



L'Europa per noi

**Numero sui fratelli:
storie di amore e supporto**



Trova le spiegazioni delle parole in **grassetto** alla fine di L'Europa per noi (pagina 38 a 47).

"L'Europa per noi" è disponibile in:

- francese
- inglese
- italiano
- olandese
- rumeno
- spagnolo
- tedesco
- ungherese

Vai alla pagina

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

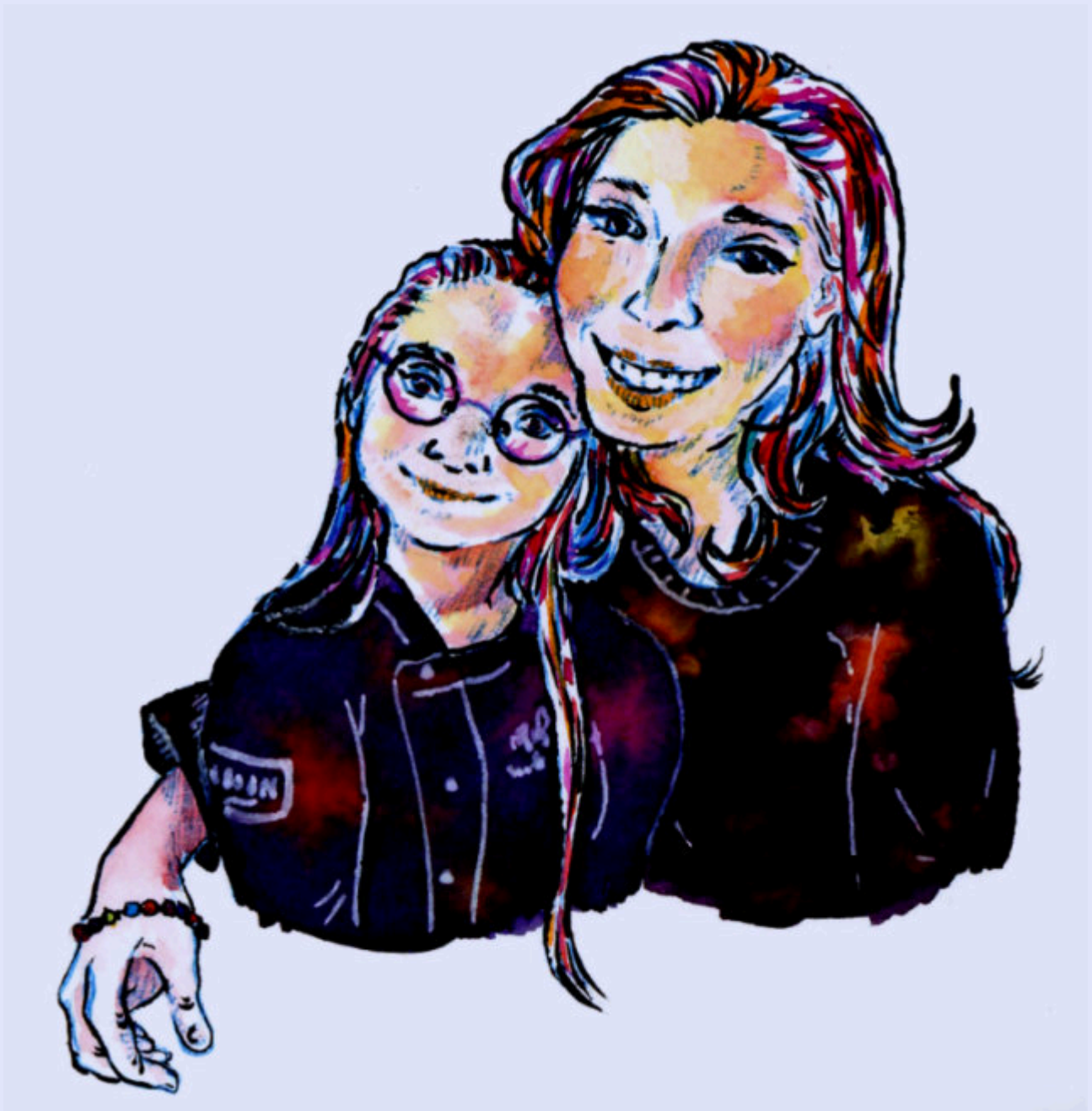
per trovare "L'Europa per noi" nelle altre lingue.

Contenuto

1	Inge e Esther
17	Aoife e Róisín
28	Helen e Caroline
38	Spiegazioni



Inge e Esther





Inge è ricercatrice presso Inclusion Europe e coordinatore dell'EEG.



Questa storia riguarda la relazione di Inge con la sorella.



Esther ha la sindrome di Down.
Esther ha 21 anni.



Relazione tra sorelle

Inge aveva 3 anni
quando è nata Esther.

Inge e Esther si divertivano un sacco
quando erano bambine.



Inge e Esther inventavano
giochi per giocare insieme.

Inge ha sempre pensato
che sua sorella fosse come lei.



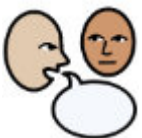
Ma la gente diceva che Esther
non era come gli altri.



Inge era confusa sul perché
Esther fosse diversa da lei.

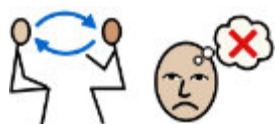
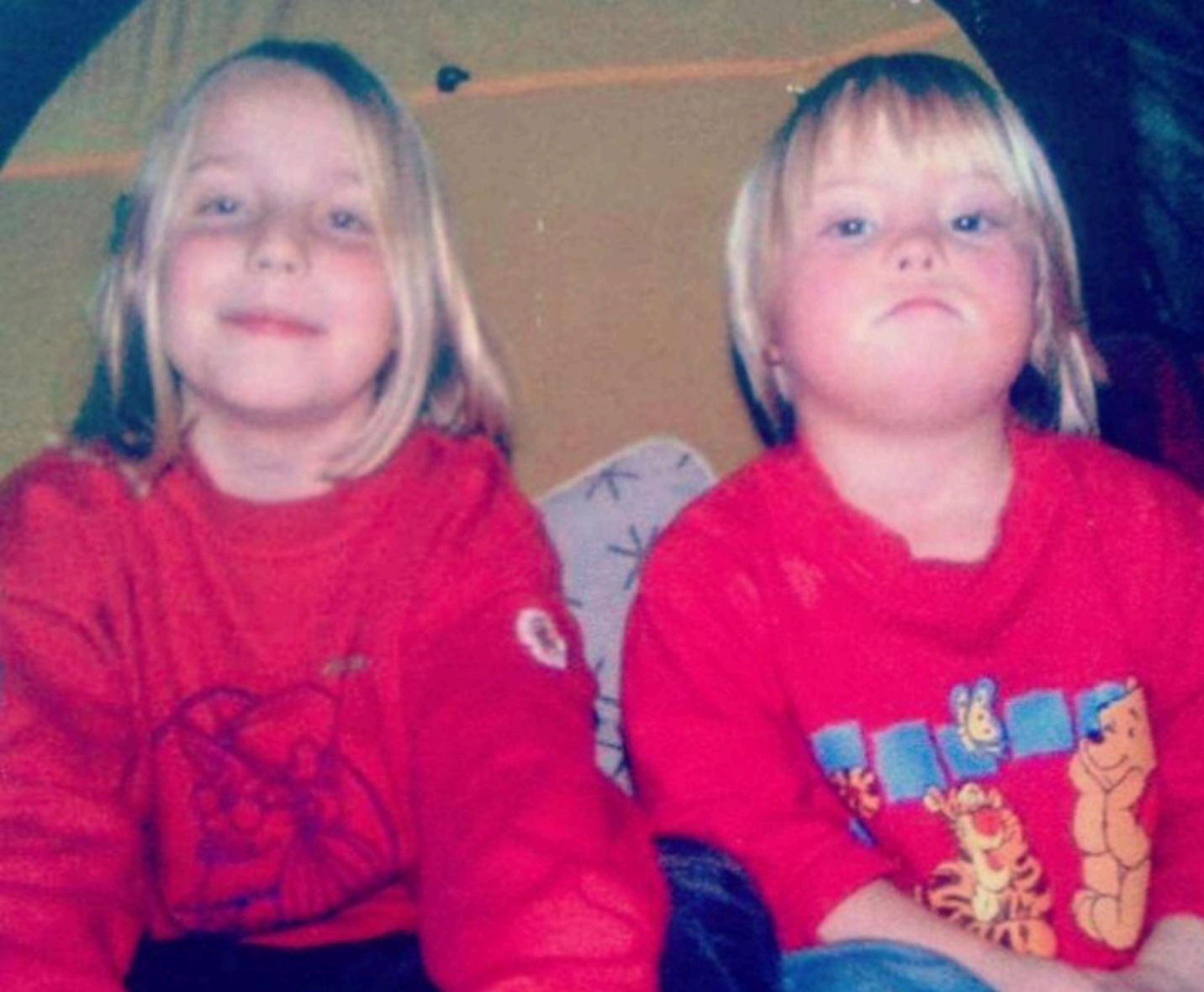


Inge e Esther si capivano sempre bene.



Inge era la traduttrice di Esther, perché
prima era difficile per Esther parlare.

Esther capiva facilmente cosa provava Inge.



Mentre Inge e Esther crescevano, era un po' più difficile capirsi l'un l'altra.



Era anche difficile per Inge aiutare Esther.



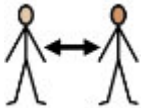
Quando Inge era all'università, Esther non capiva come fosse quella situazione.



Inge era la caregiver di Esther da quando Inge aveva solo 12 anni.



Inge e Esther erano molto vicine e vivevano insieme.



Ma quando Inge si è trasferita per l'università, Inge ed Esther divennero più distanti.

Perché Inge viveva lontano da Esther.



E Esther è stata triste, perché le mancava Inge.

Esther a volte desiderava di non avere la sindrome di Down.



Esther voleva essere come Inge e andare alle feste.

Inge e Esther si sono sempre adattate l'una all'altra.



Inge ha creato storie per Esther quando visitavano i musei.

Esther pensa sempre a cosa a Inge piace mangiare quando Esther cucina.

Ma ora, Inge vive più vicino a Esther.



Esther e Inge hanno un lavoro
e dei fidanzati.



Inge e Esther parlano al telefono
per starsi più vicine.



Inge e Esther capiscono anche
l'un l'altra molto bene.



Inge va a trovare Esther ed escono.

Inge e Esther sono
sorelle e migliori amiche.

Il futuro



Inge e Esther vogliono
vivere vicine.

Inge e Esther vogliono
ancora divertirsi insieme.



Esther vuole sposarsi
e comprare una casa.



Esther vuole visitare Inge
da sola in treno.

Amore tra sorelle



Inge dice che Esther è
una donna felice e forte.



Esther vive la sua vita al massimo.



Esther dice che Inge un' incredibile
sorella e che la aiuta sempre.

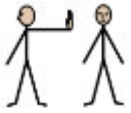


Inge e Esther sono
tutto l'una per l'altra.

Inge e Esther si vogliono
davvero tanto bene.

L'impatto di Esther sulla vita di Inge

Inge ha sempre pensato
che Esther fosse come lei.



Ma la gente sempre trattava
Inge e Esther in modo diverso.



Perché Esther ha
la sindrome di Down
e Inge no.



Inge è stata chiamata il "intelligente".



La gente discriminava Esther e Inge.



Durante il liceo, Inge
ho capito che era una caregiver.

Inge non ha avuto la stessa
adolescenza dei suoi amici.



Per esempio, Inge non poteva uscire
con i suoi amici quando voleva.

Inge ha sempre dovuto chiedere prima ai suoi genitori,
perché Esther non poteva stare a casa da sola.
Inge doveva stare con Esther.



Inge non è andata ai concerti con Esther
Come fanno gli amici di Inge con i loro fratelli.



Inge si trasferì per l'università lontano da casa.



Inge non sapeva chi fosse,
e voleva conoscersi meglio.



Inge andò a studiare ad Amsterdam.
Amsterdam è una città dei Paesi Bassi.



Inge non pensava di lavorare nei diritti dei disabili.
Ma, Inge ha visto che le persone con disabilità
non avevano molti diritti.



Inge pensò a Esther.
Inge ha deciso di lavorare nei diritti della disabilità
grazie a Esther.



Inge sarà sempre vicino a Esther.
Inge continuerà ad aiutare Esther in futuro.

Esther e la sua indipendenza



Inge spera che Esther
possa essere indipendente.

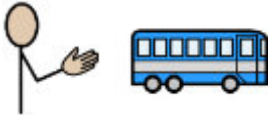


Esther può sposarsi e
avere un buon matrimonio.



Esther è formata per essere una hostess e una barista.

Esther sa come andare da sola da casa al suo posto di lavoro.



Esther ha ancora bisogno di aiuto per alcune cose.

Per esempio, Esther non può viaggiare da sola.

Ma Esther può essere il più indipendente possibile.

Un consiglio da parte di Inge



Siblings should accept each other.

Siblings shouldn't compare to each other.

Siblings should think of each other's strengths.

Esther e il suo lavoro



Esther lavora in un ristorante.



Esther pulisce tavoli e lucida posate.

Esther può lavorare come barista, cameriere o cuoca.



Esther piace essere una barista perché
può fare diversi tipi di caffè.
Ad esempio, latte o cappuccino.



Esther ha completato due corsi di formazione
sul posto di lavoro.

Esther si sta preparando ad altri corsi di
formazione quest'anno.



Esther ama parlare con le persone.

Esther ama anche imparare nuovi modi
per fare il caffè e mettersi in gioco.

Esther vuole continuare
a lavorare in un ristorante.



A Esther piacciono i suoi colleghi.



Il lavoro dei sogni di Esther è essere
una barista in un ristorante.



Quando Esther era più giovane, il suo sogno
era fare la cassiera in un negozio di alimentari.

Esther e la sua vita amorosa



Esther ha un ragazzo.

Esther dice che il suo ragazzo
è carino, dolce e bello.

Esther ha conosciuto il suo ragazzo al liceo.

Esther e il suo fidanzato lavorano
allo stesso ristorante.



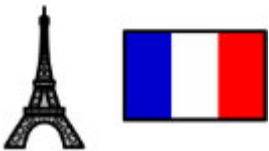
Il ragazzo di Esther
le ha chiesto di sposarlo.



Esther ha detto sì e
ora sono fidanzati ufficialmente.



Dopo il matrimonio, Esther e il suo
fidanzato vogliono comprare una casa.



Esther e suo fidanzato desiderano andare
a Parigi insieme per la loro luna di miele.

Esther e la sua esperienza di vita



Esther sa che lei
ha la sindrome di Down.

Esther è triste che lei
non possa fare cose come Inge.



Vuole essere più libera come Inge.



Per esempio, Esther non può guidare una macchina,
o non può andare in vacanza da sola.



Inge la aiuta ad essere più indipendente.



Inge e Esther vanno in viaggio insieme.
Esther sceglie il luogo del viaggio.



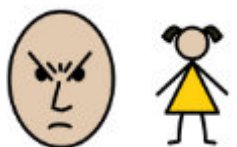
Anni fa, Inge e Esther andarono a Londra.



Quest'anno, Inge e Esther sono
andate a Disneyland Paris.



Esther sta anche progettando di trasferirsi
presto per essere indipendente.



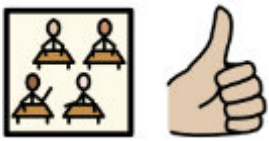
Esther è stata vittima di bullismo alle elementari.

I suoi compagni erano cattivi con lei.

Esther ha detto alla sua insegnante del bullismo.

Ma non ha aiutato molto.

Quando Esther aveva 7 anni,
Ha cambiato scuola elementare.



La nuova scuola di Esther era migliore.
I compagni di classe di Esther erano più gentili.



Esther non pensa più al bullismo.

Esther e le scuole superiori



A Esther piaceva il suo liceo.



Esther ha studiato molte materie, ma
la sua preferita era la storia.

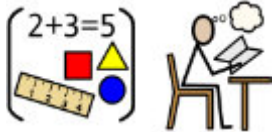


Esther faceva parte di un coro al liceo.

E Esther suonava il piano.

Ma il suo liceo smise
di insegnare un sacco di materie.

È un vero peccato!



Esther voleva saperne di più su
comprensione della lettura e matematica.



Esther voleva saperne di più
su come maneggiare i soldi.

Un consiglio di parte di Esther



I fratelli dovrebbero trascorrere del tempo
insieme e divertirsi.



Rende tutti felici e liberi.

Modifica rispetto a quando è stato scritto:

Esther ha lasciato la casa dei propri genitori.

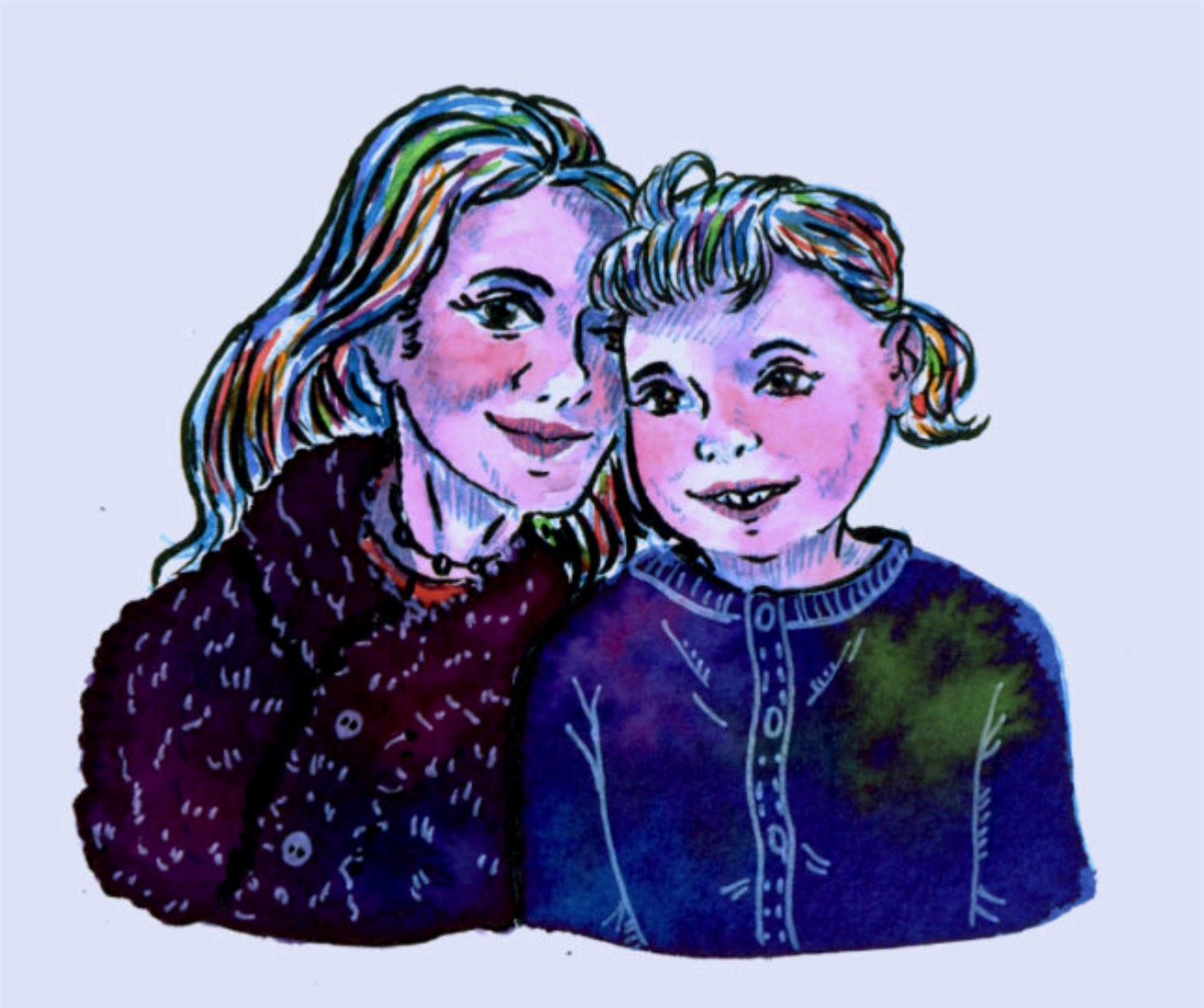
Ora vive a casa propria.

Ciò le permette di essere più indipendente.

A Esther piace tanto la sua nuova casa.



Aoife e Róisín





Aoife è la tirocinante di policy
a Inclusion Europe.



Questa storia è su Aoife
e la relazione con la sorella.



Relazione tra sorelle

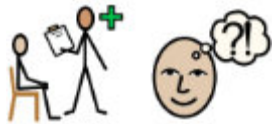


Aoife è la più grande di tre fratelli.

Aoife ha un fratello minore di nome Conor.

E una sorella minore di nome Róisín.

Róisín ha 12 anni.



Róisín è stata diagnosticata a 3 anni con autismo, disabilità intellettuale e ADHD.

A Róisín è stato anche diagnosticato il diabete di tipo 1.



Róisín, Conor e Aoife si divertono molto insieme.

Róisín dice che Conor è più severo di Aoife.



Aoife e Róisín hanno il loro modo di comunicare.

Ora Aoife e Róisín si capiscono molto bene.

Ma prima era difficile.



Aoife non poteva capire cosa Róisín diceva quando Róisín era una bambina.

Aoife e Róisín hanno sempre avuto un buon rapporto fin dall'inizio.



Aoife era entusiasta di avere una sorella.
Aoife e Conor sono i migliori amici di Róisín.

Aoife è molto più grande di Róisín.



Róisín aveva solo 6 anni quando Aoife
si è trasferita all'università.



È stato difficile per Róisín capire
che Aoife non la stava lasciando.



Ma ora Róisín sa che Aoife
tornerà sempre.



E 'stato difficile per Aoife gestire
il comportamento di Róisín.



Aoife era solo un adolescente quando lei
ha assunto il ruolo di caregiver di Róisín.



Aoife non sapeva come affrontare le crisi di Róisín.

Aoife era triste per questo.



Aoife e Róisín hanno risolto il problema
attraverso l'educazione e la terapia.

Aoife può affrontare meglio le crisi di Róisín.



Aoife e Róisín sono molto vicine ora.



Aoife e Róisín non vivono insieme ora,
ma parlano al telefono.

Róisín chiama Aoife quando è ora di andare a letto.

Róisín racconta ad Aoife della sua giornata,
e legge un libro ad Aoife.



Tra 10 anni Róisín avrà 23 anni.

Aoife si vede vivere vicino a Róisín per aiutarla sempre.

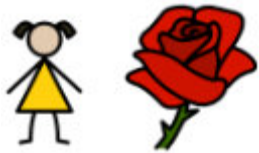
Tra 10 anni, Aoife spera che Róisín studierà
o la formazione per un lavoro che Róisín vuole per se
stessa.

I sentimenti di Aoife per Róisín



Róisín significa il mondo per Aoife.

Quando la madre di Aoife era incinta di Róisín,
Aoife implorò sua madre di scegliere il nome del bambino.



E quando nacque Róisín, Aoife scelse il nome Róisín.
Róisín significa piccola rosa in irlandese.

Aoife ha scelto Róisín come nome, perché Róisín
era così piccola e bella quando è nata.



Róisín sarà sempre la priorità di Aoife.

L'impatto di Róisín sulla vita di Aoife



Aoife era entusiasta di avere Róisín.

Aoife volle subito bene Róisín.

A Róisín è stato diagnosticato l'autismo

quando Aoife aveva 16 anni.

Aoife sapeva dell'autismo.



Aoife sapeva che Róisín con l'autismo
sarebbe un grande cambiamento nella sua vita.



Aoife non ha avuto una normale adolescenza.
Aoife ha dovuto prendersi delle responsabilità in fretta.



Aoife ha dovuto prendersi cura di Róisín con sua madre e suo fratello Conor.

Róisín aveva bisogno di molte cure.

Aoife e la sua famiglia non avevano chiunque altro per aiutarli a prendersi cura di Róisín.



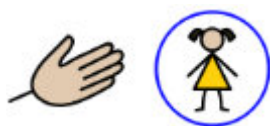
Aoife sapeva che lei e la sua famiglia sarebbero Stati discriminati da tutti.

Perché la gente non si sentiva a proprio agio intorno Róisín.



La faceva sentire triste.
Ma a lei non importa più.

Aoife è preoccupata che Róisín si sentirà discriminata mentre cresce.



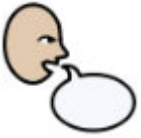
Aoife vuole proteggere Róisín.
Aoife ha intrapreso una carriera diversa grazie a Róisín.



Aoife vuole lottare per i diritti di persone con disabilità intellettive.

Róisín e la sua indipendenza

I medici non sapevano se
Róisín sarebbe stata in grado di parlare.



Ma Róisín ha iniziato a parlare a 6 anni
e ora può parlare normalmente.



Aoife vuole che Róisín sia
indipendente e che abbia una carriera.

Mancanza di sostegno



Il governo non dà abbastanza soldi
alle famiglie di persone con disabilità intellettive.

Assistenti e persone con disabilità intellettive
possono lavorare solo per un certo numero di ore.



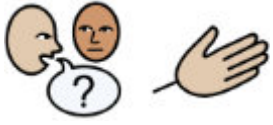
Non ci sono abbastanza scuole inclusive
per gli studenti con disabilità.

È stato difficile trovare un posto per
Róisín in una scuola inclusiva.



La scuola di Róisín è lontana da casa sua,
ma è felice nella sua scuola.

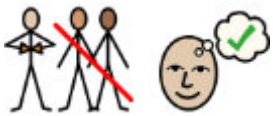
Consigli di Aoife



Aoife dice che fratelli di persone con le disabilità intellettuali dovrebbero cercare aiuto.



Gruppi di supporto, terapia o qualcuno di fiducia possono aiutare i fratelli di persone con disabilità intellettuali.



Aoife era preoccupata che Róisín non avrebbe vissuto la sua vita.

Ma ora spera che Róisín possa essere indipendente.

Maggiori informazioni su Róisín



Róisín è indipendente, divertente e incurante. Róisín ama il suo cane Hally.

Róisín e la scuola



Róisín frequenta una scuola inclusiva.

A scuola, Róisín impara a scrivere, leggere e contare. Róisín studia anche con studenti senza disabilità.

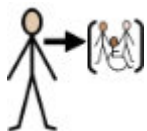


Róisín ama la sua scuola.

La sua insegnante di nome Mrs. Moran e tutti nella sua classe sono suoi amici.



La materia preferita di Róisín è la lettura.



Róisín si sente incluso perché ha pranza e gioca con tutti

Róisín ha un'insegnante a tempo quando ha bisogno di aiuto o di una pausa.



A settembre, Róisín andrà in una nuova scuola. Questa scuola non è inclusiva.

Róisín non sa se le piacerà la sua nuova scuola.



Aoife è preoccupato che la sua nuova scuola non la aiuterà ad essere indipendente.



Róisín vuole essere un' insegnante e una modella da grande.

Róisín e lo sport



Róisín ama lo sport.



A Róisín piace correre e
stare con i suoi amici mentre fa sport.



Il suo sport preferito è l'equitazione.



Róisín si allena per partecipare alle Olimpiadi Speciali.



Róisín si allena in una grande sala e pratica diversi sport.
Róisín gioca molto a basket.

Helen e Caroline





Helen aveva 2 anni quando nacque sua sorella.
A Caroline fu diagnosticato un autismo.
I dottori non avevano aspettative
sull'essere indipendente di Caroline.



Caroline e Helen giocavano insieme.
Helen era un po' la traduttrice di Caroline.



A Caroline piace leggere, imparare la storia,
i giochi online e disegnare.
Ha iniziato a disegnare in tenera età per
rilassarsi e distrarsi.



Caroline ha avuto una persona di supporto per
molto tempo a scuola.



Al liceo Caroline era trattata diversamente.
Aveva ansia e depressione.
Le mettevano pressione.
Faceva fatica ad organizzarsi e
ad adattarsi a un programma.



Caroline sta studiando arte.
L'arte è un modo per Caroline per essere indipendente e
per aumentare consapevolezza sulla disabilità.
Caroline è molto curiosa.
Fa domande di ogni tipo.
È molto diretta e aperta.



Helen è preoccupata per il futuro di Caroline.
A volte è stato difficile crescere con Caroline ma è stato anche divertente, e adesso è anche molto appagante.

Dalla prospettiva di Helen

Crescere



Helen ha due anni in più.
Helen non ricorda la sua vita senza sua sorella.
Se ci prova vede solo una vita monotona e noiosa.



Helen dice che non è stato sempre facile.
È stato certamente faticoso.
Ma Helen è contenta che la sua famiglia sia riuscita a superare le difficoltà.
Helen sostiene che le ha rese le persone che sono oggi.

Gli anni dell'adolescenza



Gli anni dell'adolescenza sono stati probabilmente i più difficili.



Helen ha iniziato a realizzare tutte le differenze e ha iniziato a preoccuparsi del futuro.

Helen sentiva che la vita fosse ingiusta.
Ma probabilmente come molti altri teenagers.

Università



L'università è stata migliore.

Helen se ne è andata via dalla mia famiglia per studiare in una città soleggiata.

Helen ha iniziato a vivere per se stessa.

Helen si sentiva in colpa nel sentirsi bene a vivere così.

Helen pensa che sia solamente parte del processo di sviluppo di una persona.

L'indipendenza di Caroline



Caroline non riusciva a parlare fino ai suoi 7 anni.
Helen era spesso la traduttrice di Caroline.



Helen ha iniziato a domandarsi se fosse possibile per Caroline avere una vita indipendente.

Helen si chiedeva cosa sarebbe successo se i loro genitori non fossero stati più lì.



Quando Helen ha iniziato a fantasticare e ad immaginarsi da adulta:

- quale lavoro mi piacerebbe fare,
- dove vorrei vivere,
- se mi piacerebbe avere figli.



Quello è stato il momento in cui Helen ha realizzato che sua sorella Caroline potrebbe non avere quei sogni.

Supporto a Caroline



Caroline aveva qualcuno che a scuola la supportava. All'inizio era per tutto il tempo, poi gradualmente solo per qualche ora.

C'è supporto per Caroline per:

- farla sentire al sicuro;
- aiutarla con l'ansia;

- tradurre quando serve;
- spiegare cose nuove e ancora sconosciute.

Carriera e interessi



Caroline ha molto talento.

Caroline ha ricevuto premi e riconoscimenti per la sua arte.

Helen riesce a capire come si sente Caroline dalla sua arte.

Caroline fa arte riguardo:

- la sua solitudine;
- la sua lotta con la disabilità;
- i suoi sentimenti;
- la sua difficoltà nell'esprimere le cose.



Helen ha citato alcuni lavori artistici di Caroline che ha fatto a scuola e che la hanno davvero colpita.

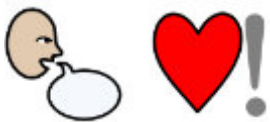


Si tratta di un libro di fumetti dove ha disegnato una miniatura di se stessa andare in viaggio.

La Caroline in miniatura è andata nelle sue orecchie, attraverso il suo cervello e il suo cuore.

Una scultura si se stessa che combatte con la sua parte autistica.

Sorella maggiore



Helen ha condiviso dei consigli per persone con fratelli che hanno disabilità:

- amateli;
- giocate con loro;
- parlate con loro.

Helen crede che non c'è bisogno di nascondergli nulla per provare a proteggerli dalla verità dura.



Potrebbe condurre a discussioni dolore, ma Helen pensa che è rassicurante anche per loro sapere che anche noi abbiamo problemi e difficoltà senza una disabilità.



Litigare con gli amici,
lasciarsi,
sentirsi tristi,
sono cose che succedono a tutti.



Come sorella
puoi essere una delle persone più vicine che hanno
nel circolo delle persone di cui si fidano.

E scherzando, rimaniamo sorelle dopo tutto!

Dalla prospettiva di Caroline



Caroline sta studiando alla
Emile Cohl Drawing School a Lione, in Francia.



Sta imparando a disegnare fumetti,
illustrazioni, e sta imparando a dipingere
usando differenti materiali
come acrilici e acquerelli.



Gli insegnanti lì hanno molta esperienza
che aiuta Caroline ad evitare brutte esperienze
e ad imparare nuove abilità.



Caroline ama l'arte, leggere, i giochi e la storia.



La aiutano a dimenticarsi dello stress e ad imparare il mondo.



Nella sua arte, Caroline racconta storie di persone che superano sfide e far fronte a tempi duri.



Vuole ispirare gli altri ad essere coraggiosi e mostrare come escludere persone differenti sia sbagliato.



Crescendo, Caroline ha fatto fatica a farsi amici e a fidarsi delle persone.

A volte, nemmeno lo capiva quando aveva dei problemi.



Ma la sua famiglia e uno psicologo di un'associazione per l'autismo li ha aiutati molto.

La relazione di Caroline con sua sorella Helen a volte è complicata.

Ammira la sicurezza di sua sorella
ma sa che sono diverse nei loro modi di essere.



Alle persone con disabilità
che hanno fratelli senza disabilità
caroline consiglia di essere onesti
riguardo i sentimenti, di trattare l'altro gentilmente,
ed essere pazienti.



Ciò aiuta a costruire relazioni salde basate sull'amore e
sulla comprensione.



Spiegazioni



Accessibile

Qualcosa che è facile da usare
per le persone con disabilità,
come ad esempio:

- rampe per entrare in un edificio
- informazioni in linguaggio facile-da-leggere
- informazioni nella lingua dei segni.



Auto-rappresentanza

L'auto-rappresentanza è quando le persone
con disabilità intellettiva parlano per sé stesse
e per altre persone con disabilità intellettive.

Queste persone sono chiamate auto-rappresentanti.



Commissario alla Commissione europea

Un Commissario è una persona
che è responsabile per una parte del lavoro
alla Commissione europea
e organizza il lavoro di molte persone.



Commissione europea

La Commissione europea lavora con il Parlamento europeo.

La Commissione europea suggerisce le leggi da discutere al Parlamento europeo e al Consiglio dell'Unione europea.

Si accerta anche che le leggi approvate vengano messe in pratica dagli stati membri.



Comunità

Persone che appartengono a qualcosa.

Ad esempio, persone che vivono nello stesso quartiere.

Oppure una comunità religiosa. Persone che hanno la stessa religione.



Deistituzionalizzazione

La deistituzionalizzazione aiuta le persone ad abbandonare gli istituti.

Essa avviene quando le persone che vivono in istituti ricevono aiuto cosicché possono vivere in maniera indipendente.



Disabilità

Una persona che non è in grado di fare alcune cose, perché è difficile per la persona stessa.

Per esempio, una persona senza gambe non può camminare.

Oppure una persona che ha difficoltà a leggere non può capire un testo difficile.



Disabilità intellettiva

Avere una disabilità intellettiva significa che per te è più difficile capire le informazioni e imparare a fare cose nuove, rispetto ad altre persone.

Questo può renderti la vita difficile.

Le persone con disabilità intellettive hanno spesso bisogno di supporto a scuola o a lavoro.

La disabilità intellettiva compare prima di diventare adulti.

Dura per tutta la vita.

Ci sono cose che possono rendere la vita più facile per le persone con disabilità intellettive.

Per esempio,
informazioni in linguaggio facile-da-leggere.
Alcune persone dicono difficoltà di apprendimento
invece che disabilità intellettive.



Formazione

Corso di formazione, spesso tenuto sul posto di lavoro,
in cui si imparano cose nuove.



Fondo

Dare soldi a qualcuno o a un'organizzazione che aiuta le
persone o organizza le cose.



Inclusion Europe

Inclusion Europe è un'organizzazione
per le persone con disabilità intellettive e
per le loro famiglie.

Lottiamo per avere pari diritti e inclusione in Europa.

Vogliamo anche cambiare le politiche europee.

Abbiamo iniziato a lavorare nel 1988.

Abbiamo 75 membri in 39 paesi europei.

La nostra sede è a Bruxelles, in Belgio.



Istituti

Gli istituti sono luoghi dove
le persone con disabilità intellettive vivono
insieme ad altre persone
con disabilità intellettive.

Essi vivono separati da altre persone.

Questo è ciò che noi chiamiamo “segregazione”.
A volte questo succede contro il loro volere.

Le persone che vivono negli istituti
devono seguire le regole degli istituti
e non possono decidere per se stesse.



Istruzione

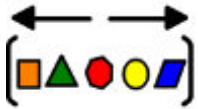
L'istruzione è quando impari nuove cose.

Impari nuove cose a scuola, all'università
o durante un corso.

Puoi imparare tante cose diverse.

Ad esempio, a leggere e a scrivere.

Puoi anche imparare come svolgere un lavoro.



Necessità di supporto complesse

Le necessità di supporto complesse sono quando una persona con disabilità ha bisogno di aiuto in modi diversi e complicati.

Per esempio, se qualcuno non può parlare e ha bisogno di supporto per dire alle altre persone cosa lui o lei desidera.



Parlamento europeo

Il Parlamento europeo è un posto dove si prendono decisioni importanti per l'Unione europea.

Per esempio: le leggi.

I membri del Parlamento europeo
(detti anche europarlamentari)
prendono le decisioni e rappresentano
tutte le persone che vivono nell'Unione europea.

Ogni 5 anni,
le persone che vivono nell'Unione europea
votano gli europarlamentari del loro paese.



Persona di supporto

Persona che aiuta le persone con disabilità a fare le cose.
Per esempio: fare la spesa o capire un documento
difficile.



Organizzazione

Un gruppo di persone che lavora per la stessa cosa.



ONG Organizzazioni non governative

Le organizzazioni non governative o le ONG sono
generalmente definite senza scopo di lucro e indipendenti
dall'influenza del governo.



Segregazione

La segregazione è lo stato di una persona che viene messa in disparte dagli altri per un motivo ingiusto.

Per esempio per il fatto di avere una disabilità.



Servizi

Supporto alle persone con disabilità.



Servizi basati sulla comunità

Supporto fornito da persone della comunità.



Unione Europea

L'Unione europea (UE, in breve)
è un gruppo di 28 paesi.

Chiamiamo questi paesi "stati membri".

Questi paesi si sono uniti
per essere più forti da un punto di vista
economico e politico.

L'UE fa leggi riguardo molte cose importanti
per le persone che vivono negli stati membri.
L'UE fa leggi in molte aree differenti.

L'UE fa anche leggi che sono importanti
per le persone con disabilità.

Contattaci e condividi con noi le tue storie di auto-rappresentanza!



Sito internet:
inclusion-europe.eu



Email:
secretariat@inclusion-europe.org



Telefono:
+32 2 502 28 15



Indirizzo:
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:
facebook.com/inclusion europe



Twitter:
twitter.com/InclusionEurope

Iscriviti per ricevere "L'Europa per noi" appena dopo la pubblicazione:
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter



**Cofinanziato
dall'Unione europea**