



L'Europe pour tous

Indicateurs d'inclusion 2024



Vous trouverez des explications
pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour
tous de la page 31 à la page 40.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- néerlandaise
- roumain

Allez sur

www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

pour trouver les versions dans d'autres langues.

Table des matières

1	Événement au Parlement européen
3	Soufiane El Amrani présente les principales conclusions du rapport
15	Laszlo Bercse s'adresse aux décideurs politiques
20	Membre du Parlement, Katrin Langensiepen
22	Vice-président, Younous Omarjee
25	Commissaire à la Préparation, à la gestion des crises et à l'Égalité, Hadja Lahbib
28	Auto-représentants représentant Inclusion ASBL
31	Explications

Événement au Parlement européen





Le [rapport sur les indicateurs d'inclusion](#) a été lancé lors d'une conférence de haut niveau au Parlement européen.



L'événement était organisé par le Groupe de haut niveau sur l'égalité des sexes et la diversité.

L'événement a été inauguré par **La Commissaire européenne Hadja Lahbib,** et par **le Vice-président du Parlement européen Younous Omarjee.**



Younous Omarjee a déclaré que les personnes en situation de handicap intellectuel et leurs familles sont souvent victimes de la ségrégation, privés de leurs droits fondamentaux.



Il a également déclaré qu'il restait beaucoup à faire pour permettre à chacun de participer activement dans nos sociétés.



Sa promesse était que le Parlement européen est à nos côtés pour nous soutenir.

Soufiane El Amrani présente les principales conclusions du rapport





C'est un plaisir de présenter
le [rapport sur les indicateurs d'inclusion 2024](#).

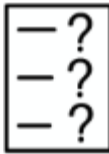


Le rapport porte sur les thèmes
qui sont importantes pour toutes
les personnes en situation de handicap intellectuel
et cela me concerne personnellement.



Le rapport est basé sur ce que
Les membres d'Inclusion Europe
pensent de la situation dans leur pays respectifs.

Cette année,
Nous avons 31 pays dans le rapport.



Nous avons également interrogé des personnes en
situation de handicap intellectuel,
à l'aide d'une enquête facile à lire.

Plus de 400 personnes
de 18 pays ont répondu.

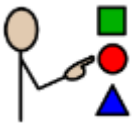


Jetons un œil sur les sept sujets importants :

1. Droit de décider et droit de vote
2. Droit de vivre de manière indépendante
et d'être inclus dans la communauté

3. Logement et soutien
4. Éducation
5. Emploi
6. Soins de santé
7. Représentation

Droit de décider et droit de vote



Les personnes en situation de handicap intellectuel ont le droit de prendre des décisions comme n'importe qui d'autre.



Elles ont également le droit de vote et le droit de se présenter aux élections.

Les citoyens européens considèrent ces droits comme acquis.

Ils s'attendent à les exercer librement.



Mais c'est loin d'être la même chose pour de nombreuses personnes en situation de handicap intellectuel.



Dans 11 pays, la capacité juridique
peut être entièrement retirée
et le droit de décider
n'est pas respecté.



Seuls quatre pays respectent pleinement
le droit de décider et devrait
fournir une aide à la prise de décision.



Dans 14 pays, les personnes
peuvent se voir refuser le droit de vote
parce que leur capacité juridique leur a été retirée.



Dans 12 pays,
les personnes en situation de handicap intellectuel
ne peuvent pas se présenter aux élections.



Lorsqu'on leur demande leur opinion sur le vote,
la plupart des personnes interrogées dans le cadre de
notre enquête ont déclaré qu'elles votaient.



« Il est important de faire entendre notre voix ».

Droit à l'autonomie de vie et à l'intégration



Les personnes en situation de handicap intellectuel ont le droit de vivre de manière indépendante et de faire partie de la communauté.



Mais de nombreuses personnes avec un handicap intellectuel ne sont pas autorisées à le faire, et doivent vivre dans des institutions de « soins » séparées.

Nous avons examiné le nombre d'adultes avec un handicap intellectuel vivant dans des institutions de « soins » séparées, et de quel type d'institutions il s'agit.

Plus de 800 000 personnes avec un handicap intellectuel sont placées dans des institutions de « soins » séparées.



Il y a plus de 10 personnes au sein d'une même institution.

Plus de 32 mille sont placées dans des hôpitaux psychiatriques.



12 pays n'ont prévu
aucun plan de fermeture de leurs institutions.

L'une des personnes ayant répondu
à notre enquête a déclaré



« Je ne me sens pas inclus dans ma communauté ».

Logement et soutien



En Europe, la plupart des adultes s'attendent à
vivre dans leur propre logement avec
les personnes qu'ils choisissent
(famille, amis, ou simplement seuls).

Cela est très différent pour les adultes
avec un handicap intellectuel.



La plupart d'entre eux vivent avec leurs parents,
qu'ils le veulent ou non.



De nombreuses personnes en situation de
handicap intellectuel et leurs familles ne bénéficient pas
d'une aide au handicap.

De nombreux membres de la famille
ont un rôle de prestataires de services d'aide aux
personnes en situation de handicap,
au lieu d'être une simple famille.



Dans 19 pays, la plupart des adultes
avec un handicap intellectuel
vivent avec leurs parents.

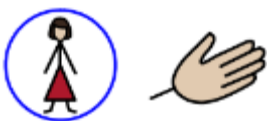


Dans 27 pays
peu ou pas d'adultes
avec un handicap intellectuel
vivre dans leur propre logement.



Dans 27 pays, les personnes
avec un handicap intellectuel
sont susceptibles de s'installer dans
une institution spécialisée
lorsque leurs parents
ne peuvent plus s'occuper d'eux.

L'une des personnes ayant répondu
à notre enquête a déclaré :



**« Ma mère me soutient dans tout ce que je fais.
Personne n'aide ma mère qui doit travailler beaucoup
et en même temps me soutenir pour tout ».**

Éducation



Les enfants présentant un handicap intellectuel devraient aller à l'école, et ils devraient aller dans les mêmes écoles que tous les autres enfants.



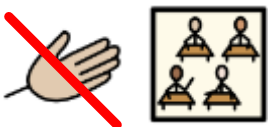
De nombreux enfants avec un handicap intellectuel fréquentent souvent des écoles d' « enseignement spécialisé » où ils sont séparés des autres enfants.

Au moins 500 000 enfants avec un handicap intellectuel sont dans des écoles spécialisées.



Plus de 18 000 enfants avec un handicap intellectuel ne sont pas du tout scolarisés.

L'une des personnes ayant répondu à notre enquête a déclaré :



« Mes professeurs ne m'ont pas aidé lorsque j'étais en classe, l'école n'était pas équipée pour une personne avec un handicap intellectuel.



L'école que j'ai fréquentée n'était pas accessible parce qu'elle ne disposait d'aucune rampe d'accès ».

Emploi



Il est important d'avoir un emploi pour assurer une stabilité financière, pour l'inclusion sociale, pour avoir un but et un sentiment d'appartenance.



Dans 29 pays, peu ou pas de personnes ayant un handicap intellectuel sont employées sur marché du travail.



Dans 18 pays, les personnes en situation de handicap intellectuel risquent de perdre leur pension d'invalidité lorsqu'ils gagnent leur propre salaire.



Dans 13 pays, les personnes travaillant dans les « emplois protégés » sont rémunérées moins que le salaire minimum.

Les personnes qui ont répondu à notre enquête ont déclaré :



« Nous voulons être aidés à trouver un travail et à mener une vie plus indépendante.

Plus de salaires et pas un simple argent de poche, s'il vous plaît ».

Soins de santé



Les personnes en situation de handicap intellectuel ont droit à un accès égal aux soins de santé.



Cependant,
les personnes en situation de handicap intellectuel sont stigmatisées,
reçoivent un traitement forcé,
une stérilisation forcée
et un avortement forcé.

La santé sexuelle et reproductive des personnes en situation de handicap intellectuel est souvent négligée.



Les informations sur la santé et les soins de santé sont souvent compliquées.



27 pays signalent que
la plupart des personnes en situation
de handicap intellectuel
ont accès aux soins de santé généraux.



Dans 11 pays, les personnes
avec un handicap intellectuel
n'ont aucune ou très peu de liberté
de choisir leur santé reproductive.

Dans 10 pays, la stérilisation forcée est encore pratiquée.

Les personnes qui ont répondu
à notre enquête ont déclaré :



« Les soins de santé ne sont pas faciles pour moi car certains cabinets médicaux et l'hôpital ne sont pas accessibles ».



« J'aimerais pouvoir décider de plus de choses par moi-même et avoir une vie comme les autres, avoir des personnes de soutien qui m'expliquent pour que je comprenne et que je décide ».

Représentation



Il est important que les personnes
avec un handicap intellectuel
soient représentées et visibles.



Dans tous les aspects de la société,
dans les organisations de la société civile
et les partis politiques,
et dans le mouvement des droits des
personnes handicapées.



Afin qu'elles puissent ainsi défendre leurs droits, et exprimer leurs points de vue et leurs attentes.



Dans 29 pays, les personnes avec un handicap intellectuel sont représentées au sein d'une organisation inter-handicap.



Dans 20 pays, il n'y a pas de personne avec un handicap intellectuel qui fait partie du conseil de l'organisation nationale.



Dans 13 pays, nos organisations membres ne reçoivent pas de financement public pour leur travail de plaidoyer.

Comme l'a dit l'une des personnes interrogées dans le cadre de notre enquête :



« J'espère seulement que nos droits seront respectés maintenant et toujours ».



Voici à quoi ressemble l'Europe pour les personnes en situation de handicap intellectuel et leurs familles. Comme vous pouvez le constater, ce n'est souvent pas une très belle image. J'aimerais vous demander : qu'est-ce que vous allez faire pour améliorer cette image ?

Laszlo Bercse s'adresse aux décideurs politiques





Je tiens à remercier le
Parlement européen
pour l'organisation de cet événement important.

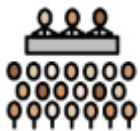
Et en particulier le vice-président Omarjee
pour sa contribution à la réalisation de cet événement.

Je tiens également à remercier la Commissaire Lahbib
pour les propos qu'elle a tenus en faveur des droits
des personnes en situation de handicap intellectuel.

Et merci à tous les intervenants,
et à tous ceux qui ont participé à cet événement.



C'est un jour important
pour les personnes en situation de handicap intellectuel.



Organiser une conférence de haut niveau
au Parlement européen,
avec un grand nombre de participants importants.

Nous avons beaucoup entendu parler de
la situation en Europe pour nous,
les personnes en situation de handicap intellectuel.



Dans de nombreux cas, l'image n'est pas jolie.



Oui, il y a beaucoup de bonnes choses,
et il y a toujours des progrès.



Mais en même temps,
de nombreux gouvernements continuent
à limiter nos droits.



De nombreuses personnes en situation de
handicap intellectuel souffrent de
lois et de politiques néfastes et dépassées,
comme l'institutionnalisation.



Les droits des personnes en situation de
handicap intellectuel doivent être
respectés partout, tout le temps.

Comme nous sommes aujourd'hui
au Parlement européen :
que peut faire le Parlement pour améliorer les choses ?



Pour répondre à cette question,
je reprends ce que les auto-intervenants disent dans
notre déclaration d'une conférence à Tallinn en 2023.

**« Nous voulons comprendre le monde
dans lequel nous vivons »,**
dit notre déclaration.



Je demande des informations faciles à comprendre
sur les travaux du Parlement,
sur les lois et les politiques.

Et je demande des réunions accessibles
afin que nous puissions nous exprimer.



**« Nous voulons de vrais emplois et de vrais salaires »,
dit notre déclaration.**

Je demande des opportunités d'emploi
au Parlement européen
et dans tous les organes et agences de l'UE.



Et je demande de bons stages
et d'autres opportunités
d'apprendre de nouvelles choses et de développer nos
compétences.



Les personnes en situation de handicap ont besoin de
revenus plus élevés pour pouvoir
accéder à des services de qualité.



**« Nous voulons vivre au sein de la communauté,
avec les personnes que nous choisissons »,
dit notre déclaration.**



Je demande au Parlement de mettre fin à la ségrégation des personnes en situation de handicap intellectuel.

Le Parlement doit veiller à intégrer de bonnes conditions dans le prochain budget de l'UE.



Les gouvernements doivent avoir des plans d'action pour la fermeture des institutions et ils doivent les suivre.



L'argent de l'UE devrait aller aux services communautaires.



« Nous voulons le droit de voter aux élections »,
dit notre déclaration.

Je demande au Parlement de s'assurer que tout le monde puisse voter aux élections européennes, indépendamment de leur capacité juridique.

Les prochaines élections européennes
Marqueront le 50e anniversaire
depuis le premier vote populaire.



Veillez à ce que chacun puisse réellement célébrer cette réalisation de la démocratie européenne !

Membre du Parlement, Katrin Langensiepen



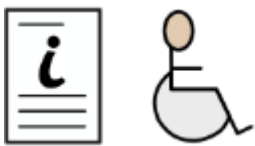
On me demande souvent
combien de personnes en situation de handicap
y a-t-il dans ce Parlement ?



Il y a 720 personnes politiques
et membres du Parlement.

Mais auparavant, il n'y avait que trois personnes
en situation de handicap au sein du Parlement.

Comment est-il possible pour des personnes
avec des difficultés d'apprentissage
de faire carrière dans ce monde.



Nous disposons enfin de données et de faits
sur la façon dont les personnes ayant
des difficultés d'apprentissage sont traitées en Europe.

Je voyage dans tous les pays européens
et je vois comment cela se passe là-bas.

Et ce n'est pas toujours facile.



La discrimination existe toujours.



Et il y a toujours des obstacles qui empêchent
beaucoup d'entre eux d'être présents aujourd'hui.

Vice-président, Younous Omarjee



Cette semaine, il s'agit de s'assurer que les voix des personnes en situation de handicap sont entendues.



Le Parlement européen est la maison de toutes les personnes en situation de handicap. Tout le monde est bienvenu ici.



Nous devons travailler sur l'accessibilité. Les personnes en situation de handicap doivent être impliquées dans les conversations importantes, comme aujourd'hui.



Nous sommes ici pour présenter le rapport sur les indicateurs d'inclusion 2024. Ce rapport est choquant, il y a beaucoup de travail à faire pour rendre la société accessible.



L'UE a fait quelques progrès, comme avec la carte européenne du handicap. C'est utile, mais il faut aller plus loin.



Nous devons nous concentrer sur nos différences et sur la façon dont elles peuvent améliorer la société.



Les personnes politiques doivent changer les choses. Nous avons tous la responsabilité de travailler ensemble pour l'inclusion.



Madame la Commissaire, nous espérons voir des progrès pour les personnes en situation de handicap intellectuel.

Commissaire à la Préparation, à la gestion des crises et à l'Égalité, Hadja Lahbib



Cette semaine est très importante
pour les personnes en situation de handicap.

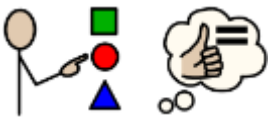
Je suis une fervente défenseuse des personnes
en situation de handicap en Europe et dans le monde.



Je me battrais pour l'inclusion totale
des personnes en situation de handicap.



Nous devons défendre les droits des personnes
en situation de handicap et veiller à ce qu'elles décident
où elles vivent et avec qui elles vivent.



Nous devons faire tomber les barrières,
et veiller à ce que les personnes en situation de handicap
prennent leurs propres décisions
dans tous les domaines de leur vie.
Elles doivent être traitées sur un pied d'égalité.



Je m'efforcerai de créer des emplois pour les personnes
en situation de handicap
et de rendre la vie autonome accessible.

Nous devons veiller à ce que personne
ne soit laissé pour compte.



Les personnes en situation de handicap doivent jouer un rôle actif dans la société.

J'écouterai les personnes en situation de handicap.
Leur voix doit être entendue.

Auto-représentants représentant Inclusion ASBL





Eric Delfeld

Il y a eu beaucoup de changements,
mais pas assez vite.



Mathilde Cotman

Les transports publics doivent être plus accessibles.

Par exemple, il y a quelques années, je n'arrivais pas à trouver l'arrêt de bus et j'ai dû appeler un taxi pour m'amener à mon rendez-vous.

Je n'ai trouvé personne pour m'aider.



Jean Mylonas

Il est important d'avoir une place dans la société, et d'aider les personnes en situation de handicap à vivre mieux et à participer à la société.



Dimitri Yannoussis

Je pense que nous avons encore des difficultés.

Il est très difficile de prendre le bus, le métro et le tramway.

Comment améliorer les transports publics pour les personnes en situation de handicap intellectuel?

Explications



Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes qui ont un handicap.

Comme :

- les rampes pour accéder à un bâtiment
- les informations en facile-à-lire
- les informations en langue des signes



Auto-représentation

L'auto-représentation c'est quand des personnes qui ont un handicap intellectuel parlent pour elles-mêmes.

On appelle ces personnes des auto-représentants.



Commissaire à la Commission européenne

Un commissaire est une personne qui est responsable d'un domaine de travail à la Commission européenne et qui gère beaucoup de personnes.



Communauté

Les personnes qui appartiennent à quelque chose.

Par exemple, le voisinage.

Les personnes qui vivent dans le même quartier.

Ou la communauté religieuse.

Personnes qui ont la même religion.



Convention

Un accord entre pays ou organisations qui aborde de nombreux sujets.



Convention européenne des droits de l'homme

Un document qui énonce les droits de chaque personne.

Par exemple, le droit de vivre,

le droit de dire ce que l'on pense.

Ce document est respecté par tous les pays d'Europe.



Désinstitutionnalisation

La désinstitutionnalisation aide les gens à sortir des institutions.

C'est quand les personnes qui vivaient dans des institutions ont de l'aide pour pouvoir vivre de manière indépendante dans la communauté.



L'enseignement en ligne

L'enseignement en ligne est un moyen pour les étudiants d'assister à leurs cours en utilisant un ordinateur ou un autre appareil connecté à l'internet.

Ces cours se déroulent à l'aide d'applications de réunions en ligne ou des classes en ligne.



Fonds

Donner de l'argent à quelqu'un ou à une organisation qui aide les gens ou les organisations.



Formation

Un cours souvent donné au travail où les gens apprennent de nouvelles choses.



Handicap

Une personne qui n'est pas capable de faire certaines choses, parce que c'est difficile pour elle.



Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel, cela signifie que c'est plus difficile pour vous de comprendre des informations et d'apprendre de nouvelles compétences que pour les autres personnes.

Cela rend plus difficile de gérer certains aspects de la vie.

Les personnes qui ont un handicap intellectuel ont souvent besoin d'aide pour apprendre ou pour travailler.

Le handicap intellectuel commence souvent avant que vous ne soyez adulte.

Cela vous affecte toute votre vie.

Il y a des choses qui peuvent rendre la vie plus facile pour les personnes qui ont un handicap intellectuel. Par exemple, l'information en langage facile-à-lire.

Certaines personnes parlent de difficultés d'apprentissage à la place de handicap intellectuel.



Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation pour les personnes qui ont un handicap intellectuel et pour leur famille.

Nous nous battons pour leur garantir des droits égaux et pour l'inclusion en Europe.

Nous voulons aussi améliorer les lois en Europe.

Nous avons commencé en 1988.

Nous avons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous nous trouvons à Bruxelles en Belgique.



Institutions

Les institutions sont des endroits où les personnes qui ont un handicap intellectuel vivent avec d'autres personnes qui ont un handicap intellectuel.

Ils vivent à l'écart des autres personnes.

C'est ce que nous appelons «séparé».

Parfois cela arrive contre leur volonté.

Les personnes qui vivent dans des institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas décider pour elles-mêmes.



ONG Organisations non-gouvernementales

Les organisations non gouvernementales ou ONG sont généralement définies comme étant à but non lucratif et indépendantes de l'influence gouvernementale.



Organisation

Un groupe de personnes qui travaillent pour la même chose.

Par exemple, une personne qui n'a pas de jambes ne peut pas marcher.



Personne de soutien

Une personne qui aide les personnes en situation d'handicap à faire certaines choses.

Par exemple : faire les courses ou comprendre un document difficile.



Ségrégation

La ségrégation c'est quand quelqu'un est exclu des autres pour une raison injuste.

Par exemple, à cause de leur handicap.



Services

Soutien aux personnes en situation d'handicap.



Services communautaires

Soutien apporté par des personnes de la communauté.



Union européenne

L'Union Européenne (en bref, UE)
est un groupe de 28 pays.

Nous appelons ces pays les «états membres».

Ils se sont rassemblés
pour être plus fort politiquement et économiquement.

L'UE fait des lois sur des sujets importants pour les
personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE fait des lois dans différents domaines.

Certains exemples sont:

- Des lois pour protéger l'environnement
- Des lois pour les fermiers
- Des lois pour protéger les consommateurs.

Un consommateur est quelqu'un qui achète des choses.

L'UE fait aussi des lois qui sont importantes pour les personnes qui ont un handicap.

L'UE a aussi fait une loi qui donne aux personnes qui ont un handicap plus de droits quand elles voyagent.

L'UE donne aussi de l'argent à ses états membres.

Une partie de cet argent est utilisé pour les personnes qui ont un handicap.

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !



Site internet :
inclusion-europe.eu



Email :
secretariat@inclusion-europe.org



Téléphone :
+32 2 502 28 15



Adresse :
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook :
facebook.com/inclusion europe



Twitter :
twitter.com/InclusionEurope

**Incrivez-vous pour recevoir l'Europe pour tous
dès qu'il sort :
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter**



**Cofinancé par
l'Union européenne**