



L'Europe pour tous

Édition sur les
frères et sœurs :
histoires d'amour et
de soutien



Vous trouverez des explications
pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour
tous de la page 39 à la page 48.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- néerlandaise
- roumain

Allez sur

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

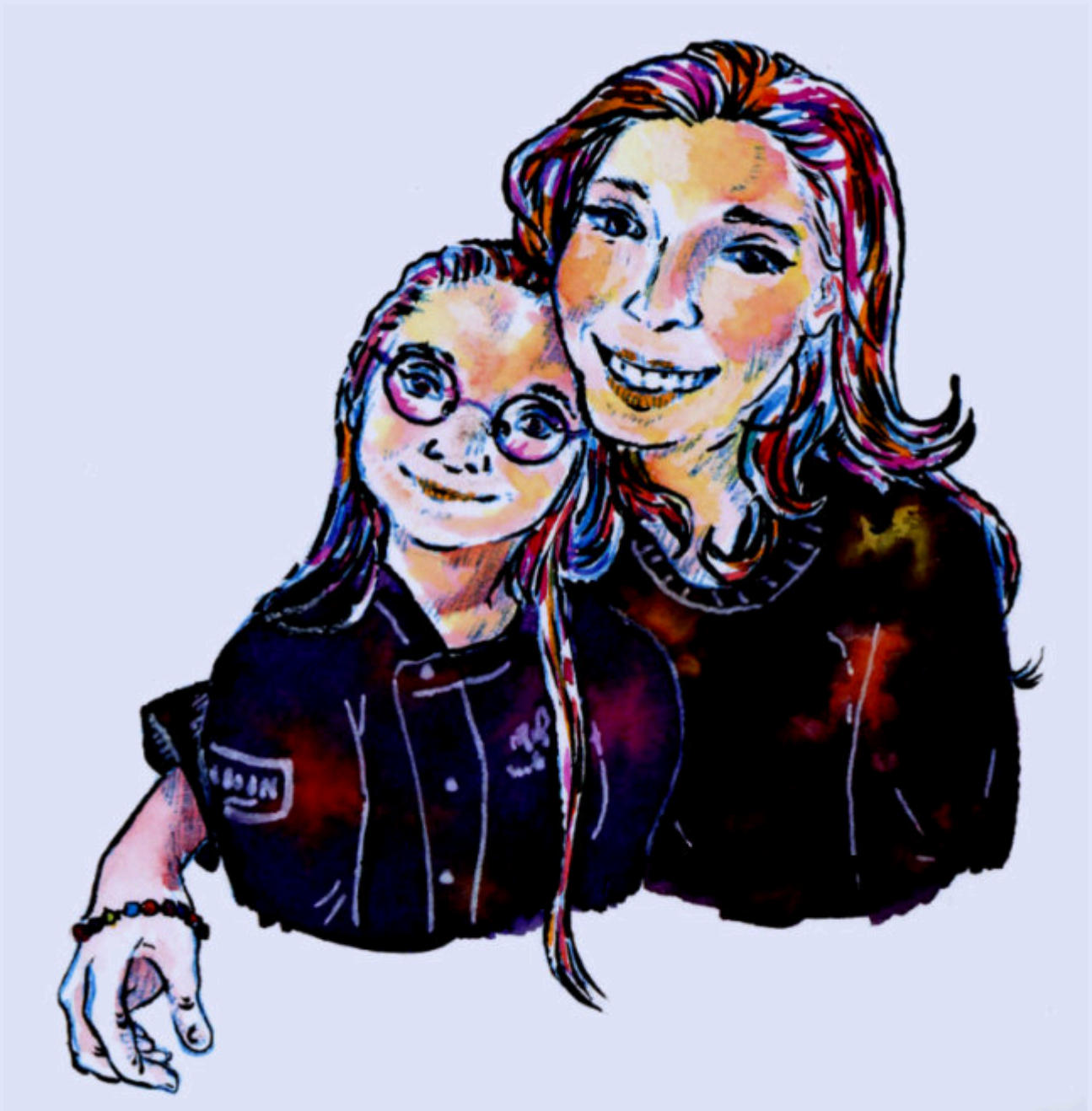
pour trouver les versions dans d'autres langues.

Contenu

1	Inge et Esther
17	Aoife et Róisín
28	Helen et Caroline
39	Explications



Inge et Esther





Inge est chercheuse à Inclusion Europe
et coordinatrice à l'EEG.



Cette histoire parle de la relation
d'Inge avec sa sœur.



Esther a le syndrome de Down.
Elle a 21 ans.



Relations entre les sœurs

Inge avait 3 ans
quand Esther est née.



Inge et Esther s'amusaient beaucoup
quand elles étaient enfants.

Inge et Esther inventaient
des jeux pour jouer ensemble.

Inge a toujours pensé
que sa sœur était comme elle.



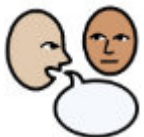
Mais les gens disaient qu'Esther
n'était pas comme les autres.



Inge ne comprenait pas pourquoi
Esther était différente d'elle.

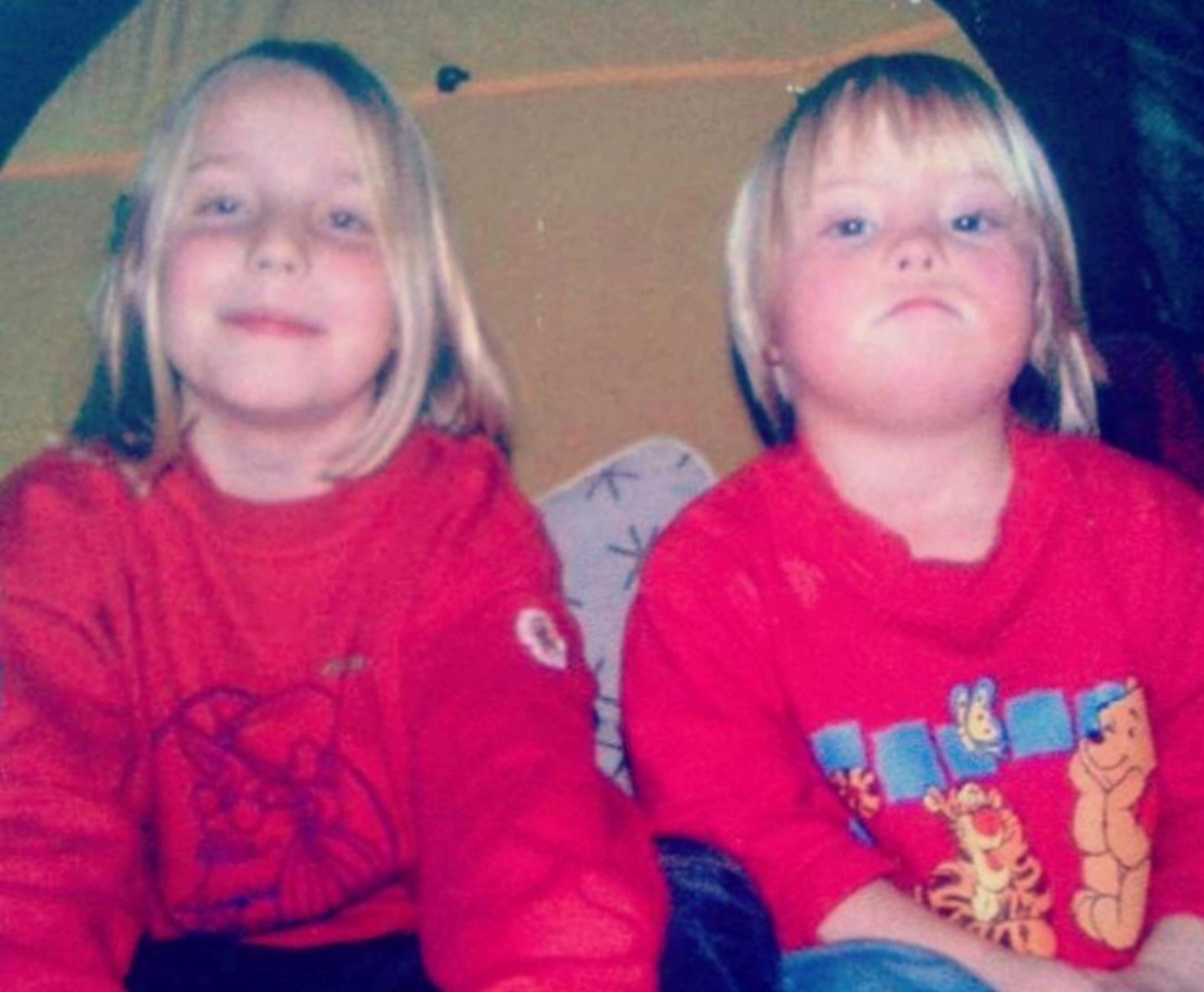


Inge et Esther se comprenaient
toujours très bien.



Inge était la traductrice d'Esther, car
Esther avait du mal à parler avant.

Esther comprenait facilement ce que ressentait Inge.



En grandissant, Inge et Esther ont eu un peu plus de mal à se comprendre.



Il était aussi difficile pour Inge d'aider Esther.



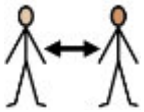
Quand Inge était à l'université, Esther ne comprenait pas ce que c'était.



Inge avait seulement 12 ans quand elle s'occupait d'Esther.



Inge et Esther étaient très proches et vivaient ensemble.



Mais quand Inge est partie à l'université, Inge et Esther se sont un peu éloignées. Parce qu'Inge vivait loin d'Esther.



Et Esther était triste, parce qu'Inge lui manquait.

Esther souhaitait parfois ne pas avoir le syndrome de Down.



Esther voulait être comme Inge et aller à des fêtes.

Inge et Esther se sont toujours adaptées l'une à l'autre.



Inge créait des histoires pour Esther quand elles visitaient des musées.

Esther pense toujours à ce que Inge aime manger quand Esther cuisine.

Mais aujourd'hui, Inge vit plus près d'Esther.



Esther et Inge ont un travail
et des petits amis.



Inge et Esther se parlent au téléphone
pour se retrouver.



Inge et Esther se comprennent aussi
très bien.



Inge rend visite à Esther et
elles passent du temps ensemble.

Inge et Esther sont
sœurs et meilleures amies.

L'avenir



Inge et Esther veulent
vivre tout près l'une de l'autre.

Inge et Esther veulent continuer
à beaucoup s'amuser ensemble.



Esther veut se marier
et acheter une maison.



Esther veut rendre visite à Inge seule en train.

L'amour des sœurs



Inge dit qu'Esther est une femme heureuse et forte.



Esther vit sa vie à fond.



Esther dit qu'Inge est une sœur géniale et que Inge l'aide toujours.

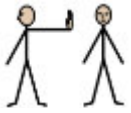


Inge et Esther sont tout pour l'autre.

Inge et Esther s'aiment vraiment beaucoup.

L'impact d'Esther sur la vie d'Inge

Inge a toujours pensé qu'Esther était comme elle.



Mais les gens n'ont jamais traité Inge et Esther de la même façon.



Parce qu'Esther a le syndrome de Down et pas Inge.



Ils disaient qu'Inge était l'« intelligente ».



Les gens faisaient une différence entre Esther et Inge.



Quand elle était au lycée, Inge a réalisé qu'elle était une soignante.

Inge n'a pas eu la même jeunesse que ses amis.



Par exemple, Inge ne pouvait pas sortir avec ses amis quand elle le voulait.

Inge devait toujours d'abord demander à ses parents, parce qu'Esther ne pouvait pas rester seule à la maison. Inge devait rester avec Esther.



Inge n'allait pas non plus aux concerts avec Esther comme le font les amis d'Inge avec leurs frères et sœurs.



Inge est partie à l'université, loin de la maison.



Inge ne savait pas qui elle était,
et voulait mieux se connaître.



Inge est allé étudier à Amsterdam.
Amsterdam est une ville aux Pays-Bas.



Inge ne pensait pas travailler
pour les droits des personnes handicapées.
Mais Inge a vu que les personnes handicapées
n'avaient pas beaucoup de droits.



Inge a pensé à Esther.
Inge a décidé de travailler pour les droits
des personnes handicapées, grâce à Esther.



Inge restera toujours proche d'Esther.
Inge continuera à aider Esther à l'avenir.

Esther et son indépendance



Inge espère qu'Esther
pourra être indépendante,
qu'Esther pourra se marier et
avoir un bon mariage.



Esther se forme pour devenir hôtesse et barista.

Esther sait comment aller seule de sa maison à son travail.



Esther a encore besoin d'aide pour certaines choses. Par exemple, Esther ne peut pas voyager seule.

Mais Esther peut être aussi indépendante que possible.

Les conseils d'Inge



Les frères et sœurs doivent s'accepter.

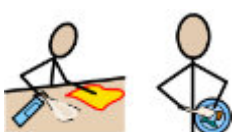
Les frères et sœurs ne doivent pas se comparer.

Les frères et sœurs doivent penser aux points forts de chacun.

Esther et son travail



Esther travaille dans un restaurant.



Esther nettoie les tables et les couverts.

Esther peut travailler comme serveuse,
barista ou cuisinière.



Esther aime être barista parce
qu'elle peut préparer différentes sortes de café.
Par exemple, les lattes ou les cappuccinos.



Esther a suivi deux formations
sur son lieu de travail.

Esther prépare d'autres
formations cette année.



Esther aime parler aux gens.



Esther aime aussi apprendre de nouvelles façons
de faire du café et relever des défis.

Esther veut continuer à
travailler dans un restaurant.



Esther aime ses collègues.

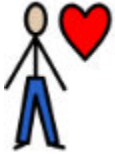


Le travail de rêve d'Esther est d'être
barista dans un restaurant.



Quand Esther était plus jeune, elle rêvait d'être caissière dans une épicerie.

Esther et sa vie amoureuse



Esther a un petit ami.

Esther dit que son petit ami est mignon, doux et séduisant.

Esther a rencontré son petit ami au lycée.

Esther et son petit ami travaillent dans le même restaurant.



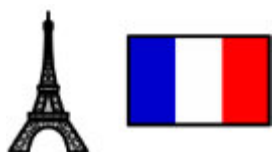
Le petit ami d'Esther l'a demandée en mariage.



Esther a dit oui et ils sont maintenant fiancés.



Après le mariage, Esther et son petit ami veulent acheter une maison.



Esther et son petit ami veulent aller à Paris pour leur lune de miel.

Esther et son expérience de vie



Esther sait qu'elle
a le syndrome de Down.

Esther est triste de ne pas
pouvoir faire des choses comme Inge.



Elle veut être plus libre comme Inge.



Par exemple, Esther ne peut pas conduire une voiture,
ou elle ne peut pas partir seule en vacances.



Inge l'aide à devenir plus indépendante.



Inge et Esther partent en voyage ensemble.
Esther choisit le lieu du voyage.



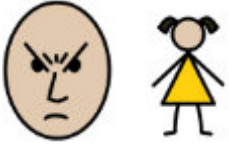
Il y a quelques années,
Inge et Esther sont allées à Londres



Cette année, Inge et Esther vont
aller à Disneyland Paris.



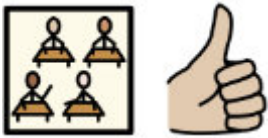
Esther prévoit aussi de déménager
bientôt pour être indépendante.



Esther a été maltraitée à l'école primaire.
Ses camarades de classe étaient méchants avec elle.

Esther a dit à son professeur qu'elle était maltraitée.
Mais cela n'a pas beaucoup aidé.

Quand Esther avait 7 ans,
elle a changé d'école primaire.



La nouvelle école d'Esther était meilleure.
Les camarades de classe d'Esther étaient plus gentils.



Esther ne pense plus aux
mauvais traitements.

Esther et le lycée



Esther aimait bien son lycée.



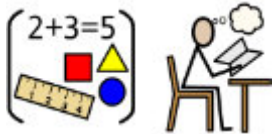
Esther a étudié beaucoup de matières, mais
sa matière préférée était l'histoire.



Esther était dans une chorale au lycée.
Et Esther jouait du piano.

Mais son lycée a arrêté
d'enseigner beaucoup de matières.

C'est dommage !



Esther voulait continuer
la compréhension écrite et les mathématiques.



Esther voulait en savoir plus
sur la façon de gérer l'argent.

Les conseils d'Esther



Les frères et sœurs doivent passer du temps
ensemble et s'amuser.

Cela rend tout le monde heureux et libre.

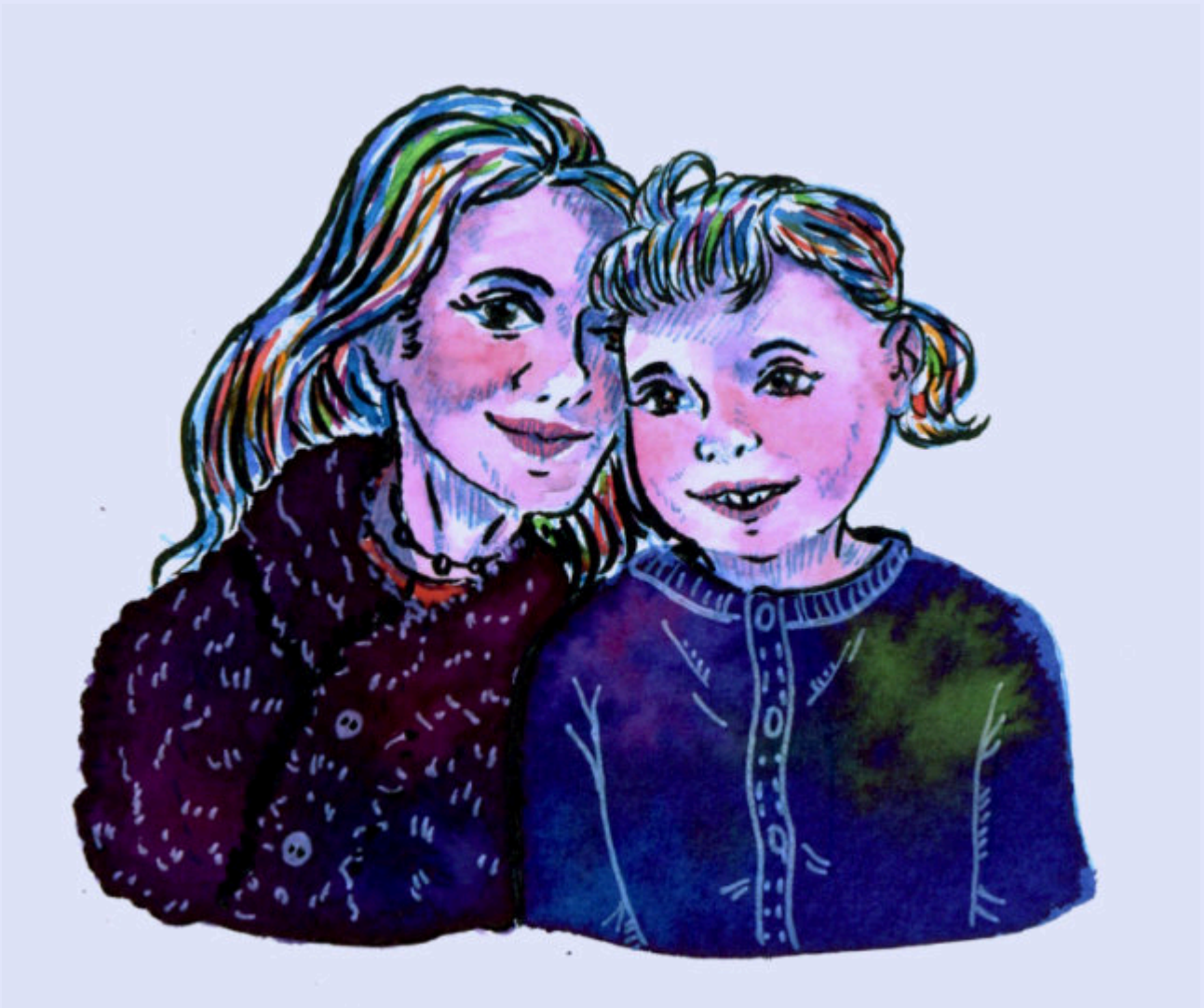
Esther a quitté la maison de ses parents.
Elle vit désormais dans son propre logement.
Cela lui permet d'être plus indépendante.
Esther aime beaucoup son nouvel appartement.

Édité depuis le moment où il est écrit:

Esther a quitté la maison de ses parents.
Elle vit désormais dans son propre logement.
Cela lui permet d'être plus indépendante.
Esther aime beaucoup son nouvel appartement.



Aoife et Róisín





Aoife est stagiaire en politique
à Inclusion Europe.



Cette histoire parle de la relation
d'Inge avec sa sœur.



Relations entre les sœurs

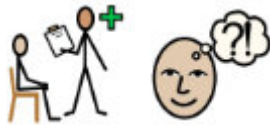


Aoife est l'aînée de trois frère et sœurs.

Aoife a un petit frère qui s'appelle Conor.

Et une petite sœur qui s'appelle Róisín.

Róisín a 12 ans.



Quand elle a eu 3 ans, on a découvert que Róisín avait un autisme, un handicap intellectuel et un TDAH.

On a également découvert que Róisín avait un diabète de type 1.



Róisín, Conor et Aoife s'amuse beaucoup ensemble.

Róisín dit que Conor est plus strict qu'Aoife.



Aoife et Róisín ont leur propre façon de communiquer.

Aoife et Róisín se comprennent très bien maintenant.

Mais c'était difficile avant.



Aoife ne pouvait pas comprendre ce que Róisín voulait quand Róisín était toute petite.

Aoife et Róisín ont toujours eu des bonnes relations depuis le début.



Aoife était très contente d'avoir une sœur.
Aoife et Conor sont les meilleurs amis de Róisín.



Aoife est beaucoup plus grande que Róisín.
Róisín n'avait que 6 ans quand Aoife
est partie pour l'université.



Róisín a eu du mal à comprendre
qu'Aoife ne la quittait pas.



Mais maintenant, Róisín sait qu'Aoife
reviendra toujours.



Aoife avait du mal à gérer
le comportement de Róisín.



Aoife n'était qu'une adolescente quand elle est
devenue l'aidante de Róisín.



Aoife ne savait pas comment gérer les crises de Róisín.
Cela rendait Aoife triste.



Aoife et Róisín ont réglé le problème
par l'éducation et la thérapie.

Aoife peut mieux gérer les crises de Róisín.



Aoife et Róisín sont très proches maintenant.



Aoife et Róisín ne vivent plus ensemble maintenant, mais elles se parlent au téléphone.

Róisín appelle Aoife quand c'est l'heure d'aller au lit.

Róisín raconte sa journée à Aoife,
et elle lit un livre à Aoife.



Dans 10 ans, Róisín aura 23 ans.
Aoife pense vivre près de Róisín pour toujours l'aider.

Dans 10 ans, Aoife espère que Róisín étudiera..
ou aura une formation pour faire un travail que Róisín
espère pour elle-même.

Les sentiments d'Aoife pour Róisín



Róisín est tout pour Aoife.

Quand la maman d'Aoife attendait Róisín,
Aoife a demandé à sa maman de la laisser
choisir le nom du bébé.



Et quand Róisín est née, Aoife a choisi le nom de Róisín.
Róisín veut dire petite rose en irlandais.

Aoife a choisi Róisín comme nom, parce que Róisín
était toute petite et si belle quand elle est née.



Róisín sera toujours la première pour Aoife.

L'impact de Róisín sur la vie d'Aoife



Aoife était très contente d'avoir Róisín.
Aoife aime énormément Róisín.

On a découvert que Róisín était autiste
quand Aoife avait 16 ans.

Aoife connaissait l'autisme.



Aoife savait que l'autisme de Róisín
serait un grand changement dans sa vie.



Aoife n'a pas eu une jeunesse ordinaire
Aoife a dû vite devenir responsable.



Aoife a dû s'occuper de Róisín avec sa maman et son frère Conor.

Róisín a besoin de beaucoup de soins.
Aoife et sa famille n'avaient pas quelqu'un d'autre pour les aider à s'occuper de Róisín.



Aoife savait que tout le monde allait faire une différence pour elle et sa famille

Parce que les gens ne se sentaient pas à l'aise autour de Róisín.



Cela l'a rendait triste.
Mais elle ne s'en soucie plus.

Aoife a peur que Róisín ne se sente pas traitée comme tout le monde en grandissant.



Aoife veut protéger Róisín.

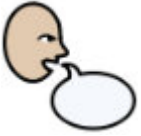
Aoife a choisi une autre carrière grâce à Róisín.



Aoife veut se battre pour les droits des personnes qui ont un handicap intellectuel.

Róisín et son indépendance

Les docteurs ne savaient pas si
Róisín pourrait parler.



Mais Róisín a commencé à parler quand elle a eu 6 ans
et maintenant elle peut très bien parler.



Aoife veut l'indépendance et
une carrière pour Róisín.

Manque de soutien



Le gouvernement ne donne pas assez d'argent
aux familles des personnes qui ont
un handicap intellectuel.

Les aidants et les personnes qui ont un handicap
intellectuel
ne peuvent travailler que quelques heures.



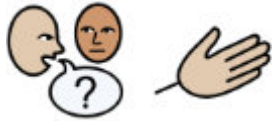
Il n'y a pas assez d'écoles inclusives
pour les étudiants handicapés.

Il a été difficile d'obtenir une place pour
Róisín dans une école inclusive.



L'école de Róisín est loin de sa maison,
mais elle est heureuse dans son école.

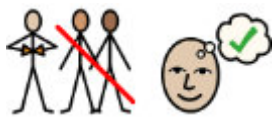
Les conseils d'Aoife



Aoife affirme que les frères et sœurs des personnes qui
ont un handicap intellectuel devraient
demander de l'aide.



Les groupes de soutien, une thérapie ou quelqu'un
de confiance peuvent aider les frères et sœurs des
personnes qui ont un handicap intellectuel.



Aoife était inquiète de la façon dont
Róisín allait vivre sa vie.
Mais aujourd'hui, elle espère que Róisín
pourra être indépendante.

En savoir plus sur Róisín



Róisín est autoritaire, drôle et insouciante.
Róisín adore son chien d'assistance Hally.

Róisín et l'école



Róisín va dans une école inclusive.

À l'école, Róisín apprend à écrire, à lire et à compter.

Róisín étudie également avec des élèves qui ne sont pas handicapés.



Róisín adore son école.

Son professeur s'appelle Mme Moran et tout le monde dans sa classe est gentil avec elle.



La matière préférée de Róisín est la lecture.



Róisín se sent intégrée parce qu'elle déjeuner avec tout le monde et joue à des jeux.

Un professeur est là pour Róisín quand elle a besoin d'aide ou d'une pause.

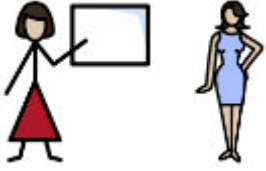


En septembre, Róisín entre dans une nouvelle école. Cette école n'est pas inclusive.

Róisín ne sait pas si elle aimera sa nouvelle école.



Aoife a peur que sa nouvelle école ne l'aide pas à être indépendante.



Róisín veut devenir professeur et un modèle quand elle sera grande.

Róisín et le sport



Róisín aime le sport.



Róisín aime courir et être avec ses amis quand elle fait du sport.



Son sport préféré est l'équitation.



Róisín s'entraîne pour participer aux Jeux olympiques spéciaux.



Róisín s'entraîne dans une grande salle et fait différents sports.

Róisín joue beaucoup au basket-ball.

Helen et Caroline





Helen avait 2 ans lorsque sa sœur est née.
Caroline a été diagnostiquée autiste.
Les médecins ne s'attendaient pas
à ce que Caroline puisse être indépendante.



Caroline et Helen ont joué ensemble.
Helen était un peu la traductrice de Caroline.



Caroline aime la lecture, l'histoire, les jeux en ligne
et le dessin.

Elle a commencé à dessiner très jeune pour
se détendre et s'évader.



Caroline a bénéficié d'un soutien à long terme à l'école.



Au lycée, Caroline a été traitée différemment.

Elle était anxieuse et a eu une dépression.

Elle a subi des pressions à l'école.

Elle avait du mal à s'organiser et à s'adapter à un emploi
du temps.



Caroline étudie l'art.

Pour Caroline, l'art est un moyen d'être indépendante
et de sensibiliser au handicap.

Caroline est très curieuse.

Elle pose toutes sortes de questions.

Elle est très directe et ouverte.



Helen s'inquiète de l'avenir de Caroline.
C'était parfois difficile de grandir avec Caroline,
mais c'était aussi amusant,
et c'est très bien aujourd'hui.

Du point de vue de Helen

Grandir



Helen a deux ans de plus.
Helen ne se souvient pas de la vie sans sa sœur.
Si elle essaie d'imaginer une vie sans Caroline,
elle ne peut que s'imaginer une vie
très terne et ennuyeuse.



Helen explique que cela n'a pas toujours été facile.
C'était certainement difficile.
Mais Helen est heureuse que sa famille
ait connu ces difficultés ensemble.
Helen dit que cela a fait d'eux les personnes
qu'ils sont aujourd'hui.

L'adolescence



Les années d'adolescence ont probablement été les plus difficiles.



Helen a commencé à réaliser toutes les différences et s'inquiéter beaucoup de l'avenir.

Helen trouvait la vie injuste.

Mais probablement comme beaucoup d'autres adolescents.

Université



L'enseignement supérieur était excellent.

Helen est partie loin de sa famille pour étudier dans une ville ensoleillée.

Helen a commencé à vivre pour et par elle-même.

Helen s'est sentie mal à l'aise de ressentir ce soulagement.

Helen pense que cela fait partie du processus normal de développement d'une personne.

Indépendance de Caroline



Caroline n'a pas pu parler jusqu'à l'âge de 7 ans.
Helen était souvent la traductrice de Caroline.



Helen a commencé à se poser des questions sur
les possibilités pour Caroline d'être
indépendante dans la vie.

Helen se demande ce qui va se passer
lorsque leurs parents ne seront plus là.



Quand Helen a commencé à rêvasser et
à s'imaginer adulte :

- le travail que j'aimerais faire,
- où j'aimerais vivre,
- avoir des enfants...

C'est à ce moment-là qu'Helen a réalisé
que sa sœur Caroline ne pourra peut-être pas
réaliser ces rêves.



Helen a souvent souhaité que
ce soit un jour "normal".

Soutien à Caroline



Caroline avait quelqu'un pour la soutenir à l'école.
Au début, c'était presque tout le temps,
Puis un peu moins.

Caroline peut bénéficier d'un soutien, cela l'aide à :

- se sentir en sécurité,
- aider à lutter contre l'anxiété,
- traduire si nécessaire,
- expliquer des choses nouvelles et inconnues.

Carrière et intérêts



Caroline est très talentueuse.
Caroline a reçu des prix et des récompenses pour son art.

Helen peut comprendre les sentiments de Caroline grâce
à son art.

Caroline fait de l'art sur :

- sa solitude,

- le handicap,
- ses sentiments,
- ses difficultés à s'exprimer.



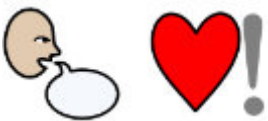
Helen a mentionné les travaux de Caroline
a fait avec son école qui l'a vraiment touchée.



Une bande dessinée où elle se dessine
La Caroline miniature est entrée dans ses oreilles,
Pour un voyage à travers son cerveau et son cœur.

Une sculpture d'elle-même en train de se battre
avec la partie autiste de son corps.

Grande sœur



Helen a donné des conseils aux personnes qui ont des
frères et sœurs handicapés :

- Les aimer,
- jouer avec eux,
- discuter avec eux.

Helen pense qu'il n'est pas nécessaire de cacher
quoi que ce soit pour essayer
de les protéger de la dure vérité.



Cela peut conduire à des discussions douloureuses,
mais Helen pense que c'est aussi rassurant pour eux
de savoir que tout le monde a des problèmes
même sans handicap.



Se disputer avec un ami,
la rupture,
les sentiments de tristesse
sont des choses qui arrivent à tout le monde.



En tant que frère ou sœur,
vous pouvez être l'une des personnes les plus proches
d'eux dans leur cercle de personnes de confiance.

Et faire des blagues, nous restons frères et sœurs
après tout !

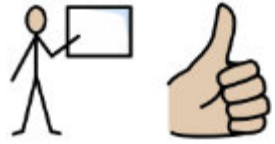
Du point de vue de Caroline



Caroline étudie à l'École de dessin
Emile Cohl à Lyon, en France.



Elle apprend à dessiner des bandes dessinées, des illustrations et de la peinture en utilisant différents matériaux comme les acryliques et les aquarelles.



Les enseignants ont beaucoup d'expérience, ce qui aide Caroline à acquérir de nouvelles compétences.



Caroline aime l'art, la lecture, les jeux et l'histoire.



Ils l'aident à oublier le stress et apprendre à connaître le monde.



Dans son art, Caroline raconte des histoires de personnes qui surmontent des défis et des périodes difficiles.



Elle veut inspirer les autres à être courageux et montrer comment l'exclusion des personnes qui sont différentes est une erreur.



En grandissant, Caroline a eu du mal à se faire des amis et faire confiance aux gens.

Parfois, elle ne savait même pas qu'elle avait un problème.



Mais sa famille et un psychologue
d'une association d'aide pour les personnes autistes
l'aident beaucoup.

La relation de Caroline avec sa sœur Helen,
est parfois compliquée.

Elle admire l'assurance de sa sœur
mais sait qu'elles sont différentes à leur manière.



Pour les personnes handicapées
qui ont des frères et sœurs non handicapés,
Caroline conseille d'être honnête
sur les sentiments,
traiter les autres avec gentillesse,
et d'être patient.



Cela permet de construire des relations solides
basées sur l'amour et la compréhension.



Explications



Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

- les rampes pour accéder à un bâtiment
- les informations en facile-à-lire
- les informations en langue des signes



Auto-représentation

L'auto-représentation c'est quand des personnes qui ont un handicap intellectuel parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.



Commissaire à la Commission européenne

Un commissaire est une personne qui est responsable d'un domaine de travail à la Commission européenne et qui gère beaucoup de personnes.



Communauté

Les personnes qui appartiennent à quelque chose.

Par exemple, le voisinage.

Les personnes qui vivent dans le même quartier.

Ou la communauté religieuse.

Personnes qui ont la même religion.



Convention

Un accord entre pays ou organisations qui aborde de nombreux sujets.



Convention européenne des droits de l'homme

Un document qui énonce les droits de chaque personne.

Par exemple, le droit de vivre,

le droit de dire ce que l'on pense.

Ce document est respecté par tous les pays d'Europe.



Désinstitutionnalisation

La désinstitutionnalisation aide les gens à sortir des institutions.

C'est quand les personnes qui vivaient dans des institutions ont de l'aide pour pouvoir vivre de manière indépendante dans la communauté.



L'enseignement en ligne

L'enseignement en ligne est un moyen pour les étudiants d'assister à leurs cours en utilisant un ordinateur ou un autre appareil connecté à l'internet.

Ces cours se déroulent à l'aide d'applications de réunions en ligne ou des classes en ligne.



Fonds

Donner de l'argent à quelqu'un ou à une organisation qui aide les gens ou les organisations.



Formation

Un cours souvent donné au travail où les gens apprennent de nouvelles choses.



Handicap

Une personne qui n'est pas capable de faire certaines choses, parce que c'est difficile pour elle.



Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel, cela signifie que c'est plus difficile pour vous de comprendre des informations et d'apprendre de nouvelles compétences que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Les personnes qui ont un handicap intellectuel ont souvent besoin d'aide pour apprendre ou pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile pour les personnes qui ont un handicap intellectuel. Par exemple, l'information en langage facile-à-lire.

Certaines personnes parlent de difficultés d'apprentissage à la place de handicap intellectuel.



Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation pour les personnes qui ont un handicap intellectuel et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et pour l'inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.



Institutions

Les institutions sont des endroits où les personnes qui ont un handicap intellectuel vivent avec d'autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l'écart des autres personnes.

C'est ce que nous appelons «séparé».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.



ONG Organisations non-gouvernementales

Les organisations non gouvernementales ou ONG sont généralement définies comme étant à but non lucratif et indépendantes de l'influence gouvernementale.



Organisation

Un groupe de personnes qui travaillent pour la même chose.

Par exemple, une personne qui n'a pas de jambes ne peut pas marcher.



Personne de soutien

Une personne qui aide les personnes en situation d'handicap à faire certaines choses.

Par exemple : faire les courses ou comprendre un document difficile.



Ségrégation

La ségrégation c'est quand quelqu'un est exclu des autres pour une raison injuste.

Par exemple, à cause de leur handicap.



Services

Soutien aux personnes en situation d'handicap.



Services communautaires

Soutien apporté par des personnes de la communauté.



Union européenne

L'Union Européenne (en bref, UE)
est un groupe de 28 pays.

Nous appelons ces pays les «états membres».

Ils se sont rassemblés
pour être plus fort politiquement et économiquement.

L'UE fait des lois sur des sujets importants pour les
personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE fait des lois dans différents domaines.

Certains exemples sont:

- Des lois pour protéger l'environnement
- Des lois pour les fermiers
- Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu'un qui achète des choses.

L'UE fait aussi des lois qui sont importantes pour les personnes qui ont un handicap.

L'UE a aussi fait une loi qui donne aux personnes qui ont un handicap plus de droits quand elles voyagent.

L'UE donne aussi de l'argent à ses états membres.

Une partie de cet argent est utilisé pour les personnes qui ont un handicap.

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !



Site internet :
inclusion-europe.eu



Email :
secretariat@inclusion-europe.org



Téléphone :
+32 2 502 28 15



Adresse :
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook :
facebook.com/inclusion europe



Twitter :
twitter.com/InclusionEurope

**Incrivez-vous pour recevoir l'Europe pour tous
dès qu'il sort :**
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter



**Cofinancé par
l'Union européenne**