



Európa Nekünk

**Testvérkapcsolati szám:
történetek a szeretetről és
a támogatásról**



A **vastag** betűvel írt szavak magyarázatát megtalálod a hírlevél végén, a 37. oldaltól.

Az Európa Nekünk hírlevél több nyelven is elérhető:

- franciául
- németül
- magyarul
- holland
- olaszul
- románul
- spanyol

Ezeket változatokat megtalálod itt:

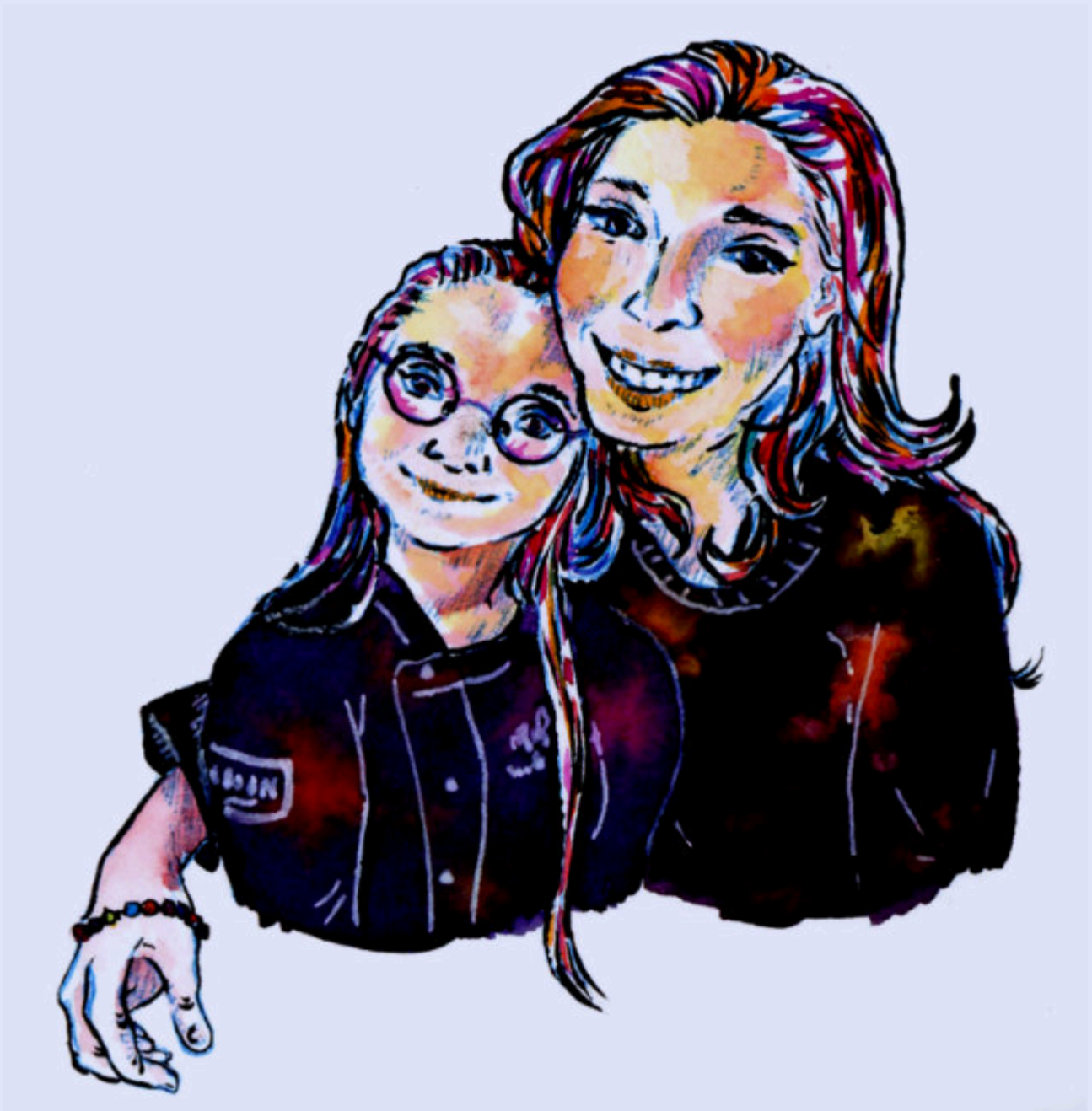
www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

Tartalom

1	Inge és Esther
16	Aoife és Róisín
27	Helen és Caroline
37	Szómagyarázatok



Inge és Esther





Inge az Inclusion Europe kutatója és az EEG koordinátora.



Ez a történet Inge és a húga kapcsolatáról szól.



Esther Down-szindrómás.
Esther 21 éves.



A testvérek kapcsolata

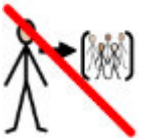
Inge 3 éves volt, amikor Esther megszületett.



Inge és Esther sokat játszottak együtt gyerekkorukban.

Inge és Esther játékokat találtak ki, amiket együtt játszottak.

Inge mindig úgy gondolta, hogy a húga olyan, mint ő.



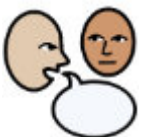
De az emberek azt mondták, hogy Esther nem olyan, mint a többiek.



Inge nem értette, hogy Esther miért más, mint ő.

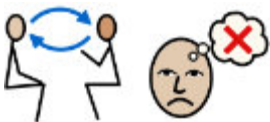


Inge és Esther mindig jól megértették egymást.



Inge volt Esther tolmácsa, mert Esther régebben nehezen tudott beszélni.

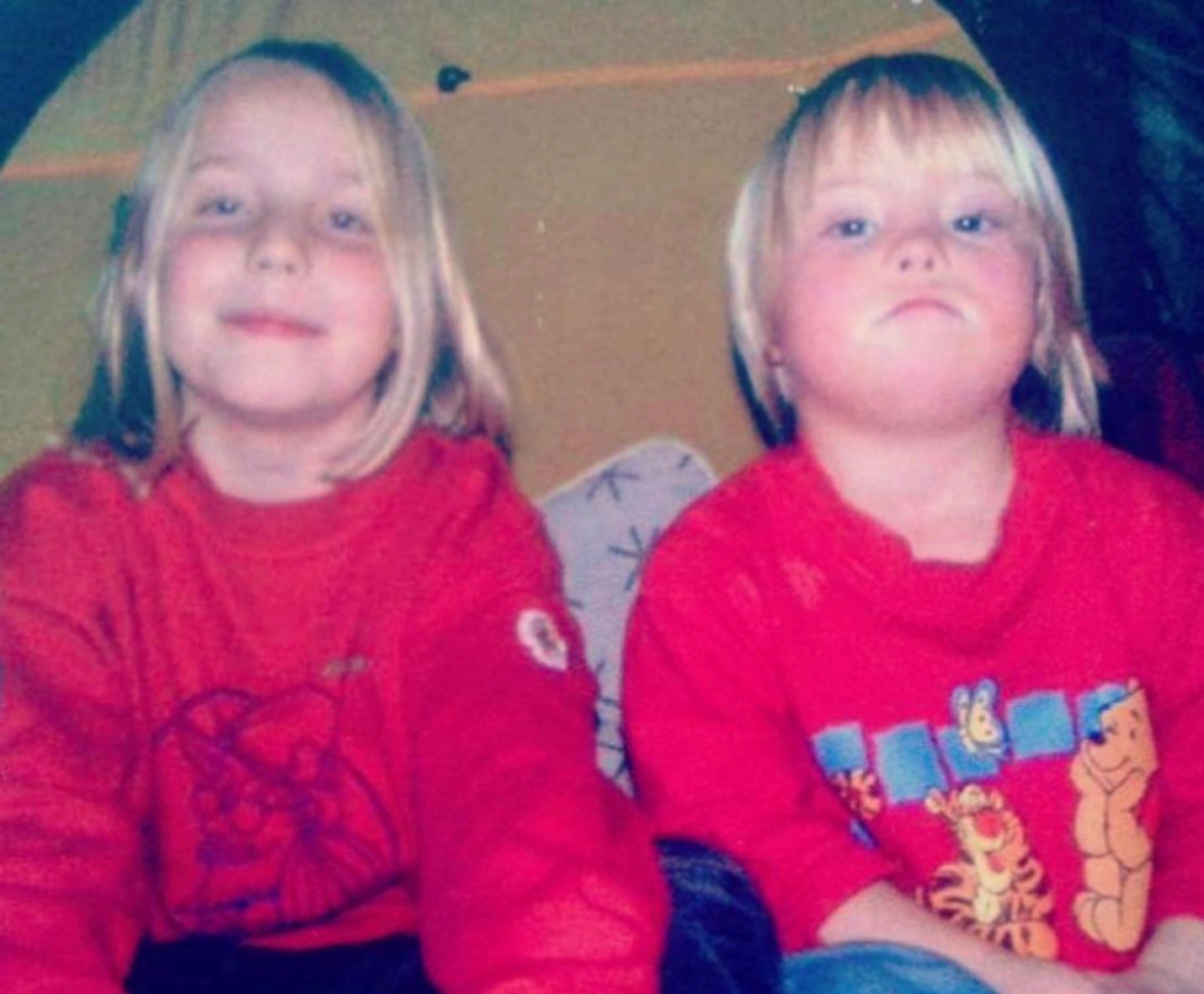
Esther könnyen megértette, mit érez Inge.



Amikor Inge és Esther felnőttek, kicsit nehezebben értették meg egymást.



Inge számára az is nehéz volt, hogy segítsen Évának.



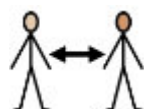
Amikor Inge egyetemre járt, Esther nem értette, hogy mit jelent az.



Inge volt Esther gondozója, amikor Inge még csak 12 éves volt.



Inge és Esther nagyon közel álltak egymáshoz, és együtt éltek.



De amikor Inge elköltözött az egyetem miatt, Inge és

Esther eltávolodtak egymástól.

Mert Inge messze lakott Évától.



Esther pedig szomorú volt, mert hiányzott neki Inge.

Esther néha azt kívánta, bárcsak ne lenne Down-szindrómás.



Esther olyan akart lenni, mint Inge, és bulizni akart járni.

Inge és Esther mindig alkalmazkodtak egymáshoz.



Inge történeteket talált ki Évának,
amikor múzeumba mentek.

Esther mindig arra gondol, hogy Inge mit szeret enni,
amikor Esther főz.

De most Inge közelebb lakik Évához.



Évának és Máriának is van munkája és barátja.



Inge és Esther telefonon tartják a kapcsolatot,
és megbeszélik, mi történt velük.



Inge és Esther nagyon jól megértik egymást.



Inge meglátogatja Évát, és együtt töltik az időt.

Inge és Esther testvérek és legjobb barátnők.

A jövő



Inge és Esther közel akarnak lakni egymáshoz.

Inge és Esther a jövőben is sok időt szeretnének együtt tölteni.



Esther meg akar házasodni és szeretne venni egy házat.



Esther el akar menni Máriához egyedül vonattal.

Testvéri szeretet



Inge szerint Esther egy boldog és erős nő.



Esther teljes életet él.



Esther szerint Inge egy csodálatos nővér, és Inge mindig segít neki.

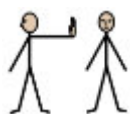


Inge és Esther egymásnak a mindene.

Inge és Esther nagyon szeretik egymást.

Esther hatása Inge életére

Inge mindig úgy gondolta, hogy Esther olyan, mint ő.



De az emberek mindig másképp bántak Évával, mint Máriával.



Mert Esther Down-szindrómás, Inge pedig nem.



Máriát nevezték az „okosnak”.

Az emberek hátrányos megkülönböztetést alkalmaztak Évával és Máriával szemben.



A középiskola alatt Inge rájött, hogy ő gondozó.



Máriának nem volt ugyanolyan a kamaszkora, mint a barátainak.



Inge például nem tudott elmenni a barátaival, amikor csak akart.

Máriának először mindig meg kellett kérdeznie a szüleit,

mert Esther nem maradhatott egyedül otthon.
Máriának Évával kellett maradnia.



Inge koncertekre sem járt Évával, úgy,
mint Inge barátai a testvéreikkel.



Inge az egyetem miatt elköltözött messze az otthonától.



Inge nem tudta, ki ő, és jobban meg akarta
ismerni magát.



Inge Amszterdamba ment tanulni.
Amszterdam egy város Hollandiában.



Inge nem gondolta, hogy a fogyatékosággal
élők jogaiért fog dolgozni.

De Inge látta, hogy a fogyatékosággal élőknek
nem sok joguk van.



Inge Évára gondolt.

Inge úgy döntött, hogy Évának köszönhetően a
fogyatékosággal élők jogaiért fog dolgozni.



Inge mindig szoros kapcsolatban fog maradni Évával.
Inge a jövőben is segíteni fog Évának.

Esther függetlensége



Inge bízik abban, hogy Esther független lehet.



Esther férjhez mehet és jó házasságot köthet.



Esther hosztesznek és baristának készül.

Esther tudja, hogyan kell egyedül eljutni az otthonától a munkahelyére.



Évának még mindig segítségre van szüksége néhány dologban.

Például Esther nem tud egyedül utazni.

De Esther olyan független lehet, amennyire csak tud.

Inge tanácsai



A testvéreknek el kell fogadniuk egymást.

A testvéreknek nem szabad összehasonlítaniuk egymást.

A testvéreknek egymás erősségeire kell figyelniük.

Esther munkája



Esther egy étteremben dolgozik.



Esther letakarítja az asztalokat és
kifényesíti az evőeszközöket.

Esther dolgozhat baristaként, felszolgálóként vagy
szakácsként.

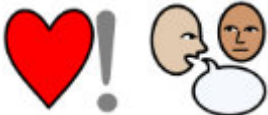


Esther szeret barista lenni,
mert különböző kávékat tud készíteni.
Például lattét vagy kapucsínót.



Esther két tanfolyamot is elvégzett a munkahelyén.

Esther idén további tanfolyamokra készül.



Esther szeret beszélgetni az emberekkel.



Esther szeret új kávékészítési módokat tanulni és újabb
kihívásokkal szembesülni.

Esther továbbra is egy étteremben akar dolgozni.



Esther szereti a kollégáit.

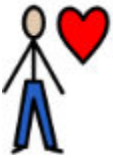


Esther álma, hogy barista legyen egy étteremben.



Amikor Esther fiatalabb volt, az volt az álma, hogy pénztáros legyen egy élelmiszerboltban.

Esther szerelmi élete



Évának van barátja.

Esther szerint a barátja aranyos, kedves és jóképű.

Esther a középiskolában ismerkedett meg a barátjával.

Esther és a barátja ugyanabban az étteremben dolgoznak.



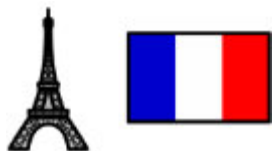
Esther barátja megkérte Esther kezét.



Esther igent mondott, és már el is jegyezték egymást.



Az esküvő után Esther és a barátja akarnak venni egy házat.



Esther és a barátja Párizsba akarnak menni nászútra.

Esther életpasztalata



Esther tudja, hogy Down- szindrómás.

Esther szomorú, hogy nem tud olyan dolgokat csinálni, mint Inge.



Ő is szabadabb akar lenni, úgy, mint Inge.



Esther például nem vezethet autót, vagy nem mehet egyedül nyaralni.



Inge segít neki, hogy függetlenebbé váljon.



Inge és Esther együtt kirándulnak.

Esther választja ki a kirándulás helyszínét.



Évekkel ezelőtt Inge és Esther Londonba mentek.



Idén Inge és Esther a párizsi Disneylandbe utaznak.



Esther is azt tervezi, hogy hamarosan elköltözik, hogy független legyen.

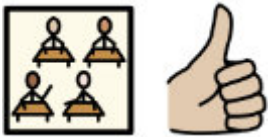


Évát az általános iskolában zaklatták.

Az osztálytársai gonoszak voltak vele.

Esther elmondta a tanárának, hogy zaklatták.
De ez nem sokat segített.

Amikor Esther 7 éves volt, átment egy másik általános iskolába.



Esther új iskolája jobb volt.
Esther osztálytársai kedvesebbek voltak.



Esther már nem gondol a zaklatásra.

Esther középiskolai évei



Esther szerette a középiskoláját.



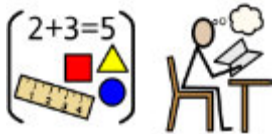
Esther sok tantárgyat tanult,
de a kedvenc tantárgya a történelem volt.



Esther a középiskolában tagja volt egy kórusnak.
Esther zongorázott is.

De a középiskolájában sok tantárgyat már nem tanítanak.

Milyen kár!



Esther többet akart tanulni a szövegértésről és a matematikáról.



Esther többet akart tudni arról, hogyan kell bánni a pénzzel.

Esther tanácsai



A testvéreknek fontos, hogy időt töltsenek együtt és jól érezzék magukat.



Ez mindenkit boldoggá és szabaddá tesz.

Szerkesztés az írás óta:

Eszter elköltözött a szülői házból.

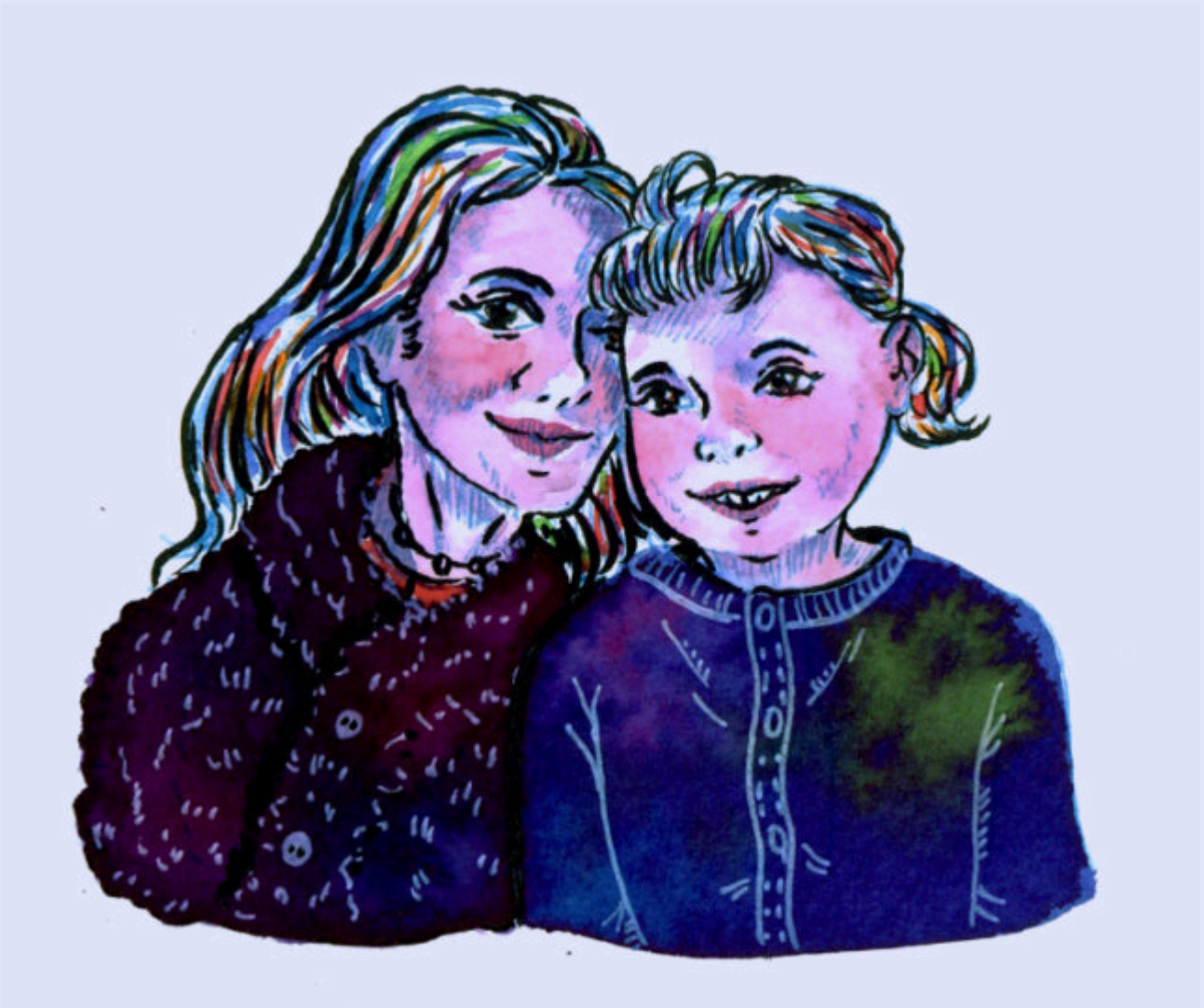
Most már saját lakásban él.

Így függetlenebb lehet.

Eszter nagyon tetszik az új lakása.



Aoife és Róisín





Aoife az Inclusion Europe szakpolitikai gyakornoka.

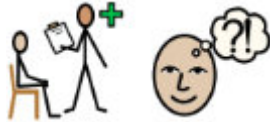
Ez a történet Aoife és a húga kapcsolatáról szól.



A testvérek kapcsolata



Aoife a három testvér közül a legidősebb.
Annának van egy öccse, akit Tamásnak hívnak.
És egy húga, akit Róisínnek hívnak.
Róisín 12 éves.



Róisínnél 3 éves korában autizmust, értelmi
fogyatékossgot és ADHD-t diagnosztizáltak.
Róisínnél 1-es típusú cukorbetegséget is diagnosztizáltak.



Róisín, Tamás és Aoife nagyon szeretnek együtt lenni.
Róisín szerint Tamás szigorúbb, mint Aoife.



Aoife és Róisín sajátos módon kommunikálnak egymással.

Aoife és Róisín most már nagyon jól megértik egymást.
De régebben nehéz volt.



Aoife nem értette, mit akar Róisín,
amikor Róisín kisgyerek volt.

Aoife és Róisín között a kezdetektől fogva mindig jó volt a
kapcsolat.



Aoife örült, hogy van egy húga.
Aoife és Tamás a legjobb barátai Róisínnek.



Aoife sokkal idősebb, mint Róisín.

Róisín még csak 6 éves volt, amikor Aoife elköltözött az egyetem miatt.



Róisín nehezen értette meg, hogy Aoife nem hagyja el őt.



De Róisín most már tudja,
hogy Aoife mindig vissza fog jönni.



Annának nehéz volt kezelni Róisín viselkedését.



Aoife még csak tinédzser volt, amikor átvette Róisín
gondozójának szerepét.



Aoife nem tudta, hogyan kezelje Róisín kirohanásait.
Aoife szomorú volt emiatt.



Aoife és Róisín oktatással és terápiával oldották
meg a problémát.

Aoife jobban tudja kezelni Róisín kirohanásait.



Aoife és Róisín most már nagyon közel állnak egymáshoz.



Aoife és Róisín már nem laknak együtt, de telefonon
szoktak beszélgetni.

Róisín felhívja Annát, amikor eljön a lefekvés ideje.

Róisín elmeséli Annának a napját, és felolvas egy könyvből Annának.



10 év múlva Róisín 23 éves lesz.

Aoife úgy képzei el, hogy Róisín közelében fog élni, hogy mindig segíthessen neki.

Aoife reméli, hogy 10 év múlva Róisín azt fogja tanulni, vagy olyan szakmát fog tanulni, amelyet Róisín szeretne magának.

Aoife érzései Róisín iránt



Aoife számára Róisín a világot jelenti.

Amikor Aoife édesanyja várandós volt Róisínrel, Aoife könyörgött az édesanyjának, hogy ő választhassa ki a baba nevét.



És amikor Róisín megszületett,
Aoife az Róisín nevet választotta.
Róisín csillagot jelent.

Aoife azért választotta a Róisín nevet, mert Róisín olyan kicsi és gyönyörű volt, amikor megszületett.



Róisín mindig az első lesz Aoife számára.

Róisín hatása Aoife életére



Aoife örült, hogy Róisín megszületett.
Aoife beleszeretett Róisínbe.

Róisínnél autizmust diagnosztizáltak,
amikor Aoife 16 éves volt.

Aoife tudott az autizmusról.



Aoife tudta, hogy az, hogy Róisín autista,
nagy változás lesz az életében.



Annának nem volt átlagos tinédzserkora.
Annának gyorsan felelősségteljessé kellett válnia.



Annának az édesanyjával és az öccsével, Tamással együtt
kellett gondoskodnia Róisínról.

Róisínnek sok gondoskodásra van szüksége.

Annának és családjának nem volt senki más, aki segített volna Róisín gondozásában.



Aoife tudta, hogy vele és a családjával szemben mindenki hátrányos megkülönböztetést fog alkalmazni.

Mert az emberek nem érezték jól magukat Róisín közelében.



Ez elszomorította őt.
De már nem érdekli.

Aoife aggódik, hogy Róisín úgy fogja érezni, hogy hátrányos megkülönböztetésben részesül, amikor felnő.



Aoife meg akarja védeni Róisínt.

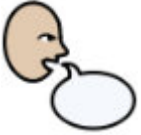
Aoife Róisínnek köszönhetően más pályát választott.



Aoife az értelmi fogyatékossgal élő emberek jogaiért akar küzdeni.

Róisín függetlensége

Az orvosok nem tudták, hogy Róisín képes lesz-e beszélni.



De Róisín 6 éves korában elkezdett beszélni, és mostanra már teljesen jól beszél.



Aoife azt akarja, hogy Róisín független legyen és karriert csináljon.

Támogatás hiánya



A kormány nem ad elég pénzt az értelmi fogyatékossgal élő emberek családjainak.

A gondozók és az értelmi fogyatékossgal élő emberek csak bizonyos óraszámban dolgozhatnak.



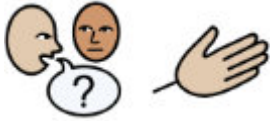
Nincs elég befogadó iskola a fogyatékkal élő diákok számára.

Róisín számára nehéz volt helyet találni egy befogadó iskolában.



Róisín iskolája messze van az otthonától, de ő boldog az iskolájában.

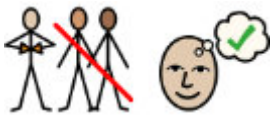
Aoife tanácsai



Aoife szerint az értelmi fogyatékossgal élő emberek testvéreinek segítséget kellene kérniük.



Támogató csoportok, terápia, vagy egy megbízható személy segítséget nyújthat az értelmi fogyatékossgal élő emberek testvéreinek.



Aoife aggódott, hogy milyen élete lesz Róisínnek. De most reménykedik abban, hogy Róisín független lehet.

További információ Róisínről



Róisín parancsolgató, vicces és felelőtlen. Róisín nagyon szereti a segítőkutyáját, Fickót.

Róisín és az iskola



Róisín befogadó iskolába jár.

Az iskolában Róisín megtanul írni, olvasni és számolni. Róisín olyan diákokkal is együtt tanul, akik nem fogyatékossgal élnek.

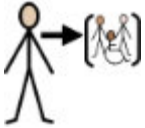


Róisín nagyon szereti az iskoláját.

A tanárnője, Kati néni, és az osztályában mindenki jóban van vele.



Róisín kedvenc tantárgya az olvasás.



Róisín úgy érzi, hogy beilleszkedett, mert mindenkivel együtt ebédel és együtt játszik.

Róisínnek van tanári órája, amikor segítségre vagy szünetre van szüksége.

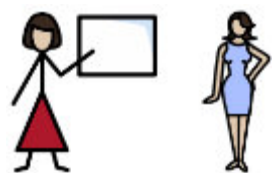


Szeptemberben Róisín új iskolába megy.
Ez az iskola nem befogadó.

Róisín nem tudja, hogy tetszeni fog-e neki az új iskola.



Aoife aggódik, hogy az új iskola nem segít majd neki az önállósodásban.



Róisín tanár és modell szeretne lenni, ha felnőtt.

Róisín és a sport



Róisín nagyon szeret sportolni.



Róisín szeret szaladgálni és a barátaival lenni,
amikor sportol.



Kedvenc sportja a lovaglás.



Róisín a paralimpiára készül.



Róisín egy nagy csarnokban edz és
különböző sportokat úz.
Róisín sokat kosarazik.

Helen és Caroline





Helen 2 éves volt, amikor a húga megszületett.
Caroline-nál autizmust diagnosztizáltak.
Az orvosok nem számítottak arra,
hogy Caroline önálló lesz.



Helen és Caroline együtt játszottak.
Helen egyfajta tolmács volt Caroline számára.



Caroline szeret olvasni, a történelemről tanulni, online
játékokat játszani és rajzolni.
Nagyon fiatalon kezdett el rajzolni,
hogy kikapcsolódjon és elvonulhasson.



Caroline-nak az általános iskolában
volt egy állandó segítője.



A középiskolában Caroline-t másképp kezelték.
Szorongott és depressziós lett.
Az iskolában nyomás nehezedett rá.
Nehezen tudta összeszedni magát, és nehéz volt
alkalmazkodnia a napirendhez.



Caroline most művészetet tanul.
A művészet egy lehetőség Caroline számára, hogy
független legyen, és felhívja a figyelmet a fogyatékosságra.
Caroline nagyon kíváncsi.
Sokféle kérdést tesz fel.
Caroline nagyon közvetlen és nyitott.



Helen aggódik Caroline jövője miatt.
Gyerekkorban néha nehéz volt Caroline-al,
de szórakoztató is volt,
és most nagyon jól megvannak egymással.

Helen szemszögéből nézve

Gyerekkor



Helen 2 évvel idősebb, mint Caroline.
Helen nem emlékszik azokra az időkre, amikor a húga
még nem született meg.
Ha megpróbál visszaemlékezni, akkor is csak egy nagyon
unalmas életet tud elképzelni.



Helen szerint ez nem volt mindig könnyű.
Bizonyára nehéz volt.
De Helen örül, hogy a családja átment a nehézségeken.
Helen azt mondja, hogy ez tette őket azzá, akik ma.

Kamaszkor



A kamaszkor volt talán a legnehezebb.



Helen kezdte felismerni a különbségeket,
és sokat aggódott a jövő miatt.

Helen úgy érezte, hogy az élet igazságtalan.
De valószínűleg sok más kamasz is így érez.

Egyetem



A felsőoktatás nagyszerű volt.

Helen elköltözött a családtól, hogy egy távoli és
napsütötte városban tanuljon.

Helen elkezdett önmagáért és önmagának élni.

Helen rosszul érezte magát ettől a megkönnyebbüléstől.

Helen úgy gondolja, hogy ez része
az ember normális fejlődési folyamatának.

Caroline függetlensége



Caroline 7 éves koráig nem tudott beszélni.

Helen gyakran volt Caroline tolmácsa.



Helen azon kezdett el gondolkodni,
vajon lesz-e lehetősége Caroline-nak arra,
hogym önálló életet éljen.

Helen azon gondolkodott, mi történne,
ha a szülei már nem élnének.



Helen álmodozni kezdett, és elképzelte magát felnőttként:

- milyen munkát szeretne végezni,
- hol szeretne élni,
- szeretne-e gyereket...

Helen ekkor döbbsent rá, hogy húga,
Caroline talán soha nem fog tudni ilyenekről álmodozni.



Helen sokszor azt kívánta,
bárcsak egy nap ő is „normális” lenne.

Támogatás Caroline számára



Caroline-nak volt egy segítője az iskolában.
Eleinte teljes időben,
majd fokozatosan csak néhány órára.

Caroline számára ez a támogatás arra szolgált, hogy:

- biztonságban érezze magát,
- segítsen neki a szorongás leküzdésében,
- szükség esetén fordítson,
- elmagyarázza az új és ismeretlen dolgokat.

Karrier és érdeklődés



Caroline nagyon tehetséges.

Caroline díjakat és elismeréseket kapott a művészetéért.

Helen a művészetén keresztül érti meg Caroline érzéseit.

Caroline a művészetével bemutatja:

- a magányát,
- a fogyatékossgal való küzdelmét,
- az érzéseit,
- a különböző dolgok kifejezésének nehézségeit.



Helen példaként megemléltette Caroline azon munkáit, amelyeket Caroline az iskolában készített, és amelyek nagyon meghatották őt.

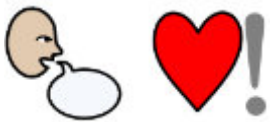


Egy képregényt, amelyben Caroline a miniatűr énjét rajzolta le, amint az utazni indul.

A miniatűr Caroline a fülébe bújt, az agyán és a szívéen keresztül.

Egy szobor önmagáról, amely saját maga autista részével küzd.

A nővér



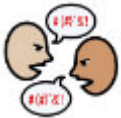
Helen tanácsokat adott azoknak, akiknek fogyatékkal élő testvéreik vannak:

- Szeressék őket,
- játsszanak velük,
- beszélgessenek velük.

Helen szerint nem kell semmit eltitkolni előlük, azért, hogy megpróbálják megvédeni őket a kegyetlen igazságtól.



Ez fájdalmas beszélgetésekhez vezethet,
de Helen szerint az megnyugtató is számukra,
ha tudják, hogy nekünk,
fogyatékoság nélkül élőknek is vannak
problémáink és gondjaink.



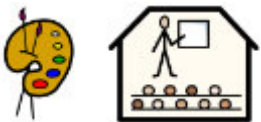
Barátokkal való veszekedés,
szakítás,
szomorúság
mindenkivel előfordul.



Testvérként
te lehetsz az egyik legközelebbi személy a
környezetükben,
akiben megbízhatnak.

És végső soron mi mindig testvérek maradunk!

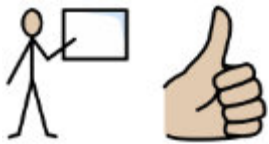
Caroline szemszögéből nézve



Caroline a Emile Cohl Rajziskolában Lyon-ban,
Franciaországban.



Megtanul képregényeket
és illusztrációkat rajzolni, valamint különböző anyagokkal,
például akrillal és vízfestékekkel festeni.



Az ottani tanároknak sok tapasztalatuk van,
ami segít Caroline-nak elkerülni a kellemetlen helyzeteket
és új készségeket tanulni.



Caroline szereti a művészetet, az olvasást, a játékokat és
a történelmet.



Ezek segítenek neki elfelejteni a stresszt
és megismerni a világot.



Caroline a művészetében
olyan emberekről mesél, akik legyőzik
a kihívásokat és nehézségekkel néznek szembe.



Caroline bátorságra akar ösztönözni másokat,
és meg akarja mutatni, hogy a mássággal rendelkező
emberek kirekesztése helytelen.



Felnőttként
Caroline nehezen barátkozott,
és nehezen bízott meg az emberekben.



Néha azt sem tudta, hogy éppen problémája van.

De a családja és egy autista egyesület pszichológusa
sokat segített neki.

Caroline kapcsolata a nővérével, Zitával néha bonyolult.

Caroline csodálja nővére magabiztosságát
de tudja, hogy a maguk módján különböznek egymástól.



Caroline azt tanácsolja azoknak a fogyatékkal élőknek,
akiknek van nem fogyatékkal élő testvérük,
hogy legyenek őszinték
az érzéseikkel kapcsolatban, bánjanak kedvesen másokkal
és legyenek türelmesek.



Ez segít a szereteten és megértésen alapuló erős
kapcsolatok kiépítésében.



Szómagyarázatok



Európai Fogyatékoságügyi Stratégia

Az Európai Fogyatékoságügyi Stratégia egy terv. Arról szól, hogyan fogja az Európai Unió megvédeni a fogyatékosággal élő személyek jogait a következő 10 évben.



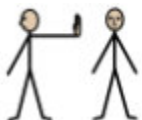
Aktivista

Az aktivista olyan személy, aki keményen küzd valamilyen ügyért. Például egy mozgalom tagjaként, vagy párt tagjaként. Például felszólal a fogyatékosággal élő emberek jogaiért.



Szegregáció

A szegregáció azt jelenti, hogy valakit elkülönítenek másoktól. Például a fogyatékosága miatt. Szegregáció például, amikor a fogyatékosággal élő emberek intézményekben élnek, másoktól elzárva.



Diszkrimináció

A diszkrimináció hátrányos megkülönböztetést jelent.
Azt jelenti,
hogy rosszul bánnak valakivel azért,
mert különbözik másoktól.
Például a fogyatékosága miatt.



Kiváltás

A kiváltás azt jelenti,
hogy a nagy intézményeket bezárják.
A nagy intézményeket kiváltják
kisebb házakkal vagy lakásokkal.
A kisebb házakban és lakásokban
a fogyatékosággal élő emberek önálló életet élhetnek
a megfelelő támogatással.



Komplex támogatási igény

A komplex támogatási igény azt jelenti,
hogy valakinek több dologban is támogatásra van
szüksége.
Például, ha valaki kerekesszékkal közlekedik
és emellett nem tud beszélni.
Neki támogatásra van szüksége,

hogy elmondja másoknak,
mit szeretne és a közlekedésben is szüksége lehet
támogatásra.



Szociális jogok európai pillére

A szociális jogok európai pillére egy hivatalos
dokumentum.

Iránymutatást ad az EU tagállamainak,
hogy javítsák az állampolgárok foglalkoztatási
és szociális helyzetét.



Európai strukturális és beruházási alapok

Az európai strukturális és beruházási alapok
az Európai Unió pénzügyi alapjai.

Ezeket a pénzeket az Európai Unió arra használja,
hogy erősítsék az EU közös gazdaságát és társadalmát.

Lépj kapcsolatba velünk és oszd meg a saját önérvényesítő történetedet!



Honlap:
inclusion-europe.eu



Email:
secretariat@inclusion-europe.org



Telefonszám:
+32 2 502 28 15



Cím:
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:
facebook.com/inclusion europe



Twitter:
twitter.com/InclusionEurope

**Iratkozz fel az Európa Nekünk hírlevélre,
hogy megkapd egyből, amikor megjelenik:
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter**



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**