caroline had iemand die haar steunde op school.
In het begin was het fulltime en daarna geleidelijk aan alleen voor een paar uur.

De ondersteuning is er voor Caroline:

- om zicht veilig te voelen,
- om te helpen bij angst,
- om te vertalen indien nodig,
- om nieuwe en onbekende dingen uit te leggen.

Carrière en interesses



Caroline is erg getalenteerd.
Caroline ontving prijzen voor haar kunst.

Helen kan Caroline's gevoelens begrijpen door haar kunst.

Caroline maakt kunst over:

- haar eenzaamheid,
- het worstelen met een handicap,

- haar gevoelens,
- de moeilijkheden om dingen uit te drukken.



Helen noemde werkstukken van Caroline dat haar echt ontroerde.



Een stripboek waarin ze een miniatuurzelf tekende die op reis ging.

De miniatuur Caroline ging in haar oren, door haar hersenen en haar hart.

Een beeld van haarzelf in gevecht met het autistische deel van haar.

Grote zus



Helen gaf advies aan mensen met broers en zussen die een handicap hebben:

- Houd van ze,
- Speel met ze,
- Praat met ze.

Helen vindt dat je niets hoeft te verbergen
om hen te beschermen tegen de harde waarheid.



Het kan tot pijnlijke discussies leiden,
maar Helen denkt dat het ook geruststellend voor hen is
om te weten dat wij het ook lastig hebben
en problemen zonder handicap.



Ruzie maken met een vriend,
een relatie die uit elkaar gaat,
verdrietig zijn
zijn dingen die iedereen overkomen.



Als broer of zus,
kun je een van de beste mensen zijn
die ze kunnen vertrouwen.

En plagen, we blijven tenslotte broers en zussen!

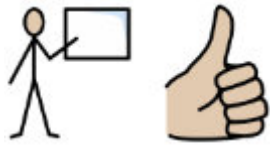
Vanuit het perspectief van Caroline



Caroline studeert aan de
Emile Cohl tekenschool in Lyon, Frankrijk.



Ze leert hoe ze strips moet tekenen,
illustraties moet maken en schilderen met
verschillende materialen
zoals acrylverf en aquarelverf.



De leraren daar hebben veel ervaring,
waardoor Caroline nieuwe vaardigheden kan leren.



Caroline houdt van kunst, lezen, spelletjes en geschiedenis.



Ze helpen haar stress te vergeten
en over de wereld leren.



In haar kunst,
vertelt Caroline verhalen over mensen die
uitdagingen overwinnen en een moeilijke tijd hebben.



Ze wil anderen inspireren om dapper te zijn
en laten zien hoe het uitsluiten van mensen
die anders zijn verkeerd is.



Opgroeien,
Caroline vond het moeilijk
om vrienden te maken en mensen te vertrouwen.

Soms wist ze niet eens wanneer ze een probleem had.



Maar haar familie en een psycholoog
van een autismevereniging helpen haar erg.

Caroline's relatie met haar zus Helen
is soms ingewikkeld.

Ze bewondert het zelfvertrouwen van haar zus
maar weet dat ze op hun eigen manier verschillend zijn.



Caroline adviseert mensen met een handicap
die broers of zussen zonder handicap hebben,
om eerlijk te zijn over gevoelens,
anderen vriendelijk te behandelen,
en geduld te hebben.



Dit helpt om sterke relaties op te bouwen die gebaseerd
zijn op liefde en begrip.



Verklaring



Toegankelijk

Iets dat is makkelijk te gebruiken voor mensen met een handicap.

Zoals:

- Een helling om een gebouw in te komen
- Informatie in makkelijke taal
- Informatie in gebarentaal



Bank

Een plek waar jij jouw geld kan bewaren en kan opnemen.



Handvest van de grondrechten

Een tekst dat vertelt welke basisrechten ieder persoon heeft.

Bijvoorbeeld: het recht op vrijheid, het recht op onderwijs.



Klimaatverandering

Wanneer de natuur beschadigd is door het gedrag van mensen.
Bijvoorbeeld: vervuiling, hevige regen, bosbranden.



Commissaris bij de Europese Commissie

Een Commissaris is een persoon die verantwoordelijk is voor een deel van het werk bij de Europese Commissie.

Diegene is de baas van veel andere mensen die bij de Europese Commissie werken.



Gemeenschap

Mensen die ergens bijhoren.

Bijvoorbeeld, de buurtgemeenschap:
mensen die in dezelfde buurt wonen.

Of geloofsgemeenschap:
mensen die hetzelfde geloof hebben.



Zorg en diensten in de buurt

Zorg wordt gegeven door mensen in de gemeenschap.



Conventie

Een afspraak tussen landen of organisaties dat gaat over verschillende onderwerpen.



COVID-19

Een virus dat zich verspreidde over de hele wereld.
Heel veel mensen werden ziek.

Mensen konden elkaar niet ontmoeten,
konden niet naar werk gaan of naar school.



Diploma

Je krijgt een papier met je cijfers als je klaar bent met school of studeren.

Dit papier heet een diploma.



Deïstitutionaliseren

Deïstitutionaliseren helpt mensen om te verhuizen uit instellingen.

Het is wanneer mensen die in instellingen wonen hulp krijgen om in de gemeenschap te gaan wonen.



Democratie

Wanneer iedereen het recht heeft gehoord te worden.

Wanneer iedereen het recht heeft om te stemmen en om verkozen te worden.

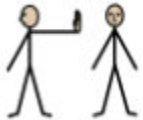


Handicap

Een persoon die sommige dingen niet kan doen, omdat het moeilijk is voor die persoon.

Bijvoorbeeld,
iemand die geen benen heeft kan niet lopen.

Of iemand die moeite heeft met lezen kan een moeilijke tekst niet begrijpen.



Discriminatie

Discriminatie betekent dat je slechter behandeld wordt dan anderen of dat je niet de kansen krijgt die je verdient.

Het is discriminatie als dit gebeurt omdat je een handicap hebt.

Het kan ook andere mensen overkomen.

Bijvoorbeeld: mensen met een andere huidskleur, of oudere mensen.



Makkelijke taal

Makkelijke taal is informatie dat op een simpele manier is geschreven, zodat mensen met een verstandelijke beperking het kunnen begrijpen.

Het is belangrijk om simpele woorden en zinnen te gebruiken.

Als er moeilijke woorden worden gebruikt, dan wordt het uitgelegd.

De tekst moet makkelijk te lezen zijn.

Bijvoorbeeld:

zwarte woorden op een witte achtergrond is goed.

De tekst moet verdeeld zijn.

Makkelijke taal gebruikt vaak plaatjes om uit te leggen waar de tekst over gaat.

Iemand met een verstandelijke beperking moet nakijken of de informatie gemakkelijk te begrijpen is.

Teksten in makkelijke taal hebben dit logo, zodat het makkelijker is om ze te vinden. Er zijn regels over wat makkelijke taal is.



Onderwijs

Onderwijs betekent lesgeven.

Het betekent ervoor zorgen dat mensen toegang hebben tot opleidingen en trainingen zodat ze nieuwe vaardigheden leren.



Werkgelegenheid

Werkgelegenheid is wanneer iemand werkt and betaald wordt voor hun werk.

Het is meestal een contract tussen de werknemen en de persoon die het werk aanbiedt.

Deze persoon heet de werkgever.



EPSA

Het Europees Platform van Ervaringsdeskundigen bestaat uit organisaties van ervaringsdeskunigen uit verschillende landen in Europa.

We noemen het afgekort EPSA.

Het is deel van Inclusion Europe.



Europese Commissie

De Europese Commissie werkt samen met het Europees Parlement.

De Europese Commissie stelt wetten voor
die het Europees Parlement en
de Raad van de Europese Unie moeten bespreken.

Het zorgt er ook voor dat de gekozen wetten
worden nageleefd door de landen in de Europese Unie.



Europees verdrag voor de rechten van de mens

Een tekst dat zegt welke rechten elk persoon heeft.
Bijvoorbeeld, het recht om te leven,
het recht om je mening te zeggen.
De tekst wordt door alle landen in Europa gerespecteerd.



Europees Parlement

Het Europees Parlement is een plek
waar belangrijke beslissingen voor de Europese Unie
worden genomen.

Bijvoorbeeld: wetten.
Europarlementsleden maken deze beslissingen
en spreken namens alle mensen in de Europese Unie.
Elke vijf jaar, de mensen die in de Europese Unie leven
stemmen voor de Europarlementsleden uit hun land.



Europese Unie

De Europese Unie (afgekort, EU)
is een groep van 28 landen.

We noemen deze landen 'lidstaten'.

Deze landen werken samen
om politiek en economisch sterker te staan.

De EU maakt wetten over belangrijke dingen
voor de mensen die leven in die landen.

De EU maakt wetten op verschillende gebieden.

Een paar voorbeelden zijn:

- Wetten om het milieu te beschermen
- Wetten voor boeren
- Wetten om consumenten te beschermen

Een consument is iemand die dingen koopt.

De EU maakt ook wetten die belangrijk zijn
voor mensen met een handicap.

De EU heeft ook een wet gemaakt
dat mensen met een handicap
meer rechten geeft als ze reizen.

De EU geeft ook geld aan de lidstaten.

Een deel van dit geld wordt gebruikt voor mensen met
een handicap.



Financiering

Geld geven aan iemand of aan
een organisatie om te helpen.



Genderidentiteit

Je genderidentiteit zegt of je een vrouw of man bent.

Sommige mensen voelen zichzelf niet als vrouw of man.

Zij noemen zichzelf non-binair.



Overheid

Een overheid is een groep mensen die beslissingen maakt
over het bestuur van het land.

Bijvoorbeeld over:

- Waar geld wordt uitgegeven
- Openbaar vervoer
- Scholen
- Ziekenhuizen

Om de paar jaar zijn er verkiezingen
om te stemmen voor een nieuwe overheid.



Bewindvoering

Bewindvoering zorgt ervoor dat sommige mensen
levenskeuzes mogen maken voor anderen.

De persoon die keuzes maakt voor jou
is je bewindvoerder.

Je bewindvoerder kan dingen voor jou beslissen.
Bijvoorbeeld, waar je woont.

Soms mogen mensen met een bewindvoerder niet
stemmen, trouwen of voor hun kinderen zorgen.



Gezondheidszorg

Gezondheidszorg is de zorg die gegeven wordt aan iemand die ziek is of hulp nodig heeft met hun gezondheid.

Gezondheidszorg heeft te maken met naar de dokter gaan, medicijnen krijgen en zorg krijgen voor gezondheidsproblemen in je lichaam of mentaal.



Zelfstandig wonen

Zelfstandig wonen betekent dat mensen met een verstandelijke beperking in de gemeenschap wonen en steun krijgen om te doen wat ze willen.

Zij kunnen ook:

- Kiezen met wie en waar ze wonen
- Beslissen hoe ze hun tijd besteden
- Dezelfde ervaringen hebben als alle andere mensen

Inclusion Europe

Inclusion Europe is een organisatie voor mensen met een verstandelijke beperking en hun families.

Wij vechten voor hun gelijke rechten en inclusie in Europa.

Wij willen ook een verschil maken in de wetten in Europa.

Wij begonnen in 1988.

Wij hebben 79 leden in 39 Europese landen.

Wij zijn gevestigd in Brussel in België.



Instelling

Instellingen zijn plekken waar mensen met een verstandelijke beperking wonen met andere mensen met een verstandelijke beperking.

Ze leven gescheiden van andere mensen.

Dit heet "segregatie".

Soms gebeurt dit tegen hun zin.

Mensen die in een instelling wonen moeten de regels volgen van de instelling en kunnen niet hun eigen keuzes maken.



Verstandelijke beperking

Als je een verstandelijke beperking hebt is het moeilijker om informatie te begrijpen en nieuwe dingen te leren.

Dit maakt sommige delen van het leven moeilijker.

Mensen met een verstandelijke beperking hebben vaak support nodig op school of werk. Een verstandelijke beperking heb je vaak al sinds je een kind bent.

Het heeft invloed op je hele leven.

Er zijn dingen die het leven makkelijker maken voor mensen met een verstandelijke beperking.

Bijvoorbeeld: informatie in makkelijke taal.

Sommige mensen zeggen leerachterstand
in plaats van verstandelijke beperking.



Stage

Een plek waar je voor een korte tijd kan werken.

Het helpt om er achter te komen
wat voor werk je later wilt doen.



Europarlementsleden

De Europarlementsleden zijn de politici die in het
Europees Parlement zitten.

In het Engels kan je afgekort MEP (Member European
Parlament) zeggen.



NGO: Niet-gouvernementele organisaties

Niet-gouvernementele organisaties, of afgekort NGO's,
zijn organisaties die geen winst maken
en onafhankelijk zijn van de invloed van de overheid.



Organisatie

Een groep mensen die samenwerken voor hetzelfde doel.



Rapport

Een artikel dat zegt wat onderzoekers gevonden hebben over een onderwerp.

Bijvoorbeeld:

Inclusion Europe en Antwerp Management School hebben gewerkt aan een rapport over werk voor mensen met een verstandelijke beperking.



Onderzoeker

Een persoon die veel weet over een onderwerp en probeert nieuwe dingen te ontdekken over dat onderwerp.

Een onderzoeker schrijft vaak zijn nieuwe kennis over het onderwerp op in een rapport.



Rechten van mensen met een handicap

Een recht is een regel dat er voor zorgt dat mensen beschermd zijn.

Zodat mensen veilig en gerespecteerd kunnen leven.

Mensen met een handicap hebben ook rechten.

Bijvoorbeeld:

het recht op onderwijs, en het recht op leven.



Segregatie

Segregatie is wanneer iemand buitengesloten wordt van de groep voor een oneerlijke reden.

Bijvoorbeeld: omdat iemand een handicap heeft.



Ervaringsdeskundigen

Ervaringsdeskundigen zijn mensen met een verstandelijke beperking die voor zichzelf opkomen en hun ervaringen delen.



Diensten

Support voor mensen met een handicap.



Speciaal onderwijs scholen

Scholen voor mensen met een handicap.



Cursus

Een les die vaak gegeven wordt op werk om werknemers iets nieuws te leren.



Vrijwilliger

Een persoon die gratis werkt en met dingen helpt.

Bijvoorbeeld: iemand die voor de dieren zorgt in een asiel.



Stemmen

Als je stemt dan kies je voor welke politici beslissingen mogen maken namens jou.

Bijvoorbeeld: je kan stemmen voor:

- De gemeenteraad
- De tweede kamer
- Het Europees Parlement



Werkomstandigheden

Werkomstandigheden zijn de werkomgeving en de omstandigheden van het werk.

Bijvoorbeeld:

werktijden, rechten en verantwoordelijkheden.

Contacteer ons en deel jouw verhalen als ervaringsdeskundige!



Website:

inclusion-europe.eu



Email:

secretariat@inclusion-europe.org



Telefoon:

+32 2 502 28 15



Adres:

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:

facebook.com/inclusion europe



Twitter:

twitter.com/InclusionEurope

**Meld je aan om Europa Voor Ons
te krijgen als het uitkomt:
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter**



**Medegefinancierd door
de Europese Unie**