



Europa pentru noi

Numărul despre frați:
povești de dragoste și sprijin



Găsiți explicațiile pentru cuvintele **îngroșate** la sfârșitul revistei Europa pentru noi (paginile 39 la 48).

“Europa pentru noi” este disponibilă în:

- Engleză
- Franceză
- Germană
- Italiană
- Maghiară
- Olandeză
- Română
- Spaniolă

Mergi la

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

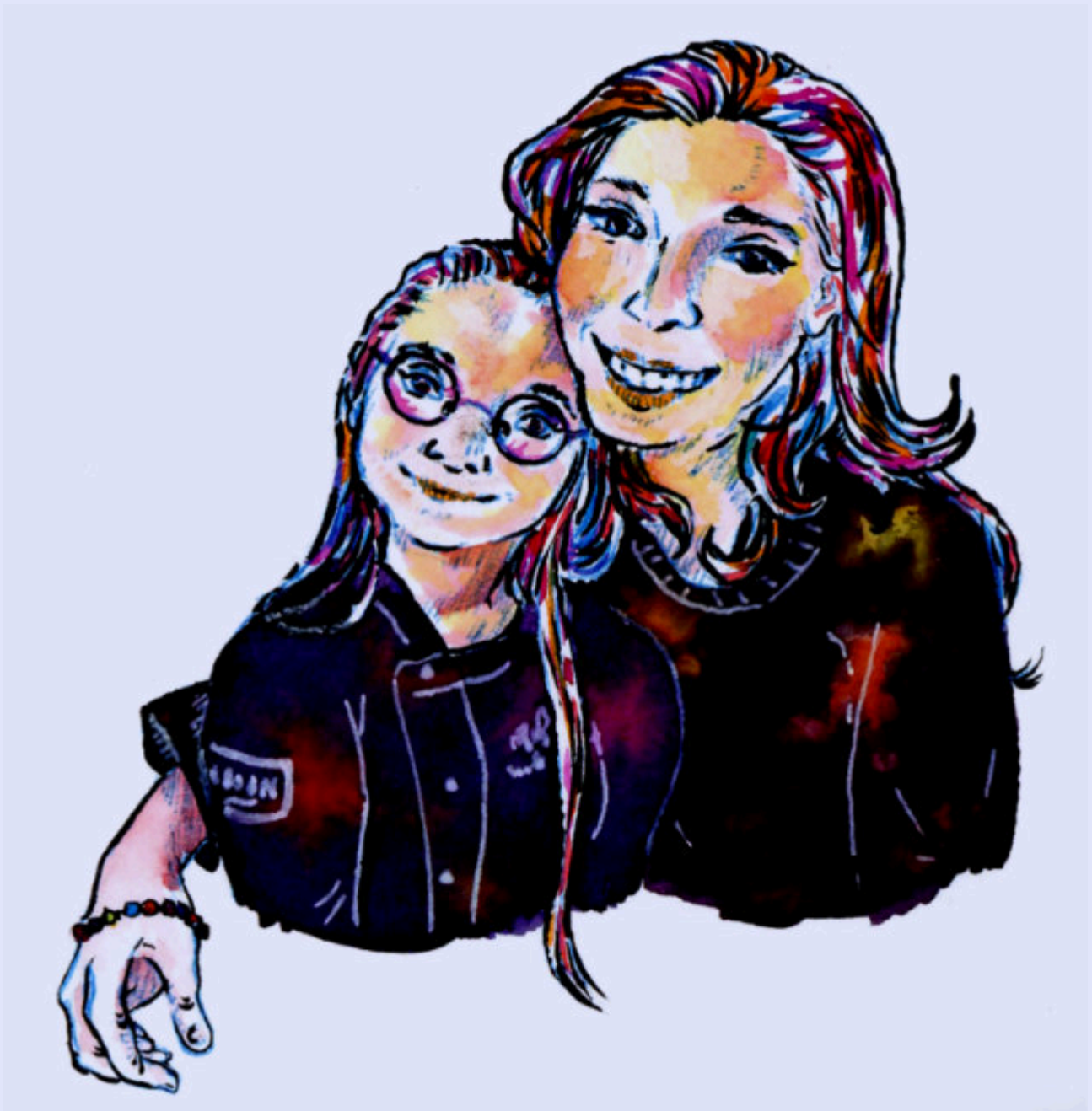
pentru a găsi variantele în celelalte limbi.

Cuprins

1	Inge și Esther
17	Aoife și Róisín
28	Helen și Caroline
39	Explicații



Inge și Esther





Inge este cercetător la Inclusion Europe
și coordonator al Grupului european de experți (EEG).



Aceasta este povestea
relației lui Inge cu sora ei.



Esther are sindromul Down.
Esther are 21 de ani.



Relația dintre surori

Inge avea 3 ani
când s-a născut Esther.



Inge și Esther se distrau foarte bine
când erau copii.

Inge și Esther inventau
jocuri pe care să le joace împreună.

Inge a crezut întotdeauna
că sora ei era ca ea.



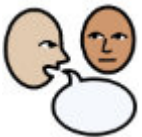
Dar alte persoane spuneau că Esther
nu era la fel ca ceilalți.



Inge nu înțelegea de ce
Esther era diferită de ea.

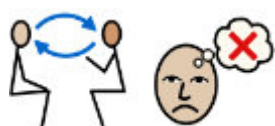
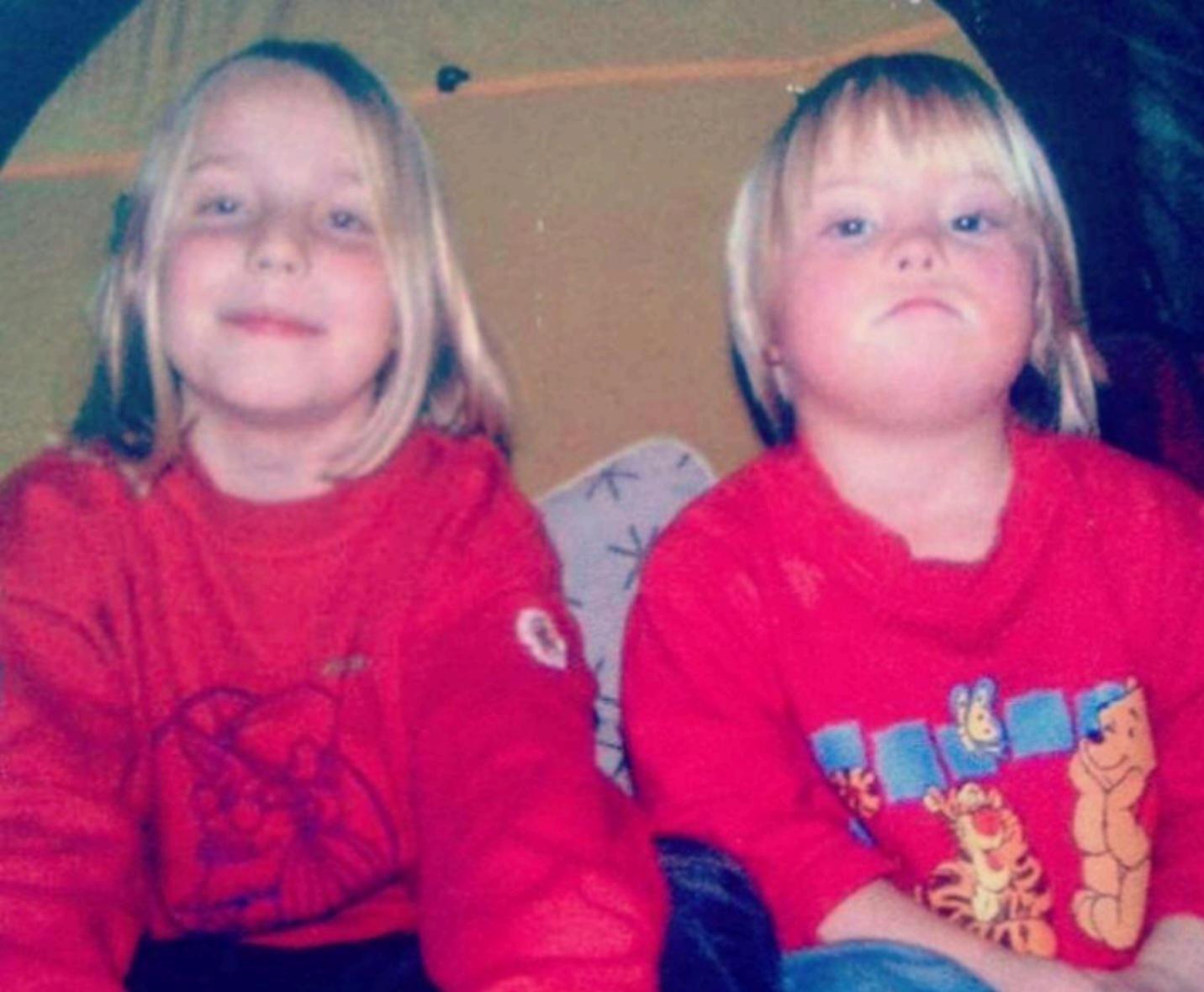


Inge și Esther întotdeauna
s-au înțeles bine una pe alta.



Inge era traducătoarea lui Esther, deoarece
înainte lui Esther îi era greu să vorbească.

Esther înțelegea ușor ce simțea Inge.



Când Inge și Esther au mai crescut, a început să fie puțin mai greu să se înțeleagă una pe cealaltă.



În plus, lui Inge îi era greu să o ajute pe Esther.



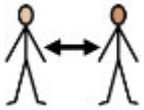
Când Inge a plecat la facultate, Esther nu a înțeles ce însemna acest lucru.



Inge a fost îngrijitorul lui Esther de când Inge avea doar 12 ani.



Inge și Esther erau foarte apropiate și locuiau împreună.



Dar când Inge s-a mutat pentru a merge la facultate, Inge și Esther au început să se îndepărteze una de alta. Deoarece Inge locuia departe de Esther.



Iar Esther era tristă, deoarece îi era dor de Inge.

Esther își dorea uneori să nu aibă sindromul Down.



Esther voia să fie ca Inge și să meargă la petreceri.

Inge și Esther întotdeauna s-au adaptat una la cealaltă.



Inge crea povești pentru Esther când vizitau muzee.

Când gătește, Esther se gândește întotdeauna îi place lui Inge să mănânce.

Dar acum, Inge locuiește mai aproape de Esther.



Esther și Inge amândouă lucrează
și fiecare are un prieten.



Inge și Esther vorbesc la telefon
pentru a-și spune ce au mai făcut.



De asemenea, Inge și Esther
se înțeleg foarte bine.



Inge o vizitează pe Esther și petrec timp împreună.

Inge și Esther sunt
surori și cele mai bune prietene.

Viitorul



Inge și Esther vor
să locuiască în apropiere una de alta.

Inge și Esther vor să continue
să se distreze foarte mult împreună.



Esther vrea să se căsătorească
și să cumpere o casă.



Esther vrea să o viziteze pe Inge
singură, cu trenul.

Dragoste de soră



Inge spune că Esther este o femeie fericită și puternică.



Esther își trăiește viața din plin.



Esther spune că Inge este o soră extraordinară și că Inge o ajută întotdeauna.

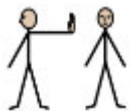


Inge și Esther sunt totul una pentru cealaltă.

Inge și Esther se iubesc foarte mult.

Impactul lui Esther în viața lui Inge

Inge a crezut întotdeauna că Esther este ca ea.



Dar oamenii întotdeauna le-au tratat pe Inge și pe Esther diferit.



Deoarece Esther are sindromul Down,
iar Inge nu.



Inge era numită „cea deșteaptă”.



Oamenii le discriminau pe Esther și Inge.



Când era la liceu, Inge
și-a dat seama că era îngrijitor.

Inge nu a avut aceeași
adolescență ca prietenii ei.



De exemplu, Inge nu putea să iasă
cu prietenii ei când voia.

Inge întotdeauna trebuia să îi întrebe mai
întâi pe părinții ei,
pentru că Esther nu putea să rămână singură acasă.
Inge trebuia să stea cu Esther.



Inge nu mergea nici la concerte cu Esther
cum făceau prietenii lui Inge cu frații lor.



Inge s-a mutat departe de casă pentru
a merge la facultate.



Inge nu știa cine era,
și voia să se cunoască mai bine.



Inge a plecat la studii în Amsterdam.
Amsterdam este un oraș din Țările de Jos.



Inge nu se gândea să lucreze în domeniul drepturilor
persoanelor cu dizabilități.

Dar Inge a văzut că persoanele cu dizabilități
nu au multe drepturi.



Inge s-a gândit la Esther.

Inge a decis să lucreze în domeniul drepturilor
persoanelor cu dizabilități datorită lui Esther.



Inge va rămâne întotdeauna aproape de Esther.

Inge va continua să o ajute pe Esther în viitor.

Esther și independența ei



Inge speră că Esther
poate fi independentă.



Esther se poate căsători și
avea o căsătorie fericită.



Esther merge la cursuri de instruire
pentru a fi hostess și barista.

Esther știe să meargă singură
de acasă la locul ei de muncă.



Esther încă are nevoie de ajutor cu unele lucruri.
De exemplu, Esther nu poate călători singură.

Dar Esther poate fi pe cât de independentă poate.

Sfatul lui Inge



Frații și surorile trebuie să se accepte unii pe alții.

Frații și surorile nu trebuie să se compare unii cu alții.

Frații și surorile trebuie să se gândească reciproc la
punctele forte ale celuilalt.

Esther și locul ei de muncă



Esther lucrează într-un restaurant.



Esther curăță mesele și șterge tacâmurile.

Esther poate lucra ca barista, ca ospătăriță sau ca bucătar.



Lui Esther vrea să fie barista pentru că
poate face diferite tipuri de cafea.
De exemplu, caffè latte sau cappuccino.



Esther a absolvit două cursuri
de instruire la locul de muncă.

Esther se pregătește să meargă
și la alte instruiri anul acesta.



Lui Esther îi place să vorbească cu alți oameni.

Lui Esther îi place, de asemenea, să învețe moduri noi
de a face cafea și de a-și stabili noi provocări.

Esther vrea să continue
să lucreze într-un restaurant.



Lui Esther îi plac colegii ei.



Ceea ce visează Esther
este să fie barista la un restaurant.



Când Esther era mai tânără, visul ei
era să fie casieră la o alimentară.

Esther și viața sentimentală



Esther are un prieten.

Esther spune că prietenul ei
este drăguț, afectuos și frumos.

Esther l-a cunoscut pe prietenul ei la liceu.

Esther și prietenul ei lucrează
la același restaurant.



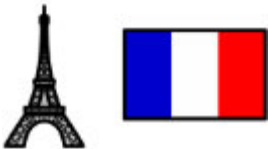
Prietenul lui Esther
a cerut-o în căsătorie.



Esther a spus da și
cei doi sunt acum logodiți.



După căsătorie, Esther și
prietenul ei vor să cumpere o casă.



Esther și prietenul ei vor să meargă
la Paris împreună în luna de miere.

Esther și experiența ei de viață



Esther știe că
are sindromul Down.

Lui Esther îi pare rău că
nu poate face lucrurile pe care le face Inge.



Ea vrea să fie mai liberă, așa cum este Inge.



De exemplu, Esther nu poate să conducă o mașină
sau să meargă singură în vacanțe.



Inge o ajută să fie mai independentă.



Inge și Esther merg în excursii împreună.
Esther alege locul excursiei.



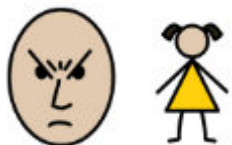
Acum mai mulți ani, Inge și Esther au mers la Londra



Anul acesta, Inge și Esther merg
la Disneyland Paris.



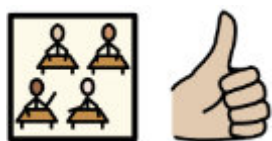
Esther intenționează și să se mute
în curând, pentru a fi independentă.



Esther fost supusă bullyingului în școala primară.
Colegii ei de clasă erau răi cu ea.

Esther i-a spus învățătoarei despre bullying.
Dar acest lucru nu a ajutat aproape deloc.

Când Esther avea 7 ani,
s-a mutat la altă școală primară.



Noua școală a lui Esther a fost mai bună.
Colegii de clasă ai lui Esther erau mai drăguți.



Esther nu se mai gândește la bullying.

Esther și liceul



Lui Esther i-a plăcut la liceu.



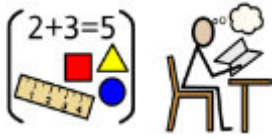
Esther a studiat multe materii, dar
preferata ei era istoria.



Esther a făcut parte dintr-un cor în liceu.
Și Esther a cântat la pian.

Dar la liceul ei multe materii
au încetat să mai fie predate.

Păcat!



Esther voia să învețe mai multe despre înțelegerea textului citit și despre matematică.



Esther voia să știe mai multe despre cum se gestionează banii.

Sfatul lui Esther



Frații și surorile trebuie să petreacă timp împreună și să se distreze.



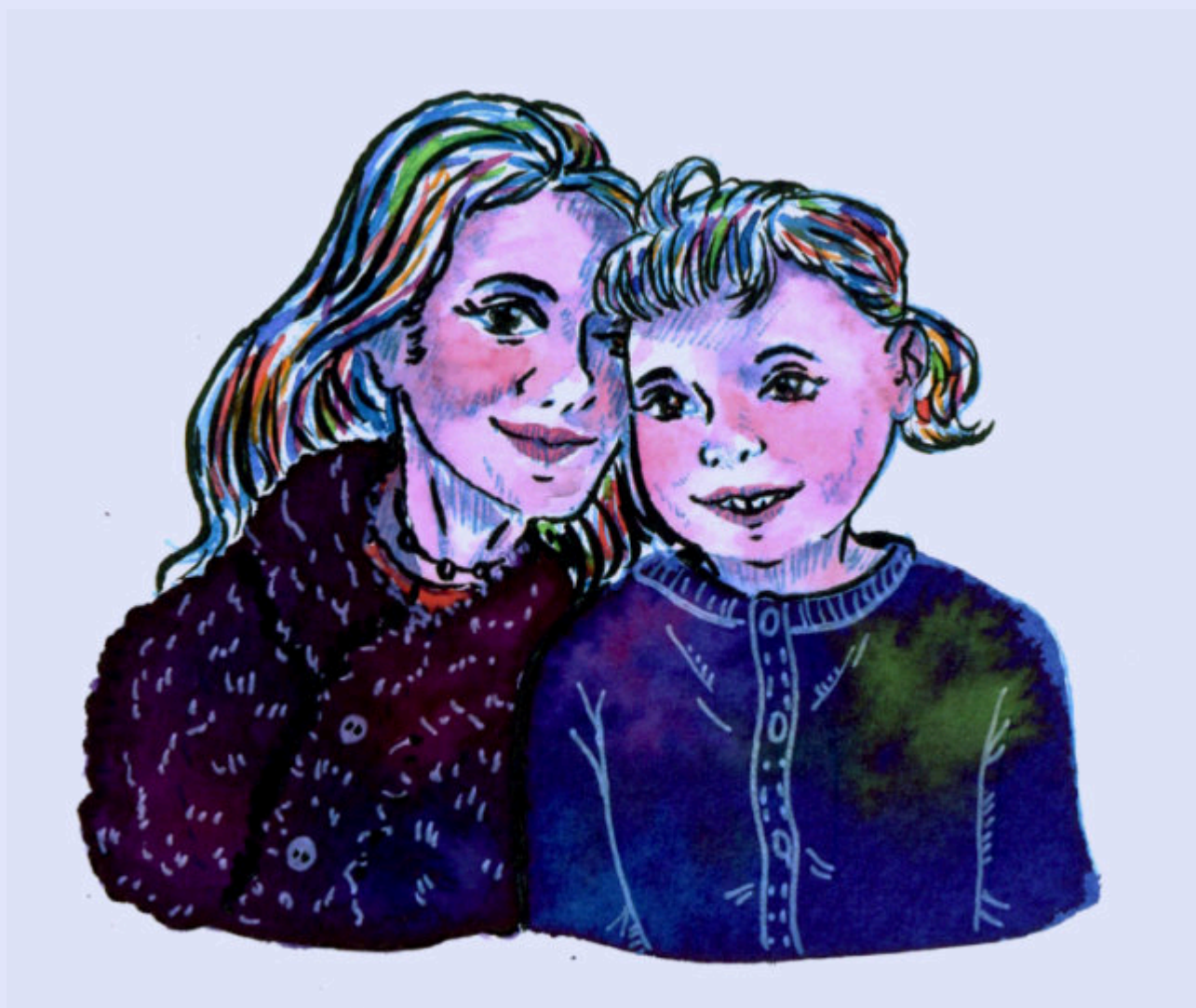
Așa toată lumea este fericită și liberă.

Editare ulterioară:

Esther s-a mutat din casa părinților ei.
Acum locuiește în propria sa locuință.
Acest lucru îi permite să fie mai independentă.
Lui Esther îi place cu adevărat noua ei locuință.



Aoife și Róisín





Aoife este stagiar pe probleme de politici
la Inclusion Europe.



Aceasta este povestea
relației lui Aoife cu sora ei.



Relația dintre surori

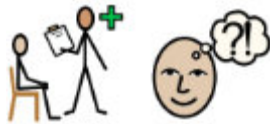


Aoife este cea mai mare dintre trei frați.

Aoife are un frate mai mic, Conor.

Și o soră mai mică, Róisín.

Róisín are 12 ani.



Când avea 3 ani, Róisín a fost diagnosticată cu autism, dizabilitate intelectuală și ADHD.

Róisín a fost, de asemenea, diagnosticată cu diabet de tip 1.



Róisín, Conor și Aoife se distrează foarte mult împreună.

Róisín spune despre Conor că este mai strict decât Aoife.



Aoife și Róisín au propriul lor mod de comunicare.

Aoife și Róisín se înțeleg una pe alta foarte bine acum.

Dar a fost greu înainte.



Aoife nu putea înțelege ce voia Róisín când Róisín era mică.

Aoife și Róisín au avut întotdeauna o relație bună de la început.



Aoife era încântată să aibă o soră.

Aoife și Conor sunt prietenii cei mai buni ai lui Róisín.



Aoife este mult mai mare decât Róisín.
Róisín avea doar 6 ani când Aoife
s-a mutat de acasă pentru a merge la facultate.



Lui Róisín i-a fost greu să înțeleagă
că Aoife nu o părăsea.



Dar acum Róisín știe că Aoife
se va întoarce întotdeauna.



Lui Aoife i-a fost greu să se descurce cu
comportamentul lui Róisín.



Aoife abia era adolescentă când
și-a asumat rolul de îngrijitor al lui Róisín.



Aoife nu știa cum să gestioneze
căderile nervoase ale lui Róisín.
Aoife era tristă din această cauză.



Aoife și Róisín au rezolvat problema
prin educație și terapie.

Aoife poate să gestioneze mai bine
căderile nervoase ale lui Róisín.



Aoife și Róisín sunt foarte apropiate acum.



Aoife și Róisín nu locuiesc împreună acum,
dar vorbesc la telefon.

Róisín o sună pe Aoife când este ora ei de culcare.

Róisín îi povestește lui Aoife despre cum a fost ziua ei
și îi citește o carte lui Aoife.



Peste 10 ani, Róisín va avea 23 de ani.
Aoife se vede locuind lângă Róisín pentru
a o ajuta întotdeauna.

Aoife speră că peste 10 ani Róisín va studia
sau se va pregăti pentru un loc de muncă
pe care îl dorește.

Sentimentele lui Aoife pentru Róisín



Róisín înseamnă totul pentru Aoife.

Când mama lui Aoife era însărcinată cu Róisín,
Aoife a rugat-o să o lase să aleagă ea numele copilului.



Și când s-a născut Róisín, Aoife a ales numele Róisín.
Róisín înseamnă trandafiraș în irlandeză.

Aoife a ales numele Róisín deoarece Róisín era atât de mică și de frumoasă când s-a născut.



Róisín va fi întotdeauna pe primul loc pentru Aoife.

Impactul lui Róisín în viața lui Aoife



Aoife era încântată să o aibă pe Róisín.
Aoife o iubea foarte mult pe Róisín.

Róisín a fost diagnosticată cu autism
când Aoife avea 16 ani.

Aoife știa ce este autismul.



Aoife știa că faptul că Róisín avea autism
urma să fie o mare schimbare în viața ei.



Aoife nu a avut o adolescență obișnuită.
Aoife a trebuit să devină responsabilă rapid.



Aoife a trebuit să aibă grijă de Róisín împreună cu
mama ei și cu fratele ei, Conor.

Róisín are nevoie de foarte multă îngrijire.

Aoife și familia ei nu au avut pe nimeni
altcineva care să le ajute să o îngrijească pe Róisín.



Aoife știa că ea și familia ei vor fi
discriminate de toată lumea.

Deoarece oamenii nu se simțeau
confortabil în prezența lui Róisín.



Acest lucru o întrista.
Dar acum nu îi mai pasă.

Aoife se teme că Róisín se va simți
discriminată pe măsură ce crește.



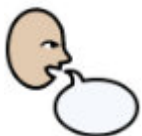
Aoife vrea să o protejeze Róisín.
Cariera lui Aoife a fost una diferită
datorită lui Róisín.



Aoife vrea să lupte pentru drepturile
persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Róisín și independența ei

Doctorii nu știau dacă
Róisín va putea să vorbească.



Dar Róisín a început să vorbească la 6 ani
și acum poate vorbi foarte bine.



Aoife vrea ca Róisín să fie
independentă și să aibă o carieră.

Lipsa sprijinului



Guvernul nu oferă suficienți bani
familiilor persoanelor cu dizabilități intelectuale.

Îngrijitorii și persoanele cu dizabilități intelectuale
pot să lucreze doar un anumit număr de ore.



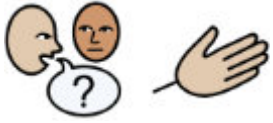
Nu există suficiente școli incluzive
pentru elevii cu dizabilități.

A fost greu să se găsească un loc pentru
Róisín într-o școală incluzivă.



Școala lui Róisín este departe de casă,
dar ea este fericită la școală.

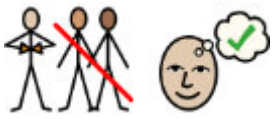
Sfatul lui Aoife



Aoife spune că frații celor cu dizabilități intelectuale trebuie să solicite ajutor.



Grupurile de suport, terapia sau cineva de încredere îi pot ajuta pe frații celor cu dizabilități intelectuale.



Aoife era îngrijorată de cum urma să își trăiască Róisín viața.
Dar acum are speranța că Róisín poate fi independentă.

Mai multe despre Róisín



Róisín este autoritară, amuzantă și fără griji.
Róisín îl iubește pe câinele ei de asistență, Hally.

Róisín și școala



Róisín merge la o școală incluzivă.

La școală, Róisín învață cum să scrie, să citească și să numere.

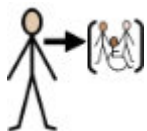
Róisín are și colegi care nu au dizabilități.



Lui Róisín îi place foarte mult școala ei.
Învățătoarea ei, doamna Moran, și
toată lumea din clasa ei îi sunt prieteni.



Materia preferată a lui Róisín este citirea.



Róisín se simte inclusă deoarece ia
prânzul cu toată lumea și se joacă jocuri.

Învățătoarea îi dă meditații lui Róisín
atunci când are nevoie de ajutor sau de o pauză.



În septembrie, Róisín va merge la o școală nouă.
Această școală nu este incluzivă.

Róisín nu știe dacă îi va plăcea noua școală.



Aoife este îngrijorată că noua ei școală
nu o va ajuta să fie independentă.



Róisín vrea să fie învățătoare și
un model de urmat când crește.

Róisín și sporturile



Lui Róisín îi plac foarte mult sporturile.



Lui Róisín îi place să alerge și
să petreacă timp cu prietenii atunci când face sport.



Sportul ei preferat este echitația.



Róisín se antrenează să participe Special Olympics.



Róisín se antrenează într-o sală mare
și practică diferite sporturi.
Róisín joacă foarte mult baschet.

Helen și Caroline





Helen avea 2 ani când s-a născut sora ei.
Caroline a fost diagnosticată cu autism.
Medicii au avut niciun fel de așteptări
că va veni un moment
când Caroline va fi independentă.



Caroline și Helen se jucau împreună.
Helen era oarecum un traducător pentru Caroline.



Lui Caroline îi place să citească, să învețe istorie, îi plac
jocurile online și îi place să deseneze.
A început să deseneze la o vârstă foarte fragedă pentru a
se relaxa și pentru a evada.



În școală, Caroline avut o persoană de sprijin
pe termen lung.



În liceu, Caroline era tratată diferit.
Ea suferea de anxietate și depresie.
În școală, s-a simțit mereu presată.
Îi era greu să se organizeze și să
se adapteze la un program.



Caroline studiază arta.
Arta este o mod prin care Caroline poate fi independentă
și aduce în atenția altora dizabilitățile.
Caroline este foarte curioasă.

Pune tot felul de întrebări.
Este foarte directă și deschisă.



Helen este îngrijorată de viitorul lui Caroline.
Uneori îmi era greu în copilărie alături de Caroline,
dar a fost și distractiv,
iar acum îmi dă un sentiment de împlinire.

Din perspectiva lui Helen

Copilăria



Helen este cu 2 ani mai mare.
Helen nu își amintește perioada de dinainte de
nașterea surorii ei.
Dacă încearcă, nu poate decât să-și imagineze o viață
foarte monotonă și plictisitoare.



Helen spune că nu a fost întotdeauna ușor.
A fost cu siguranță dificil.
Dar Helen este bucuroasă că familia ei a trecut cu bine
peste greutăți.
Helen spune că aceste greutăți i-au ajutat să devină ceea
ce sunt astăzi.

Anii adolescenței



Anii adolescenței au fost probabil cei mai dificili.



Helen începea să realizeze toate diferențele și să se îngrijeze foarte mult pentru viitor.

Helen simțea că viața este nedreaptă.

Dar, probabil, la fel simțeau și mulți alți adolescenți.

Universitatea



Învățământul superior a fost grozav.

Helen a plecat departe de familie pentru a studia într-un oraș însoțit.

Helen a început să trăiască pentru ea și pe cont propriu. Lui Helen îi părea rău că simțea această ușurare.

Helen credea că este doar o parte din procesul normal de dezvoltare a unei persoane.

Independența lui Caroline



În copilărie, Caroline nu a putut să vorbească până la vârsta de 7 ani.

Helen era adesea traducătoarea lui Caroline.



Helen a început să se întrebe dacă o viață independentă era posibilă pentru Caroline.

Helen se întreba ce se va întâmpla când părinții lor nu vor mai fi.



Când Helen a început să viseze și să își imagineze viața ei de adult:

- ce slujbă i-ar plăcea să aibă,
- unde i-ar plăcea să locuiască,
- dacă i-ar plăcea să aibă copii...



Helen și-a dat seama că sora ei Caroline s-ar putea să nu poată să aibă acele vise.

Helen și-a dorit de multe ori ca sora ei să devină într-o zi „normală”.

Sprijin pentru Caroline



Caroline a avut pe cineva care să o ajute la școală.
La început toată ziua, apoi, treptat, doar câteva ore.

Acea persoană era alături de Caroline pentru a o ajuta:

- să se simtă în siguranță,
- să treacă peste episoadele de anxietate,
- să îi traducă atunci când era necesar,
- să îi explice lucrurile noi și necunoscute.

Carieră și interese



Caroline este foarte talentată.
Caroline a primit premii și distincții pentru arta sa.

Helen poate înțelege sentimentele lui Caroline prin intermediul artei sale.

Caroline transpune în artă:

- singurătatea ei,

- lupta ei cu dizabilitatea,
- sentimentele ei,
- dificultățile ei de exprimare.



Helen a menționat lucrări realizate de Caroline la școala ei care realmente au emoționat-o.

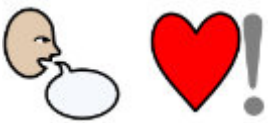


O carte de benzi desenate în care a desenat o miniatură a ei înșiși, într-o călătorie.

Acea Caroline în miniatură îi intra în urechi și îi trecea prin minte și prin inimă.

O sculptură a ei însăși luptându-se cu latura ei autistă.

Sora mai mare



Helen a împărtășit sfaturi pentru cei cu frați sau surori cu dizabilități.

- lubiți-i,
- jucați-vă cu ei,
- vorbiți cu ei.

Helen crede nu este nevoie să li se ascundă nimic
în încercarea de a-i proteja de un adevăr neplăcut.



Pot apărea discuții dureroase,
dar Helen crede că este și liniștitor pentru ei
să știe că și noi avem probleme
și dificultăți, chiar dacă nu avem dizabilități.



Cearța cu un prieten,
despărțirea,
tristețea
sunt lucruri care ni se întâmplă tuturor.



Ca frate sau soră,
poți fi una dintre cele mai apropiate persoane pe care le
au în cercul lor de persoane în care pot avea încredere.

Chiar dacă ne tachinăm, rămânem frați până la urmă!

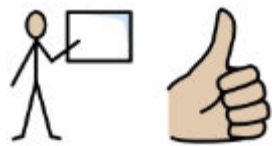
Din perspectiva lui Caroline



Caroline studiază la
Școala de desen Emile Cohl din Lyon, Franța.



Ea învață să realizeze benzi desenate, ilustrații și picturi cu diferite materiale cum ar fi acrilicele și acuarelele.



Profesorii de acolo au multă experiență, ceea ce o ajută pe Caroline să evite situațiile nepotrivite și să dobândească noi aptitudini.



Caroline iubește arta, cititul, jocurile și istoria.



Aceste preocupări o ajută să uite de stres și să învețe despre lume.



În arta ei,
Caroline spune poveștile unor oameni care depășesc provocări și se confruntă cu situații dificile.



Vrea să-i inspire și pe alții să fie curajoși și arată cum excluderea celor diferiți este greșită.



În copilărie,
lui Caroline i-a fost greu
să-și facă prieteni și să aibă încredere în oameni.

Uneori,
nici măcar nu își dădea seama că avea o problemă.



Dar familia ei și un psiholog
de la o asociație de autism au ajutat-o foarte mult.

Relația lui Caroline cu
sora ei Helen este uneori complicată.

Ea admiră încrederea pe care o are sora ei,
dar știe că sunt diferite în felul lor.



Persoanelor cu dizabilități
care au frați fără dizabilități,
Caroline le spune să vorbească sincer
despre sentimente, să îi trateze pe ceilalți cu blândețe,
și să aibă răbdare.



Astfel se pot construi relații puternice
bazate pe dragoste și înțelegere.



Explicații



Accesibil

Ceva ce este ușor de folosit de către persoanele cu dizabilități, cum ar fi:

- Rampe pentru a intra în clădiri.
- Informație în ușor de citit.
- Informație în limbajul semnelor.



Asistent

O persoană care ajută persoanele cu dizabilități să facă diverse lucruri.

De exemplu: cumpărături de alimente sau înțelegerea unui document dificil.



Autoreprezentare

Autoreprezentarea este când persoanele cu dizabilități intelectuale vorbesc în numele lor.

Aceste persoane se numesc autoreprezentanți.



Comisia Europeană

Comisia Europeană lucrează cu Parlamentul European.

Comisia Europeană sugerează legi pentru discuție
Parlamentului European și Consiliului Uniunii Europene.

Se asigură și că legile asupra cărora s-a decis
sunt respectate de către statele membre.



Comunitate

Persoane care aparțin de ceva.

De exemplu, comunitatea unui cartier.
Persoane care locuiesc în același cartier.

Sau comunitate religioasă.
Oameni care au aceeași religie.



Convenție

Un acord între țări sau organizații în
care se vorbește despre numeroase teme.



Deinstituționalizare

Deinstituționalizare este să ajuți oamenii să se mute din instituții.

Este când oamenii care trăiesc în instituții primesc ajutor să trăiască în comunitate.



Dizabilitate

O persoană care nu poate face anumite lucruri deoarece este greu pentru acea persoană să le facă.

De exemplu, o persoană fără picioare nu poate merge.

Sau o persoană care are o dificultate de citire nu poate înțelege un text mai greu.



Dizabilitate intelectuală

Dizabilitatea intelectuală înseamnă că ești mai puțin capabil decât ceilalți să înțelegi informația și să folosești noi abilități.

Asta face mai dificil să te descurci în anumite părți ale vieții.

Dizabilitatea intelectuală începe adesea înainte să fii adult.

Te afectează pentru întreaga viață.

Există lucruri care pot face viața mai ușoară pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală.

De exemplu, informația în ușor de înțeles. Unele persoane spun dizabilități de învățare în loc de dizabilități intelectuale.



Educația

Educația este atunci când înveți lucruri.

Poți învăța lucruri la școală, la universitate sau într-un curs.

Poți învăța multe lucruri.

De exemplu, să citești și să scrii.

Poți învăța sarcinile la un loc de muncă.



Finanțare

A da bani unei persoane sau unei organizații care ajută oameni sau organizează lucruri.



Formare

Un curs oferit de obicei la locul de muncă, unde oamenii pot învăța lucruri noi.



Incluziune Europa

Incluziune Europa este o organizație pentru persoanele cu dizabilitate intelectuală și familiile lor.

Luptăm pentru drepturi egale și incluziune în Europa.
Vrem să facem o diferență în politicile europene.

Am început în 1988.

Avem 75 de membrii în 39 țări europene.

Avem sediul în Bruxelles, Belgia.



Instituții

Instituțiile sunt locuri unde oameni cu dizabilități intelectuale trăiesc împreună cu alți oameni cu dizabilități intelectuale.

Trăiesc separat de ceilalți oameni.
Asta este ceea ce numim “segregare”.
Uneori, acest lucru se întâmplă fără voia lor.

Oamenii care trăiesc în instituții trebuie să urmeze regulile instituției și nu pot decide pentru ei.



Uniunea Europeană

Uniunea Europeană (pe scurt, UE) este un grup de 28 de țări. Numim aceste țări “state membre”.

S-au unit pentru a fi mai puternice politic și economic.

UE face legi despre multe lucruri importante pentru oamenii care locuiesc în aceste țări.

UE face legi în diferite domenii.

De exemplu:

Legi pentru protecția mediului.

Legi pentru fermieri.

Legi pentru protecția consumatorilor.

Un consumator este cineva care cumpără lucruri.

UE mai face și legi care sunt importante pentru persoanele cu dizabilități.

De exemplu, Actul Accesibilității.

A mai făcut și o lege care dă persoanelor cu dizabilități mai multe drepturi atunci când călătoresc.

UE dă bani statelor member.

O parte din acești bani sunt folosiți pentru persoanele cu dizabilitate.



ONG Organizații non-guvernamentale

Organizațiile neguvernamentale sau ONG-urile sunt în general definite ca nonprofit și independente de influența guvernamentală.



Organizație

Un grup de persoane care lucrează în același scop.



Școala online

Școala online este o modalitate prin care elevii pot participa la ore folosindu-se de calculator sau un alt de dispozitiv pentru a se conecta la internet.

Aceste ore pot avea loc cu ajutorul aplicațiilor online pentru întâlniri sau ore online.



Servicii

Sprijin pentru persoane cu dizabilități.



Servicii comunitare

Sprijin oferit de oamenii din comunitate.

Contactați-ne și împărtășiți poveștile voastre de autoreprezentare!



Website:

inclusion-europe.eu



Email:

secretariat@inclusion-europe.org



Telefon:

+32 2 502 28 15



Adresă:

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:

facebook.com/inclusion europe



Twitter:

twitter.com/InclusionEurope

Abonați-vă pentru a primi Europa pentru noi când apare:
[bit.ly/Inclusion Europe Newsletter](http://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană