



L'Europe pour tous

Entendez nos voix.
Passez à l'action.



Vous trouverez des explications
pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour
tous de la page 47 à la page 56.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- néerlandaise
- roumain

Allez sur

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

pour trouver les versions dans d'autres langues.

Contenu

1	Passez à l'action ! – Manifeste des auto-représentants
10	Conférence « Hear Our Voices » (Entendez nos voix)
16	Discours d'ouverture de László Bercse
23	Discours de clôture de László Bercse
29	L'auto-représentation en Ukraine
32	Réfléchir ensemble à l'avenir
36	Le rôle des familles
39	Les jeunes ayant une déficience intellectuelle en Suède
42	Être autonome et défendre ses droits
47	Explications

Passez à l'action !

**Manifeste des
auto-représentants**





Nous pensons que chacun a le droit de profiter de la vie.
Nous pensons que chacun doit voir ses droits respectés.
C'est cela que nous voulons dire.
Écoutez-nous.



Pendant 3 jours, nous, les auto-représentants,
Nous avons partagé nos expériences,
nos rêves et nos espoirs.
Nous avons appris les uns des autres.

Nous avons parlé de :

- Ce que nous voulons et ce dont nous avons besoin.
- Comment faire en sorte que ces choses se réalisent.
- Le soutien dont nous avons besoin.



Chacun d'entre nous est un individu.

Unique, et non « spécial ».

Appréciez chacun d'entre nous à sa juste valeur.



Nous voulons comprendre le monde dans lequel nous vivons.

Les informations devraient être faciles à comprendre et accessibles à tous.



Nous voulons de vrais emplois et de vrais salaires.

Nous voulons un accès égal et équitable à l'emploi.

Si nous avons besoin d'aide pour travailler, nous devrions l'obtenir.



Nous voulons que tous les enfants et que tous les étudiants aillent ensemble à l'école.

Tous les enfants devraient aller à l'école ensemble, et ne pas être ségrégué sur la base d'un handicap. Les enfants et les étudiants ayant besoin d'un soutien pour apprendre devraient pouvoir en bénéficier. Nous voulons qu'il en soit ainsi à tous les niveaux de l'éducation.



Nous voulons vivre au sein de la communauté, avec les personnes que nous choisissons.

Nous ne voulons pas être placés dans des institutions. Nous voulons décider où et comment nous vivons. Nous voulons bénéficier d'un soutien adéquat lorsque nous en avons besoin.



Nous voulons des espaces publics accessibles à tous.

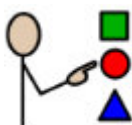
Les transports publics doivent être disponibles et accessibles.



Nous voulons un accès égal aux soins de santé.

Tous les citoyens doivent avoir accès aux hôpitaux, aux médecins et aux autres services de santé.

Les professionnels de la santé doivent apprendre à communiquer avec nous.



Nous voulons que nos décisions soient respectées.

Nous avons le droit de prendre des décisions.

Nous avons le droit d'être soutenus dans la prise de décision,

si nous en avons besoin et si nous le désirons.

Nous avons le droit de dire « non ».



Nous sommes les experts de notre propre vie.

Nous aurons notre mot à dire sur les décisions qui affectent nos vies.



Nous voulons avoir le droit de voter aux élections.

Nous avons tous le droit de participer à la société.



Nous voulons être en mesure de nous mettre en relation avec les autres, et de travailler ensemble pour atteindre nos objectifs.

Nous travaillons ensemble pour construire une société inclusive.

Nous devons partager et apprendre les uns des autres.

Nous avons tous des connaissances à partager.

Ensemble, nous pouvons changer le monde.



Nous avons fini d'attendre.

Nous exigeons des décideurs politiques qu'ils tiennent leurs promesses.

Nous ne demandons pas.

Nous revendiquons nos droits.

Écoutez nos voix !



1. Des informations faciles à lire sur les élections et sur le processus (comment voter)

2. Prendre conscience qu'il existe des personnes ayant des handicaps visibles mais aussi invisibles

3. L'auto-représentation me permet d'exprimer mes pensées, mes sentiments et mes rêves

4. Les politiciens invitent les auto-représentants à des réunions

5. Assistante personnelle gratuite des services sociaux pour les personnes dans le besoin

6. Droit à l'éducation pour tous (dans des écoles normales)

7. En tant qu'auto-intervenant, je connais mes droits ! À participer, à être inclus, à avoir une voix

8. Prise de décision assistée au lieu d'une tutelle

Conférence « Hear Our Voices » (Entendez nos voix).

Tallinn, Estonie.
20-22 septembre 2023





La conférence « Hear Our Voices »
réuni 150 participants de 11 pays.
Le thème de la conférence était

Comment renforcer l'auto-représentation
dans les pays où elle n'est pas encore assez forte ?

La conférence a été organisée
par Evpit et Inclusion Europe.



Vjatseslav Zagorski a prononcé un discours sur
comment sa vie a changé en devenant indépendant,
Vjatseslav a déclaré qu'il est important
pour les auto-représentants de prendre
des décisions pour eux-mêmes.

"Notre vie doit nous appartenir, nous
devons prendre des décisions pour
nous-mêmes. Chacun a le droit de
prendre des décisions pour lui-même.
Nous avons besoin que les autres nous
fassent confiance. Nous devons
apprendre, faire des erreurs et être
responsables de nos décisions. Nous
avons besoin d'être écoutés.

Vjatseslav Zagorski, membre du conseil d'administration d'EPVIT



Fedele Collu et Francesco Juarez



ont expliqué les lignes directrices
qu'ils ont adoptées dans leur organisation.

Les lignes directrices aident
les personnes ayant un handicap intellectuel
à participer à la vie de tous les jours.

« Il est important que notre voix soit
toujours entendue. Le soutien des groupes
d'auto-représentation et de la famille est
très important, car il y a quelqu'un qui se
soccie de nous de l'autre côté ».

Francesco Juarez et Fedele





Ivar Merila a parlé des personnes ayant un handicap intellectuel ayant des ambitions, Ivan a étudié pour devenir chef cuisinier.

« J'ai toujours voulu quelque chose de plus. Je voulais plus d'éducation. Je ne suis pas quelqu'un qui abandonne, j'ai des rêves »

a déclaré Ivar Merila, originaire d'Estonie.



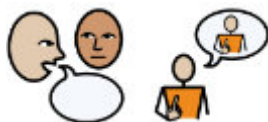
Janek Muru a parlé des documents faciles à lire et à comprendre qui sont très importants pour les personnes avec un handicap intellectuel.



Ana Martinez parle de son expérience avec l'autonomisation et son désir de défendre les droits des personnes en situation de handicap.



Andreas Zehetner a parlé des salaires réels pour les personnes avec un handicap intellectuel.



Oswald Föllerer a parlé de la différence entre un auto-représentant et un lobbyiste.



Ana Martinez, Giulio Tulumello et Antonio Costanza

ont parlé du rôle des familles des auto-représentants, et des difficultés qu'ils rencontrent.



Signe Riisalo, ministre de la protection sociale de l'Estonie, a parlé de l'importance de l'accessibilité et des documents faciles à lire et à comprendre pour les personnes avec un handicap intellectuel.

« J'ai beaucoup appris sur l'Union européenne et je me suis fait des amis. J'ai appris sur la vie en autonomie, sur mes droits, sur comment se soutenir les uns les autres et sur les documents faciles à lire et à comprendre ».

David, de Hongrie, a fait part de ce qu'il a appris en tant que membre d'un groupe d'auto-représentation.

Discours d'ouverture de László Bercse



Chers auto-représentants !

Chers amis et collègues de toute l'Europe !



Bienvenue à la conférence « Hear Our Voices »,
dans la belle ville de Tallinn.

Nous sommes reconnaissants envers notre organisation
membre estonienne EVPIT
pour l'organisation de cette conférence !

Nous tenons à remercier les autres organisations et
partenaires qui nous permettent d'être ici et de travailler
ensemble.

EPSA, la plate-forme européenne des auto-représentants
organise tous les deux ans la conférence « Hear Our
Voices ».



Tous les deux ans,
nous nous réunissons quelque part en Europe,
pour partager nos idées, nos expériences et planifier
notre travail pour l'avenir.



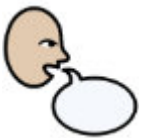
Le thème de la conférence de cette année est
« Comment renforcer l'auto-représentation
dans les pays où elle n'est pas encore assez forte ? »



Je suis ravie de voir combien d'auto-représentants expérimentés et importants sont venus à cet événement.

Nous savons que chaque pays est différent,
il n'y a donc pas de recette unique,
qui fonctionne partout de la même manière.

Mais il y a des ingrédients dont nous avons tous besoin
pour l'auto-représentation :



- Nous avons besoin d'occasions de nous exprimer.
Comme lors de cette conférence.



- Nous avons besoin d'un soutien adéquat. De la part
des organisations, des familles et d'autres auto-
représentants.



- Nous devons beaucoup apprendre et travailler dur
pour nous-mêmes.



- Nous devons faire entendre notre voix.

Au cours des trois prochains jours, d'excellents orateurs
vous parleront de ces sujets.

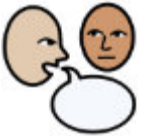


C'est une bonne occasion d'apprendre les uns des autres.

Et nous avons certainement besoin d'un mouvement fort d'auto-représentation dans toute l'Europe.



Parce que les élections européennes auront lieu l'année prochaine.



Nous devons profiter des élections pour faire entendre nos voix.

Nous devons parler des sujets qui sont importants pour nous.

Nous devons parler entre nous et avec d'autres personnes qui peuvent nous soutenir.

Nous devons parler aux décideurs politiques.



Et nous devons aller voter.



Mais malheureusement, de nombreuses personnes avec un handicap intellectuel ne peuvent pas voter.



Nombreux sont ceux qui n'obtiennent pas d'informations accessibles.



Il est ainsi beaucoup plus difficile de se faire entendre et d'influencer les décisions qui nous concernent.



Il faut donc que cela change !
Nous avons besoin d'une Europe où nous pouvons tous voter.

où nous pouvons être des citoyens égaux
où nos voix sont entendues
où nous obtenons le soutien nécessaire pour être inclus.



Je sais que vous travaillez tous très dur pour que cela change.

C'est donc un honneur pour moi de passer les trois prochains jours avec vous et d'apprendre de chacun de vous.

Malheureusement, je dois aussi vous faire part d'un événement triste.

Un ardent défenseur de l'auto-représentation nous a récemment quittés pour toujours.



Lahcen Er Rajaoui, président de l'association française d'auto-représentation « Nous Aussi », est décédé en juillet.

Lachen a travaillé avec plusieurs organisations et institutions gouvernementales, comme le Conseil national consultatif des personnes handicapées.

Il a travaillé en étroite collaboration avec Inclusion Europe et EPSA.



Il a toujours travaillé dur pour améliorer la vie des personnes en situation de handicap en France et dans toute l'Europe.



Il a lui-même été privé de son droit de vote.



Il s'est battu pour que toutes les personnes en situation de handicap puissent voter.



Il voulait s'assurer que les élections soient accessibles. Et quel est l'héritage qu'il nous laisse ?



Je pense que c'est de continuer à nous battre pour nos droits.

Je sais qu'il voulait être présent avec nous à cette conférence.

Il nous manque beaucoup aujourd'hui et il manquera à notre mouvement.

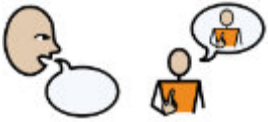


Je suis fier de l'avoir connu.

Je me rappelle avec beaucoup de plaisir
de ces quelques occasions,
Où nous nous sommes rencontrés
lors de conférences ou de formations.

La dernière fois que nous nous sommes rencontrés,
c'était en mai, à Bruxelles,
lors d'une formation d'Inclusion Europe.

Nous parlions des élections européennes de
l'année prochaine.



À la fin de la réunion,
nous avons formulé un message commun :
« **Défendons nos droits** ».



C'est aussi le message que je vous adresse maintenant,
en guise de conclusion à mon discours :
« **Défendons nos droits !** »

Je vous souhaite à tous une conférence utile et un bon
séjour à Tallinn.

Discours de clôture de László Bercse



Chers participants !



Je suis heureux d'avoir pu participer à cette conférence avec vous.

Je voudrais remercier notre membre estonien EVPIT de nous avoir accueillis dans cette belle ville.

C'est toujours un grand plaisir pour moi de participer à de telles conférences, où nous discutons de sujets utiles et passionnants.



Ces derniers jours, nous avons beaucoup appris les uns des autres :



Par exemple, nous avons entendu parler de la manière de devenir un auto-représentant.

Nous avons appris à nous représenter nous-mêmes.

Nous avons entendu parler de différentes manières de faire de l'auto-représentation :



Les auto-représentants qui travaillent dans des organisations dirigées par des parents et ceux qui travaillent dans des organisations indépendantes.

Nous avons également entendu plusieurs bons exemples, par exemple, comment se préparer à la vie en autonomie.



Nous avons entendu d'autres bons exemples comme la manière de planifier notre avenir.



Nous avons appris comment les auto-représentants travaillent en Ukraine pendant cette période sombre de guerre.

Je pense que les auto-représentants sont toujours nécessaires.

Surtout dans les moments difficiles.

Comme je l'ai dit dans mon discours d'ouverture, il n'y a pas de recette miracle, qui fonctionne partout de la même manière.



Mais j'espère que vous avez pu rassembler autant d'ingrédients que possible.

J'espère que lorsque vous rentrerez chez vous, dans vos pays respectifs, vous utiliserez ce que vous avez appris ici.



J'espère que vous serez en mesure de promouvoir l'auto-représentation et convaincre plus de personnes de travailler avec vous.

Je crois fortement que les auto-représentants peuvent créer un lien entre les décideurs politiques et les personnes avec un handicap intellectuel.



Par exemple, nous pouvons exprimer que nous avons le droit de voter.

Comme l'indique clairement le principe « Rien sur nous, sans nous ».



Je pense que la CDPH est un outil très important entre nos mains, lorsque nous nous battons pour nos droits.



J'espère que ce que vous avez appris ici vous aidera à renforcer durablement votre travail d'auto-représentation.

Alors que nous sommes sur le point de clôturer la conférence, il ne me reste plus qu'une tâche importante à accomplir.



Au nom du Comité directeur et des membres de l'EPSA
Je tiens à remercier Elisabeta Moldovan pour son travail.

Eli est l'une des dirigeantes de l'EPSA depuis de
nombreuses années,
mais son mandat a maintenant expiré.



Elle a elle-même traversé des moments très difficiles,
mais elle n'a pas abandonné.

Elle est devenue une bonne dirigeante et une auto-
représentante convaincue.



Elle se bat pour que les personnes en situation de
handicap puissent quitter les institutions.

Ce qu'elle a fait elle-même après avoir passé la majeure
partie de sa vie dans des institutions.



Je pense qu'elle est un véritable modèle.

Nous avons tous beaucoup appris d'elle.



Et nous continuerons à apprendre d'elle.

Je ne lui dirai pas au revoir maintenant.

Je suis sûr que nous continuerons à
nous rencontrer lors d'événements
Et que nous continuerons à travailler ensemble
chaque fois que nous le pourrons.

Merci beaucoup pour le travail que
vous faites pour nous tous !

Nous avons été ravis de vous compter parmi les membres
du Comité directeur de l'EPSA !

Nous vous souhaitons bonne chance !

L'auto-représentation en Ukraine

"Je suis venu ici pour apprendre de vous. Je veux devenir un auto-représentant efficace et défendre mes droits. Mes amis le veulent aussi. Nous voulons que nos voix soient entendues.

Anton Onyshchuk





Anton est un jeune Ukrainien de 15 ans qui vient de commencer à travailler en tant qu'auto-représentant.

Anton a pu assister à la conférence grâce au projet « Inclusive response and recovery from the war » (Réponse inclusive et reprise après la guerre).



Anton et son organisation travaillent sur la défense des droits, sur les services communautaires à la place des institutions, sur les documents facile à lire et les mouvements d' auto-représentation.



Anton a déclaré que travailler actuellement en tant qu' auto-représentant en Ukraine est très difficile en raison de la guerre avec la Russie.



Les auto-représentants en Ukraine ne peuvent pas assister à des réunion et n'ont ni électricité, ni internet.



C'est la raison pour laquelle, ils ont écrit une lettre sur les droits des personnes en situation de handicap en Ukraine.



Anton a déclaré qu'il était venu à la conférence dans le but d'apprendre auprès d' auto-représentants plus âgés comment faire entendre sa voix.



Il a déclaré qu'il partagerait son expérience
à cette conférence avec
les autres auto-représentants ukrainiens.

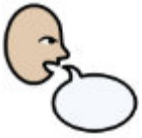


Inclusion Europe a été d'une grande aide pour l'Ukraine.

Inclusion Europe a collecté 630 000 euros
pour aider les Ukrainiens après le début de la guerre.



Réfléchir ensemble à l'avenir



Le session du projet « Thinking together about the future » (Réfléchir ensemble à l'avenir) a porté sur la manière dont les voix des personnes en situation de handicap peuvent être entendues dans des endroits nouveaux.



Elisabeta Moldovan est une auto-représentante roumaine. Elisabeta a écrit un livre pour faire entendre sa voix parce qu'elle a grandi dans des institutions où celle-ci n'a jamais été respectée.



Elisabeta a déclaré que le fait de recevoir le soutien de la part d'autres personnes l'ont aidée à écrire son livre.



Eli fait également partie d'une organisation. Elle fait partie d'un groupe de surveillance qui se rend dans les institutions, établit des rapports et les transmet au ministère du travail.



L'organisation a trois objectifs : l'accessibilité, la sensibilisation et la désinstitutionalisation.



Elisabeta et son organisation demandent plus de services pour la communauté à l'avenir et de collaborer avec d'autres villes de Roumanie.



Il s'agit de la première organisation d'auto-représentants en Roumanie et ils aimeraient collaborer avec d'autres organisations.



En Roumanie, de nombreuses personnes en situation de handicap sont toujours sous tutelle et de nombreux avocats ne savent toujours pas comment travailler avec des personnes en situation de handicap.



Son association a organisé une formation pour les avocats qui a été couronnée de succès et qui sera reconduite à l'avenir.



Ils enseignent également à certains conducteurs de tramway comment utiliser la plateforme pour fauteuil roulant, de sorte qu'aujourd'hui les personnes en situation de handicap puissent utiliser le tramway.



Pour l'avenir, elle espère
que les problèmes de discrimination
seront résolus en Roumanie.



Comme l'a dit Elisabeta,
ils ont besoin de patience car les choses
commencent lentement à bouger grâce à leur travail.

« J'ai grandi dans différentes institutions
où ma voix n'a jamais été entendue. Puis
j'ai reçu un soutien. Un bon ami m'a
suggéré d'écrire un livre. Au début,
c'était très difficile. J'ai dit que je ne
voulais pas raconter mon histoire. Mais je
voulais changer le monde, alors je
devais le faire ».

Elisabeta Moldovan, Roumanie

Le rôle des familles





Ana Martinez a parlé du rôle des familles
Pour les personnes ayant des déficiences intellectuelles.

Au début, ma famille
voulait que je sois comme mon cousin,
sans handicap et allant à l'université.



Mais maintenant,
ils se rendent compte que j'ai aussi un avenir.
Je participe à un cours et je pourrai bientôt travailler.
Ils sont donc fiers de moi.

C'est le cas aujourd'hui. Auparavant,
ils ne l'acceptaient pas
et ils me comparaient toujours à mon cousin.



« Plena Inclusion » travaille avec les familles,
afin qu'elles sachent comment les accompagner
et afin qu'elles connaissent les droits de leurs enfants.

Les droits des familles sont également touchés.
C'est également difficile pour eux.
Elles doivent également être accompagnées.



Il est important d'enseigner aux familles
l'importance pour les personnes en situation de handicap
de se battre pour leurs propres droits.



Cela peut provoquer des craintes dans les familles, elles peuvent être surprotectrices.

Nous devons donner aux familles, et aux personnes en situation de handicap en même temps, les moyens d'agir.



Les frères et sœurs sont très importants.

Ils savent comment établir des relations et faire preuve d'empathie

parce qu'ils sont proches de nous en âge.

« Il m'a été très difficile de m'autonomiser, mais une fois que je l'ai fait, j'ai su clairement ce que je voulais faire : lutter pour les droits des personnes ayant une déficience intellectuelle.

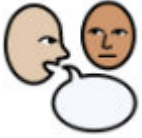
Ana Martínez, Plena Inclusión, Espagne.

Les jeunes ayant une déficience intellectuelle en Suède





Anna Ringstrom a parlé des jeunes
ayant une déficience intellectuelle.



« Young in FUB » est extrêmement important pour que les
jeunes adultes se sentent inspirés.

Il est important que les jeunes ayant une déficience
intellectuelle soient écoutés.



« Young in FUB » veut créer des groupes pour les jeunes
ayant une déficience intellectuelle.

Ils peuvent s'y rencontrer et
parler des choses qui leur tiennent à cœur.

Nous menons également des activités de plaidoyer.

Nous avons des expériences que les adultes n'ont pas et
nous savons ce que c'est que d'être jeune aujourd'hui.
Comment nous utilisons les réseaux sociaux,
Internet et YouTube.



Il est important que les gens
respectent et acceptent notre opinion.



Les sujets les plus importantes pour moi sont le racisme,
les discriminations, les LGBTQ et la démocratie.



Personne ne devrait être maltraité

Personne ne devrait avoir peur

Tous les peuples doivent être libres

J'ai parlé de ces sujets avec d'autres membres.



Nous avons parlé de la discrimination lors d'un camp de jeunes sur la démocratie en 2022.



C'était l'année des élections en Suède.

Nous avons parlé de ce que signifie la démocratie.



Je veux lancer un podcast.

Je souhaite également lancer
un magazine en plusieurs langues.

Je souhaite travailler avec des organisations de jeunesse
dans d'autres pays.

Je veux apprendre à connaître
des jeunes adultes d'autres pays.



Je veux créer des groupes de jeunes dans d'autres pays.



Être autonome et défendre ses droits



Paul Alford de Inclusion Ireland
a parlé de la manière dont il est devenu indépendant.

Q : Qu'est-ce qui est important pour vous
dans votre parcours pour devenir un auto-représentant
et pour aider les autres à connaître leurs droits ?



Paul : Mon organisation me demande,
ainsi qu'à l'un des autres clients
d'aller à des réunions et
de nous exprimer pour défendre nos droits.
Et puis aussi, de connaître nos droits.

Q : Et pouvez-vous expliquer ce qu'il s'est passé
après avoir commencé à participer à ces réunions ?



Paul : Quand j'ai commencé,
Je n'étais pas en mesure de m'exprimer
pour défendre mes droits.
D'habitude, je m'énervais quand je m'exprimais pour
défendre mes droits.

Et puis plus tard,
J'ai appris à m'exprimer pour défendre mes propres droits
ainsi que ceux des autres.



Pas seulement moi,
Je participe à des réunions dans
le cadre d'Inclusion Ireland,
et je suis membre du personnel.

Q : Et la première fois que vous avez pris la parole lors
d'une réunion, que s'est-il passé ?



Paul : Je leur ai parlé de mes droits,
et de ce que je voulais dans la vie.
Ils m'ont donc aidé,
et le groupe de lutte contre le harcèlement
m'a aidé à obtenir mon propre logement.

Q : Donc, avoir votre propre maison,
c'était ce que vous vouliez dans la vie ?



Paul : Oui, je voulais sortir des institutions
parce que j'y suis restée trop longtemps.
J'y ai passé 32 ans et demi.
Et j'ai dit lors de la réunion du groupe de lutte contre le
harcèlement que je voulais partir.

Q : Et que s'est-il passé après que vous avez pris la parole sur ce que vous vouliez lors de cette réunion ?



Paul : Après cela, le groupe anti-harcèlement a eu quelques réunions avec moi.

Puis ils se sont mis à la recherche d'un logement.

J'ai ensuite assisté à une réunion de l'association Inclusion Ireland à Dublin.

Ensuite, j'ai rencontré le directeur.

J'ai pris la parole et j'ai dit que

je n'aurais pas le droit de déménager.

Ma famille ne me laisserait pas déménager,

et le personnel ne me laisserait pas déménager.

J'ai donc simplement dit lors de la réunion que je n'étais pas autorisé à le faire.



Q : Et de ce que vous avez appris, comment aidez-vous les autres à connaître leurs droits aujourd'hui ?



Paul : Je parle partout de la CIDPH

puis je parle de faire ses propres choix

et de comment j'ai obtenu mon propre logement.

Je le dis aux gens, et l'autre chose que j'ai faite,

j'ai également écrit un livre sur l'histoire de ma vie.



Q : Et quels conseils donneriez-vous à d'autres personnes qui débutent dans l'auto-représentation ?



Paul : Ne pas avoir peur de s'exprimer pour défendre ses droits et de faire entendre leur voix.

C'est parce que ce sont nos voix,
et nos choix au final.

Inclusion Ireland est là pour

faire entendre les différentes voix.

Et les aider à résoudre les problèmes qu'ils rencontrent
et tout ce qu'ils veulent.



Ensuite, nous devons faire pression auprès des médias,
nous devons faire pression sur le gouvernement.



Parce qu'ils n'écoutent pas
les personnes en situation de handicap
et ne prennent pas en considération
ce qu'elles souhaitent.



C'est pourquoi le gouvernement a déclaré,

il y a environ 12 ans,

qu'ils allaient transférer les clients hors des institutions
et ils ne l'ont pas encore fait.

Explications



Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

- les rampes pour accéder à un bâtiment
- les informations en facile-à-lire
- les informations en langue des signes



Auto-représentation

L'auto-représentation c'est quand des personnes qui ont un handicap intellectuel parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.



Commissaire à la Commission européenne

Un commissaire est une personne qui est responsable d'un domaine de travail à la Commission européenne et qui gère beaucoup de personnes.



Communauté

Les personnes qui appartiennent à quelque chose.

Par exemple, le voisinage.

Les personnes qui vivent dans le même quartier.

Ou la communauté religieuse.

Personnes qui ont la même religion.



Convention

Un accord entre pays ou organisations qui aborde de nombreux sujets.



Convention européenne des droits de l'homme

Un document qui énonce les droits de chaque personne.

Par exemple, le droit de vivre,

le droit de dire ce que l'on pense.

Ce document est respecté par tous les pays d'Europe.



Désinstitutionnalisation

La désinstitutionnalisation aide les gens à sortir des institutions.

C'est quand les personnes qui vivaient dans des institutions ont de l'aide pour pouvoir vivre de manière indépendante dans la communauté.



L'enseignement en ligne

L'enseignement en ligne est un moyen pour les étudiants d'assister à leurs cours en utilisant un ordinateur ou un autre appareil connecté à l'internet.

Ces cours se déroulent à l'aide d'applications de réunions en ligne ou des classes en ligne.



Fonds

Donner de l'argent à quelqu'un ou à une organisation qui aide les gens ou les organisations.



Formation

Un cours souvent donné au travail où les gens apprennent de nouvelles choses.



Handicap

Une personne qui n'est pas capable de faire certaines choses, parce que c'est difficile pour elle.



Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel, cela signifie que c'est plus difficile pour vous de comprendre des informations et d'apprendre de nouvelles compétences que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Les personnes qui ont un handicap intellectuel ont souvent besoin d'aide pour apprendre ou pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile pour les personnes qui ont un handicap intellectuel. Par exemple, l'information en langage facile-à-lire.

Certaines personnes parlent de difficultés d'apprentissage à la place de handicap intellectuel.



Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation pour les personnes qui ont un handicap intellectuel et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et pour l'inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.



Institutions

Les institutions sont des endroits où les personnes qui ont un handicap intellectuel vivent avec d'autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l'écart des autres personnes.

C'est ce que nous appelons «séparé».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.



ONG Organisations non-gouvernementales

Les organisations non gouvernementales ou ONG sont généralement définies comme étant à but non lucratif et indépendantes de l'influence gouvernementale.



Organisation

Un groupe de personnes qui travaillent pour la même chose.

Par exemple, une personne qui n'a pas de jambes ne peut pas marcher.



Personne de soutien

Une personne qui aide les personnes en situation d'handicap à faire certaines choses.

Par exemple : faire les courses ou comprendre un document difficile.



Ségrégation

La ségrégation c'est quand quelqu'un est exclu des autres pour une raison injuste.

Par exemple, à cause de leur handicap.



Services

Soutien aux personnes en situation d'handicap.



Services communautaires

Soutien apporté par des personnes de la communauté.



Union européenne

L'Union Européenne (en bref, UE)
est un groupe de 28 pays.

Nous appelons ces pays les «états membres».

Ils se sont rassemblés
pour être plus fort politiquement et économiquement.

L'UE fait des lois sur des sujets importants pour les
personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE fait des lois dans différents domaines.

Certains exemples sont:

- Des lois pour protéger l'environnement
- Des lois pour les fermiers
- Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu'un qui achète des choses.

L'UE fait aussi des lois qui sont importantes pour les personnes qui ont un handicap.

L'UE a aussi fait une loi qui donne aux personnes qui ont un handicap plus de droits quand elles voyagent.

L'UE donne aussi de l'argent à ses états membres.

Une partie de cet argent est utilisé pour les personnes qui ont un handicap.

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !



Site internet :
inclusion-europe.eu



Email :
secretariat@inclusion-europe.org



Téléphone :
+32 2 502 28 15



Adresse :
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook :
facebook.com/inclusion europe



Twitter :
twitter.com/InclusionEurope

**Incrivez-vous pour recevoir l'Europe pour tous
dès qu'il sort :**
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter



**Cofinancé par
l'Union européenne**