



Europa para todos

Número sobre hermanos:
historias de cariño y apoyo



Encuentra explicaciones con palabras en **negrita** al final de Europa para todos de páginas 38 a 47.

“Europa para todos” está disponible en:

- Alemán
- Español
- Francés
- Húngaro
- Inglés
- Italiano
- Neerlandés
- Rumano

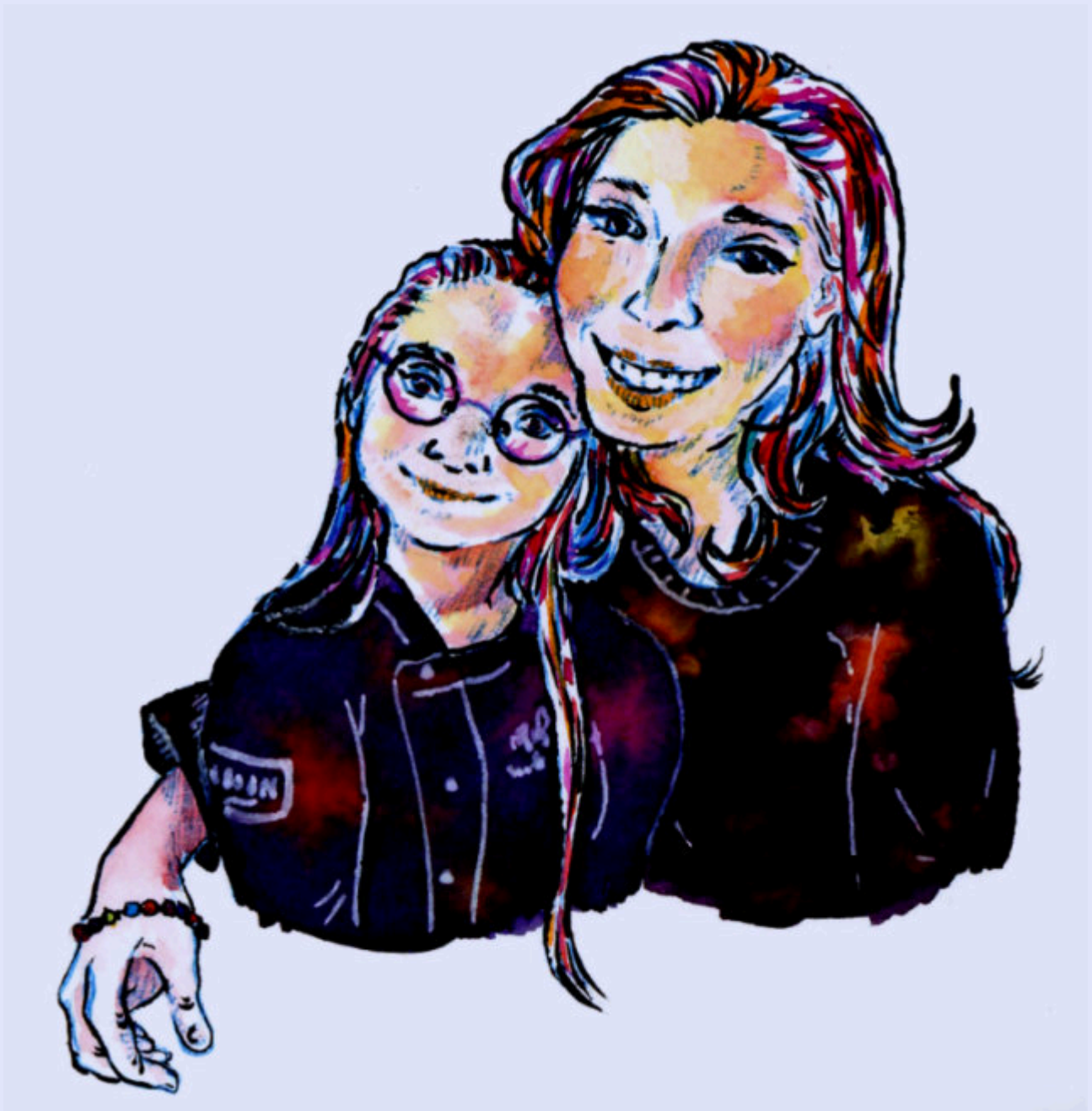
Ve a www.inclusion-europe.eu/europe-for-us para encontrar las versiones de Europa para todos en otros idiomas.

Contenido

1	Inge y Esther
17	Aoife y Róisín
28	Helen y Caroline
38	Explicaciones



Inge y Esther





Inge es investigadora en Inclusion Europe y coordinadora en el GEE.



Esta historia trata de la relación de Inge con su hermana.



Esther tiene síndrome de Down.
Esther tiene 21 años.



Relación entre hermanas

Inge tenía 3 años
cuando nació Esther.



Inge y Esther se lo pasaron
muy bien cuando eran pequeñas.

Inge y Esther se inventaban
juegos para jugar juntas.

Inge siempre pensó
que su hermana era como ella.



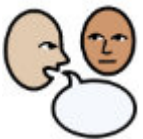
Pero la gente decía que Esther
no era como los demás.



Inge no entendía bien por qué
Esther era diferente a ella.

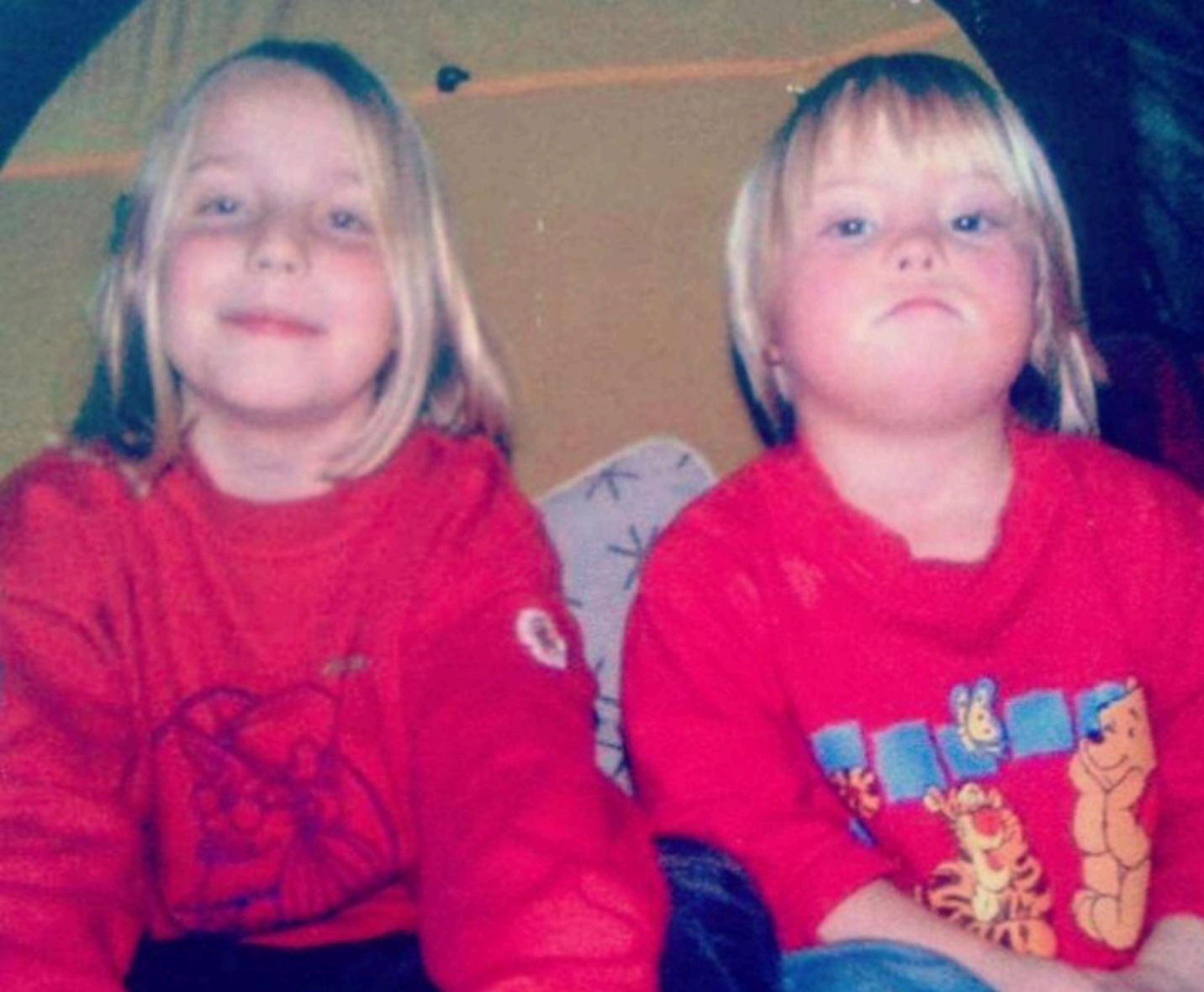


Inge y Esther siempre
se entendían bien.



Inge era la traductora de Esther, porque
antes a Esther le resultaba difícil hablar.

Esther comprendía fácilmente lo que sentía Inge.



A medida que Inge y Esther crecían, era un poco más difícil entenderse.



A Inge también le resultaba difícil ayudar a Esther.



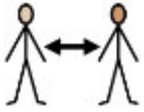
Cuando Inge estaba en la universidad, Esther no entendía cómo era la universidad.



Inge era la cuidadora de Esther cuando Inge tenía tan solo 12 años.



Inge y Esther estaban muy
unidas y vivían juntas.



Pero cuando Inge se fue a la universidad,
Inge y Esther se fueron distanciando.

Porque Inge vivía lejos de Esther.



Y Esther estaba triste,
porque echaba de menos a Inge.

Esther a veces deseaba
no tener síndrome de Down.



Esther quería ser como
Inge e ir a fiestas.

Inge y Esther siempre
siempre se adaptaban a la otra.



Inge creaba historias para Esther
cuando visitaban museos.

Esther siempre piensa en lo que
A Inge le gusta comer cuando Esther cocina.

Pero ahora, Inge vive más cerca de Esther.



Esther e Inge tienen trabajo
y novio.



Inge y Esther hablan por teléfono
para ponerse al día.



Inge y Esther también se entienden
muy bien.



Inge visita a Esther y pasan el rato juntas.

Inge y Esther son
hermanas y mejores amigas.

El futuro



Inge y Esther quieren vivir cerca.

Inge y Esther quieren seguir
divirtiéndose mucho juntas.



Esther quiere casarse
y comprar una casa.



Esther quiere visitar a Inge
sola en tren.

Amor de hermanas



Inge dice que Esther es una mujer feliz y fuerte.



Esther vive su vida al máximo.



Esther dice que Inge es una hermana increíble y que Inge siempre la ayuda.

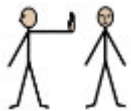


Inge lo es todo para Esther
Y Esther para Inge.

Inge y Esther se quieren muchísimo.

El impacto de Esther en la vida de Inge

Inge siempre pensó que Esther era como ella.



Pero la gente siempre trató a Inge y a Esther de forma diferente.



Porque Esther tiene síndrome de Down e Inge no.



A Inge la llamaban «la lista».



La gente discriminaba a Esther e Inge.



Durante el instituto, Inge
se dio cuenta de que era una cuidadora.

Inge no tuvo la misma
adolescencia que sus amigas.



Por ejemplo, Inge no podía salir
con sus amigos cuando quería.

Inge siempre tenía que preguntar primero a sus padres,
porque Esther no puede quedarse sola en casa.
Inge tenía que quedarse con Esther.



Inge tampoco iba a conciertos con Esther
como hacen los amigos de Inge con sus hermanos.



Inge se fue a estudiar a una universidad lejos de casa.



Inge no sabía quién era,
y quería conocerse mejor.



Inge se fue a estudiar a Ámsterdam.
Ámsterdam es una ciudad de los Países Bajos.



Inge no había pensado en dedicarse a los derechos de las personas con discapacidad.

Pero Inge vio que las personas con discapacidad no tenía muchos derechos.



Inge pensó en Esther.

Inge decidió trabajar en el sector de los derechos de las personas con discapacidad gracias a Esther.



Inge siempre estará cerca de Esther.

Inge seguirá ayudando a Esther en el futuro.

Esther y su independencia



Inge espera que Esther pueda ser independiente.

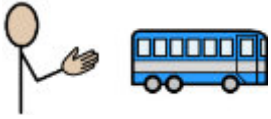


Esther puede casarse y ser feliz en el matrimonio.



Esther se está formando para ser camarera y barista.

Esther sabe ir sola de casa a su lugar de trabajo.



Esther todavía necesita ayuda con algunas cosas.
Por ejemplo, Esther no puede viajar sola.

Pero Esther puede ser todo lo independiente que quiera.

Consejos de Inge



Los hermanos deben aceptarse mutuamente.

Los hermanos no deben compararse entre sí.

Los hermanos deben pensar en
los puntos fuertes de cada uno.

Esther y su trabajo



Esther trabaja en un restaurante.



Esther limpia las mesas y abrillanta los cubiertos.
Esther puede trabajar como barista, camarera o cocinera.

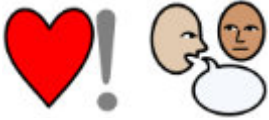


A Esther le gusta ser barista porque
así puede preparar diferentes tipos de café.
Por ejemplo, cafés con leche o capuchinos.



Esther completó dos cursos de formación en su lugar de trabajo.

Esther está preparando más formación este año.



A Esther le encanta hablar con la gente.



A Esther también le gusta aprender nuevas formas de hacer café y ponerse a prueba.

Esther quiere continuar trabajando en un restaurante.



A Esther le gustan sus compañeros.



El trabajo soñado de Esther es ser barista en un restaurante.



Cuando Esther era más joven, su sueño era ser cajera en un supermercado.

Esther y su vida amorosa



Esther tiene novio.

Esther dice que su novio
es atento, dulce y guapo.

Esther conoció a su novio en el instituto.

Esther y su novio trabajan
en el mismo restaurante.



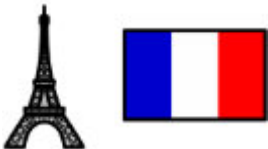
El novio de Esther
le pidió matrimonio.



Esther dijo que sí y
ahora están comprometidos.



Después de casarse, Esther y su
novio quieren comprar una casa.



Esther y su novio quieren
ir juntos a París de luna de miel.

Esther y su experiencia vital



Esther sabe que
tiene síndrome de Down.

A Esther le pone triste
no poder hacer las cosas como Inge.



Quiere ser más libre como Inge.



Por ejemplo, Esther no puede conducir un coche,
ni irse de vacaciones sola.



Inge la ayuda a ser más independiente.



Inge y Esther viajan juntas.
Esther elige el lugar del viaje.



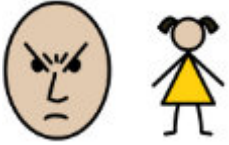
Hace años, Inge y Esther fueron a Londres



Este año, Inge y Esther
irán a Disneyland París.



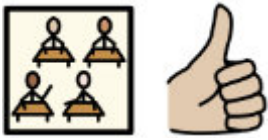
Esther también planea mudarse
pronto será independiente.



Esther sufrió acoso escolar en primaria.
Sus compañeros de clase eran crueles con ella.

Esther le contó a su profesor que la acosaban.
Pero no sirvió de mucho.

Cuando Esther tenía 7 años,
cambió de escuela primaria.



La nueva escuela de Esther era mejor.
Los compañeros de Esther eran más amables.



Esther ya no piensa en el acoso.

Esther y el instituto



A Esther le gustaba su instituto.



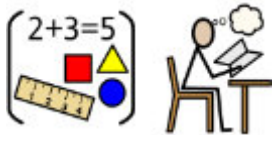
Esther estudiaba mis asignaturas, pero
su asignatura favorita era la historia.



Esther formaba parte de un coro en el instituto.
Y Esther tocaba el piano.

Pero su instituto dejó de
enseñar muchas asignaturas.

¡Es una vergüenza!



Esther quería saber más sobre comprensión lectora y matemáticas.



Esther quería saber más sobre cómo manejar el dinero.

Consejos de Esther



Los hermanos deben pasar tiempo juntos y divertirse.



Hace a todos felices y libres.

Editado después de que se escribiese:

Esther se mudó de casa de sus padres.

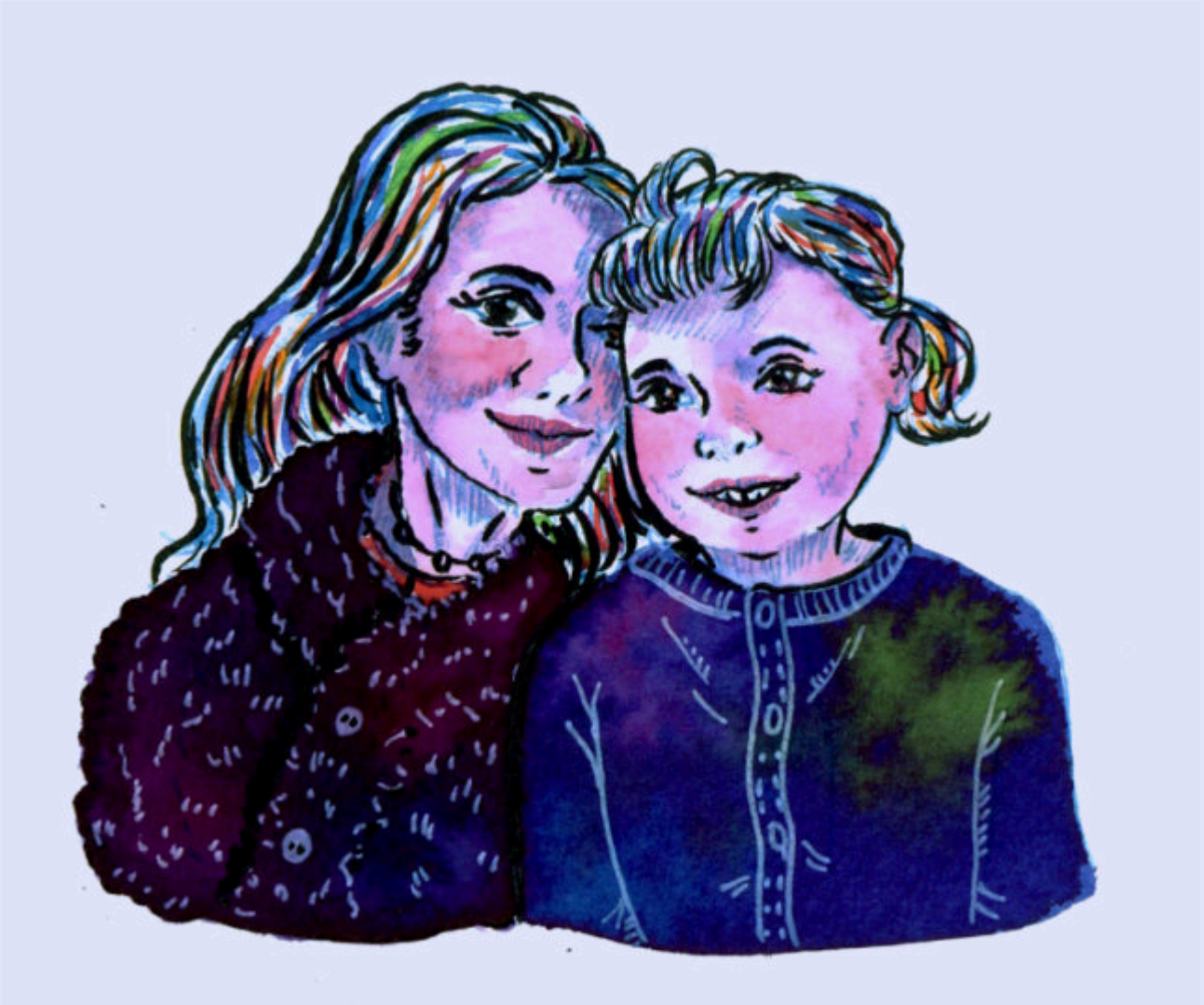
Ahora vive en su propia casa.

Esto le permite ser más independiente.

A Esther le gusta mucho su nueva casa.



Aoife y Róisín





Aoife es becaria de políticas
en Inclusion Europe.



Esta historia trata de la relación de Aoife
con su hermana.



Relación entre hermanas

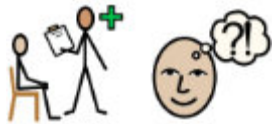


Aoife es la mayor de tres hermanos.

Aoife tiene un hermano menor llamado Conor.

Y una hermana menor llamada Róisín.

Róisín tiene 12 años.



A Róisín le diagnosticaron a los 3 años de edad autismo, discapacidad intelectual y TDAH.

A Róisín también le diagnosticaron diabetes de tipo 1.



Róisín, Conor y Aoife se divierten mucho juntos.

Róisín dice que Conor es más estricto que Aoife.



Aoife y Róisín tienen su propia forma de comunicarse.

Aoife y Róisín se entienden muy bien ahora.

Pero antes era difícil.



Aoife no podía entender lo que Róisín quería cuando Róisín era pequeña.

Aoife y Róisín siempre han tenido una buena relación desde el principio.



Aoife estaba encantada de tener una hermana.

Aoife y Conor son los mejores amigos de Róisín.



Aoife es mucho mayor que Róisín.
Róisín solo tenía 6 años cuando Aoife
se fue de casa para ir a la universidad.



A Róisín le costó entender
que Aoife no la iba a abandonar.



Pero ahora Róisín sabe que Aoife
siempre volverá.



Fue difícil para Aoife manejar
El comportamiento de Róisín.



Aoife no era más que una adolescente cuando
asumió el papel de cuidadora de Róisín.



Aoife no sabía cómo lidiar con las crisis de Róisín.
Aoife estaba triste por ello.



Aoife y Róisín resolvieron el problema
a través de la educación y la terapia.

Aoife puede lidiar mejor con las crisis de Róisín.



Aoife y Róisín están muy unidas ahora.



Aoife y Róisín ya no viven juntas,
pero hablan por teléfono.

Róisín llama a Aoife a la hora de dormir.

Róisín le cuenta a Aoife cómo le ha ido el día,
y le lee un libro a Aoife.



Dentro de 10 años, Róisín tendrá 23 años.
Aoife se ve viviendo cerca de Róisín para
ayudarla siempre.

Dentro de 10 años,
Aoife espera que Róisín esté estudiando
o formándose para un trabajo que
Róisín quiere para sí misma.

Los sentimientos de Aoife por Róisín



Róisín lo es todo para Aoife.

Cuando la madre de Aoife estaba embarazada de Róisín,
Aoife le rogó a su madre que le dejara
elegir el nombre del bebé.



Y cuando nació Róisín, Aoife eligió el nombre de Róisín.
Róisín significa pequeña rosa en irlandés.

Aoife eligió Róisín como nombre porque Róisín era diminuta y hermosa cuando nació.



Róisín siempre será la número uno para Aoife.

El impacto de Róisín en la vida de Aoife



Aoife estaba emocionada por tener a Róisín.
Aoife se encariñó de Róisín.

A Róisín le diagnosticaron autismo cuando Aoife tenía 16 años.

Aoife conocía el autismo.



Aoife sabía que el hecho de que Róisín tuviese autismo sería un gran cambio en su vida.



Aoife no tuvo una adolescencia como los demás.
Aoife tuvo que ser responsable rápidamente.



Aoife tuvo que cuidar de Róisín con su madre y su hermano Conor.

Róisín necesita muchos cuidados.

Aoife y su familia no tenían a nadie más para ayudarles a cuidar de Róisín.



Aoife sabía que ella y su familia serían discriminadas por todo el mundo.

Porque la gente no se sentía cómoda cerca de Róisín.



Eso la entristecía.
Pero ya no le importa.

Aoife está preocupada por que Róisín se sienta discriminada a medida que crece.



Aoife quiere proteger a Róisín.

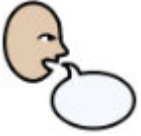
Aoife empezó una carrera profesional diferente gracias a Róisín.



Aoife quiere luchar por los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

Róisín y su independencia

Los médicos no sabían si
Róisín podría hablar.



Pero Róisín empezó a hablar a los 6 años
y ahora puede hablar completamente.



Aoife quiere que Róisín sea
independiente y tenga una carrera profesional.

Falta de apoyo



El Gobierno no da suficiente dinero
a las familias de personas con discapacidad intelectual.

Los cuidadores y las personas con discapacidad
intelectual
solo pueden trabajar un determinado número de horas.



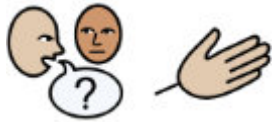
No hay suficientes escuelas inclusivas
para los estudiantes con discapacidad.

Fue difícil conseguir una plaza para
Róisín en una escuela inclusiva.



La escuela de Róisín queda lejos de su casa,
pero es feliz en su escuela.

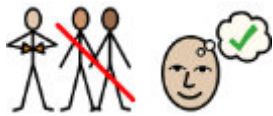
Consejos de Aoife



Aoife dice que los hermanos de personas con
discapacidad intelectual deben buscar ayuda.



Grupos de apoyo, terapia o alguien
de confianza pueden ser de ayuda para los hermanos de
personas con discapacidad intelectual.



A Aoife le preocupaba si Róisín viviría su vida.
Pero ahora tiene esperanzas de que
Róisín pueda ser independiente.

Más información sobre Róisín



Róisín es mandona, divertida y descuidada.
Róisín adora a su perro de servicio Hally.

Róisín y la escuela



Róisín va a una escuela inclusiva.

En la escuela, Róisín aprende a escribir, leer y contar.
Róisín también estudia con alumnos sin discapacidad.

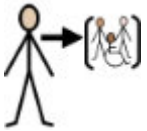


A Róisín le encanta su escuela.

Su profesora se llama Sra. Moran y
toda la clase se lleva bien con ella.



La asignatura favorita de Róisín es la lectura.



Róisín se siente incluida porque
come con todo el mundo y juega.

Róisín recibe el apoyo de la profesora cuando
necesita ayuda o un descanso.

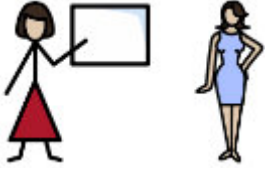


En septiembre, Róisín irá a una nueva escuela.
Esta escuela no es inclusiva.

Róisín no sabe si le gustará su nueva escuela.



Aoife está preocupada por si su nueva escuela
no la ayuda a ser independiente.



Róisín quiere ser profesora y modelo cuando crezca.

Róisín y el deporte



A Róisín le encanta el deporte.



A Róisín le gusta corretear y estar con sus amigos mientras practica deporte.



Su deporte favorito es la equitación.



Róisín se entrena para participar en las Olimpiadas Especiales.



Róisín entrena en un gran pabellón y practica diferentes deportes.
Róisín juega mucho al baloncesto.

Helen y Caroline





Helen tenía 2 años cuando nació su hermana.
A Caroline le diagnosticaron autismo.
Los médicos no esperaban que
Caroline fuera independiente.



Caroline y Helen jugaban juntas.
Helen era en cierto sentido la traductora de Caroline.



A Caroline le encanta leer, aprender de historia,
los juegos en línea y dibujar.
Empezó a dibujar desde muy pequeña para
relajarse y evadirse.



Caroline tenía una persona de apoyo
a largo plazo en la escuela.



En el instituto, Caroline recibía un trato diferente.
Sufrió ansiedad y depresión.
En la escuela estaba sometida a presión.
Le costaba mucho organizarse y adaptarse a un horario.



Caroline está estudiando arte.
Para Caroline, el arte es una forma de ser independiente y
de concienciar sobre la discapacidad.
Caroline es muy curiosa.
Hace todo tipo de preguntas.
Es muy directa y abierta.



Helen está preocupada por el futuro de Caroline.
A veces era difícil crecer con Caroline, pero también divertido, y ahora es muy satisfactorio.

Desde el punto de vista de Helen

Creecer



Helen es 2 años mayor.
Helen no recuerda cómo era vivir sin su hermana.
Si lo intenta, solo puede imaginarse una vida muy sosa y aburrida.



Helen dice que no siempre ha sido fácil.
Desde luego, fue difícil.
Pero Helen se alegra de que su familia pasara por dificultades.
Helen dice que eso les convirtió en lo que son hoy.

Adolescencia



La adolescencia fue probablemente la época más difícil.



Helen empezó a darse cuenta de todas las diferencias y a preocuparse mucho por el futuro.

Helen pensaba que la vida era injusta.
Pero probablemente como muchos otros adolescentes.

Universidad



La educación superior fue genial.
Helen se fue lejos de la familia para estudiar en
una ciudad soleada.
Helen empezó a vivir por y para sí misma.
Helen se sintió mal por sentirse aliviada.

Helen cree que simplemente forma parte del
proceso normal de desarrollo de una persona.

Independencia de Caroline



De pequeña, Caroline no fue capaz de hablar
hasta los 7 años.
Helen era a menudo la traductora de Caroline.



Helen empezó a preguntarse
por la posibilidad de que Caroline llevase
una vida independiente.

Helen se preguntaba qué pasaría si sus padres ya no estuvieran allí.



Cuando Helen empezó a soñar despierta y a imaginarse de adulta:

- qué trabajo me gustaría hacer,
- dónde me gustaría vivir,
- me gustaría tener hijos...

Fue entonces cuando Helen se dio cuenta de que quizás su hermana Caroline no podría tener esos sueños.



Helen deseó muchas veces que fuese «normal» algún día.

Apoyo a Caroline



Caroline tenía a alguien de apoyo en la escuela. Al principio era a tiempo completo y luego, poco a poco, solo algunas horas.

Esta persona que apoyaba a Caroline:

- hacía que se sintiese segura,
- ayudaba con la ansiedad,
- traducía cuando era necesario,
- explicaba cosas nuevas y desconocidas.

Carrera e intereses



Caroline tiene mucho talento.

Caroline ganó premios y galardones por su arte.

Helen puede entender los sentimientos de Caroline a través de su arte.

Caroline hace arte sobre:

- su soledad,
- cómo enfrentarse a la discapacidad,
- sus sentimientos,
- las dificultades para expresar las cosas.



Helen mencionó varias obras que Caroline hizo con su escuela que realmente la conmovieron.

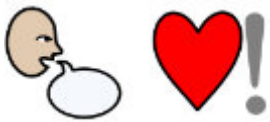


Un cómic en el que dibujó un yo en miniatura que se iba de viaje.

La Caroline en miniatura se le metió en los oídos, por el cerebro y a través del corazón.

Una escultura de sí misma luchando con su parte autista.

Hermana mayor



Helen compartió consejos para las personas que tienen hermanos con discapacidad:

- dadles cariño,
- jugad con ellos,
- hablad con ellos.

Helen cree que no hay necesidad de ocultarles nada para intentar protegerlos de la cruda verdad.



Puede dar lugar a discusiones dolorosas,
pero Helen cree que también les resulta tranquilizador
saber que nosotros también tenemos problemas
y preocupaciones sin discapacidad.



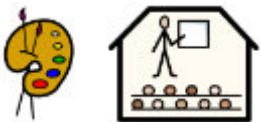
Pelearse con un amigo,
romper con la pareja,
sentirse triste
son cosas que le pasan a todo el mundo.



Como hermano,
puedes ser una de las personas más cercanas que tienen
en su círculo de personas de confianza.

Y bromear, ¡al fin y al cabo seguimos siendo hermanos!

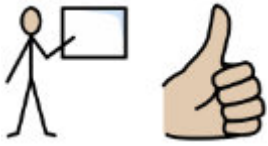
Desde el punto de vista de Caroline



Caroline estudia en la
Escuela de Diseño Émile Cohl de Lyon, Francia.



Aprende a dibujar cómics,
ilustraciones, y a pintar utilizando diferentes materiales
como los acrílicos y las acuarelas.



Los profesores tienen mucha experiencia,
lo que ayuda a Caroline a evitar tratos negativos y a
aprender nuevas habilidades.



A Caroline le encanta el arte, la lectura,
los juegos y la historia.



Le ayudan a olvidarse del estrés
y a aprender sobre el mundo.



En sus obras,
Caroline cuenta historias de personas que superan
retos y se enfrentan a tiempos difíciles.



Quiere inspirar a otros para que sean valientes
y mostrar que excluir a la gente
que es diferente está mal.



Mientras crecía,
a Caroline le costaba
hacer amigos y confiar en la gente.

A veces,
ni siquiera sabía cuándo tenía un problema.



Pero su familia y un psicólogo
de una asociación de autismo le ayudan mucho.

La relación de Caroline con su hermana Helen es complicada a veces.

Admira la confianza de su hermana pero sabe que son diferentes a su manera.



A las personas con discapacidad que tienen hermanos sin discapacidad, Caroline les aconseja ser sinceras sobre los sentimientos, tratar a los demás con amabilidad, y ser pacientes.



Esto ayuda a construir relaciones sólidas basadas en el amor y la comprensión.



Explicaciones



Accesible

Algo que es fácil de usar para personas con discapacidad.

Por ejemplo:

- rampas para acceder a un edificio
- información en lectura fácil
- información en lenguaje de signos



Autogestión

Autogestión es cuando las personas con discapacidad intelectual hablan por ellas mismas.



Centros

Los centros son lugares donde las personas con discapacidad intelectual viven con otras personas con discapacidad intelectual.

Ellos viven apartados de otras personas.

Esto es lo que nosotros llamamos “segregados”.

A veces esto ocurre en contra de su voluntad.

Las personas que viven en centros
tienen que seguir las reglas de un centro
y no pueden decidir por ellas mismas.



Comisaria de la Comisión Europea

Un comisario o comisaria es una persona
que es responsable de un área de trabajo
en la Comisión Europea.

Esta persona maneja a muchas personas.



Comisión Europea

La Comisión Europea trabaja
con el Parlamento Europeo.

La Comisión Europea propone leyes
al Parlamento Europeo
y al Consejo de la Unión Europea.

La Comisión Europea y el Parlamento Europeo
debaten las leyes.

También se asegura que las leyes que se han acordado sean cumplidas por los países miembro.



Comunidad

Personas que pertenecen a algo.

Por ejemplo, la comunidad de vecinos.

Personas que viven en el mismo barrio.

O comunidad religiosa.

Personas que tienen la misma religión.



Convenio

Acuerdo entre países u organizaciones que habla de muchos temas.



Discapacidad

Una persona que no es capaz de hacer algunas cosas porque le resulta difícil. Por ejemplo, una persona sin piernas no puede caminar. O una persona que tiene dificultades para leer no puede entender un texto difícil.



Discapacidad Intelectual

Si tú tienes una discapacidad intelectual, esto significa que es más difícil para ti entender información y aprender nuevas habilidades que para otras personas.

Esto hace que algunas partes de la vida sean más difíciles.

A las personas con discapacidad intelectual a menudo ofrecen apoyo para aprender o para trabajar.

La discapacidad intelectual a menudo empieza antes de que seas adulto.

La discapacidad intelectual te afecta para toda la vida. Hay cosas que pueden hacer la vida más fácil para las personas con discapacidad intelectual.

Por ejemplo, información en lectura fácil.

Algunas personas dicen discapacidad en el aprendizaje en vez de discapacidad intelectual.



Educar

Educar significa enseñar.

Educar significa asegurarse de que las personas tienen acceso a formación para aprender nuevas habilidades.



Escolarización en línea

La escolarización en línea es una forma de que los estudiantes asistan a clase usando un ordenador u otro dispositivo para conectarse a internet.

Estas clases se dan con la ayuda de aplicaciones en línea para reuniones o clases en línea.



Fondo

Dar dinero a alguien o a una organización que ayuda a las personas u organiza cosas.



Formación

Clase que se da a menudo en el trabajo en la que se aprenden cosas nuevas.



Inclusion Europe

Inclusion Europe es una organización para personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Nosotros luchamos por la igualdad de derechos y la inclusión en Europa.

Nosotros también queremos cambiar las leyes en Europa.

Nosotros empezamos en 1988.

Nosotros tenemos 76 miembros en 39 países europeos.

Nosotros tenemos nuestra sede en Bélgica.



Persona de apoyo

Una persona que ayuda a las personas con discapacidad a hacer cosas.

Por ejemplo: hacer la compra o entender un documento difícil.



Segregación

La segregación es una situación en la que se separa a alguien de los demás por una razón injusta. Por ejemplo, debido a su discapacidad.



Servicios

Apoyo para las personas con discapacidad.



Servicios comunitarios

Apoyo que dan las personas de la comunidad.



Unión Europea

La Unión Europea (en corto, EU) es un grupo de 28 países.

Nosotros llamamos a estos países "estados miembro".

Estos países se han juntado
para ser más fuertes políticamente y
económicamente.

La UE hace leyes sobre cosas importantes
para personas que viven en esos países.

La UE hace leyes en distintas áreas.

Algunos ejemplos son:

- Leyes para proteger el medio ambiente
- Leyes para agricultores
- Leyes para proteger a los consumidores

Un consumidor es alguien que compra cosas.



ONG **Organizaciones no gubernamentales**

Las organizaciones no gubernamentales u ONG se
definen generalmente como sin fines de lucro e
independientes de la influencia gubernamental.



Organización

Un grupo de personas que trabaja por la misma cosa.

¡Contáctanos y comparte tus historias de autogestión!



Página web:
inclusion-europe.eu



Email:
secretariat@inclusion-europe.org



Teléfono:
+32 2 502 28 15



Dirección:
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:
facebook.com/inclusion europe



Twitter:
twitter.com/InclusionEurope

Suscríbete para conseguir Europa para todos aquí:
[bit.ly/Inclusion Europe Newsletter](http://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)



Cofinanciado por
la Unión Europea