



Europa para todos

Indicadores de
inclusión social 2024



Encuentra explicaciones con palabras en negrita al final de Europa para todos de páginas 31 a 39.

“Europa para todos” está disponible en:

- Alemán
- Español
- Francés
- Húngaro
- Inglés
- Italiano
- Neerlandés
- Rumano

Ve a www.inclusion-europe.eu/europe-for-us para encontrar las versiones de Europa para todos en otros idiomas.

Índice

1	Evento en el Parlamento Europeo
3	Soufiane presenta las principales conclusiones del informe
15	Laszlo se dirige a los legisladores
20	Miembro del Parlamento, Katrin Langensiepen
22	Vicepresidente, Younous Omarjee
25	Comisaria europea de Preparación y Gestión de Crisis y de Igualdad, Hadja Lahbib
28	Los autogestores representando a Inclusion Europe ASBL
31	Explicaciones

Evento en el Parlamento Europeo





[El informe sobre los indicadores de inclusión social](#)

fue lanzado en un encuentro de alto nivel
en el Parlamento Europeo.



El evento fue organizado por
el Grupo de Alto Nivel
sobre Igualdad de Género
y Diversidad.

El evento fue iniciado por
la Comisaria europea Hadja Lahbib
y por **el Vicepresidente del Parlamento Europeo,**
Younous Omarjee.



Younous Omarjee dijo que
las personas con discapacidades intelectuales
y sus familias
suelen ser víctimas de segregación,
privadas de sus derechos básicos.



Él también dijo que queda mucho
por hacer para dejar que todo el mundo
participe en nuestras sociedades.



Él nos prometió que
el Parlamento Europeo estaría a nuestro lado.

Soufiane El Amrani presenta las principales conclusiones del informe





Es un placer poder presentar
el [informe sobre los indicadores de inclusión social 2024](#).

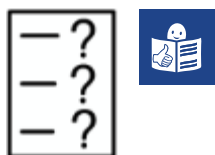


El informe trata de temas
que son importantes para todas
las personas con discapacidades intelectuales
y que son importantes para mí personalmente.



El informe está basado en lo que
los miembros de Inclusion Europe
piensan sobre la situación en sus países.

Este año,
el informe incluye 31 países.



También encuestamos a
personas con discapacidades intelectuales,
utilizando una encuesta en lectura fácil.

Más de 400 personas
de 18 países contestaron.

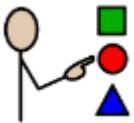


Echemos un vistazo a los siete temas importantes:

1. El derecho a decidir y el derecho al voto
2. El derecho a vivir de forma independiente
y a ser incluido en la comunidad

3. Vivienda y apoyo
4. Educación
5. Empleo
6. Asistencia médica
7. Representación

El derecho a decidir y el derecho al voto



Las personas con discapacidades intelectuales tienen el derecho a tomar sus propias decisiones sobre sus vidas, como cualquier otra persona.



También tienen el derecho al voto y el derecho a presentarse como candidatas en las elecciones.

Los ciudadanos europeos dan estos derechos por sentado.

Esperan poder ejercerlos libremente.



Pero dista mucho de ser lo mismo
para muchas personas con discapacidades intelectuales.



En 11 países, la capacidad legal
puede ser totalmente eliminada
y el derecho a decidir
no es respetado.



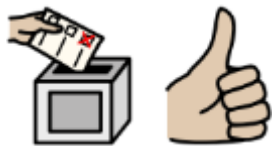
Solo cuatro países respetan totalmente
el derecho a decidir y pueden
proporcionar el apoyo en la toma de decisiones.



En 14 países, las personas
pueden ser privadas de su derecho al voto
si se les elimina su capacidad legal.



En 12 países,
las personas con discapacidades intelectuales
tienen restringida la posibilidad de presentarse como
candidatas en las elecciones.



Al preguntar sobre el voto,
la mayoría de las personas de nuestra encuesta dijo que
sí vota.



«Es importante hacer oír nuestras voces».

El derecho a vivir de forma independiente y ser incluido



Las personas con discapacidades intelectuales tienen el derecho a vivir de forma independiente y formar parte de la comunidad.



Pero muchas personas con discapacidades intelectuales ven negado este derecho, teniendo que vivir en instituciones de «asistencia sanitaria» segregadas.

Nos preguntamos por el número de adultos con discapacidades intelectuales viviendo en instituciones de «asistencia sanitaria» segregadas, y qué tipo de instituciones son.

Más de 800.000 personas con discapacidades intelectuales están en instituciones de «asistencia sanitaria» segregadas.



Hay más de 10 personas en un solo lugar en estas instituciones.

Más de 32.000 personas
son internadas en hospitales psiquiátricos.



12 países no tienen
planes para cerrar sus instituciones.

Una de las personas que respondió
a nuestra encuesta dijo:



«No me siento incluida en mi comunidad».

Vivienda y apoyo



La mayoría de los adultos en Europa espera
poder vivir en su propio hogar con
las personas que elija
(familia, amigos, o incluso sin nadie).

Es muy diferente para los adultos
con discapacidades intelectuales.



La mayoría vive con sus padres,
tanto si lo elige como si no.



Muchas personas con discapacidades intelectuales
y familias no reciben apoyo por discapacidad.

Muchos familiares

actúan como proveedores de apoyo a la discapacidad en lugar de simplemente ser familia.



En 19 países, la mayoría de los adultos con discapacidades intelectuales vive con sus padres.



En 27 países, pocos o ningún adulto con discapacidades intelectuales vive en su propio hogar.



En 27 países, es probable que las personas con discapacidades intelectuales se trasladen a una institución cuando sus padres ya no puedan cuidarlas.

Una de las personas que respondió a nuestra encuesta dijo:



«Mi madre me apoya con todo.

Nadie le ayuda a mi madre. Ella tiene que trabajar mucho y apoyarme en todo al mismo tiempo».

Educación



Niños con discapacidades intelectuales deberían ir a la escuela y deberían ir a las mismas escuelas que otros niños.



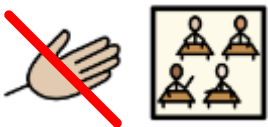
Muchos niños con discapacidades intelectuales suelen asistir a escuelas de «educación especial» donde son segregados de los demás niños.

Por lo menos 500.000 niños con discapacidades intelectuales están en escuelas especiales.



Más de 18.000 niños con discapacidades intelectuales no están en ningún tipo de educación.

Una de las personas que respondió a nuestra encuesta dijo:



«Mis profesores no me ayudaban cuando estaba en clase. La clase no estaba equipada para una persona con una discapacidad intelectual.



La escuela a la que asistí no era accesible porque no había ni una rampa en toda la escuela».

Empleo



Tener un puesto de trabajo es importante para la estabilidad financiera, la inclusión social y para tener propósito y pertenencia.



En 29 países, muy poca o ninguna persona con discapacidades intelectuales está empleada en el mercado laboral abierto.



En 18 países, las personas con discapacidades intelectuales corren el riesgo de perder sus beneficios de discapacidad cuando ganan su propio sueldo.



En 13 países, las personas que trabajan en «empleo protegido» cobran menos del salario mínimo.

Las personas que contestaron nuestra encuesta dijeron:



«Queremos el apoyo para poder tener la oportunidad de trabajar y tener una vida más independiente».

«¡Un sueldo más alto y no paga, por favor!»

Asistencia médica



Las personas con discapacidades intelectuales tienen el derecho al acceso igualitario a la asistencia médica.



Sin embargo, las personas con discapacidades intelectuales experimentan estigma, tratamientos forzados, esterilizaciones forzadas y abortos forzados.

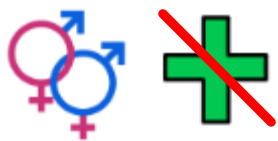
La salud sexual y reproductiva de las personas con discapacidades intelectuales suele ser ignorada.



La información sobre la salud y la asistencia médica suele ser complicada.



27 países informan de que la mayoría de las personas con discapacidades intelectuales tiene acceso a asistencia médica general.



En 11 países, las personas con discapacidades intelectuales tienen muy poca o ninguna libertad de elección en lo que respecta a su salud reproductiva.

En 10 países, las esterilizaciones forzadas siguen realizándose.

Las personas que contestaron nuestra encuesta dijeron:



«No es fácil para mí recibir asistencia médica porque algunos centros de salud y el hospital no son accesibles para entrar».



«Me gustaría poder tomar más decisiones por mí mismo/a y tener una vida como otras personas, con personas de apoyo que me expliquen las cosas para que yo pueda entenderlas y tomar decisiones».

Representación



Es importante que las personas con discapacidades intelectuales estén representadas y sean visibles.



En todos los aspectos de la sociedad,
en organizaciones de la sociedad civil,
en partidos políticos
y en el movimiento de la discapacidad.



Para que puedan defender sus derechos,
puntos de vista y expectativas.



En 29 países, las personas
con discapacidades intelectuales
están representadas en una organización nacional
que trata de múltiples tipos de discapacidad.



En 20 países, no hay ni una persona
con discapacidad intelectual
que forma parte del consejo de
la organización nacional.



En 13 países, nuestras organizaciones miembros
no reciben fondos del gobierno
para su trabajo en el ámbito de la autogestión.

Como dijo una de las personas de nuestra encuesta:



**«Solo espero que nuestros derechos sean respetados
ahora y siempre».**

**Así es Europa para las personas con discapacidades
intelectuales y sus familias.**



**Como podéis ver, a menudo este panorama
no es muy agradable.**

**Me gustaría saber: ¿qué vais a hacer
para mejorar la situación?**

Laszlo Bercse se dirige a los legisladores





Quiero agradecer al
Parlamento Europeo
la organización de este importante evento.

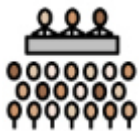
Y, especialmente, al Vicepresidente Omarjee
por su contribución a hacer posible este evento.

También quiero agradecer a la Comisaria Lahbib
sus palabras dedicadas a los derechos de
las personas con discapacidades intelectuales.

Y gracias a todos los oradores
y todas las personas que asistieron a este evento.



Es un día importante
para las personas con discapacidades intelectuales.



Para realizar un encuentro de alto nivel
en el Parlamento Europeo,
con tantos participantes importantes.

Hemos escuchado mucho sobre
cómo es la situación en Europa para nosotras,
las personas con discapacidades intelectuales.



En muchos casos, no es un panorama agradable.



Sí, hay muchas cosas buenas
y siempre hay avances.



Pero a la vez,
muchos gobiernos también limitan nuestros derechos.



Muchas personas con discapacidades intelectuales
sufren por políticas dañinas y anticuadas,
como la institucionalización.



Los derechos de
las personas con discapacidades intelectuales
deberían respetarse en todos los lados y
en todo momento.

Como estamos hoy en el Parlamento Europeo:
¿Qué puede hacer el Parlamento para mejorar las cosas?



Para responder a esta pregunta,
tomo en cuenta lo que dicen los autogestores
en nuestro manifiesto
de un encuentro en Tallin en 2023.



«Queremos entender el mundo en el que vivimos»,
dice nuestro manifiesto.

Yo pido información fácil de entender
sobre el trabajo del Parlamento,
sobre las leyes y las políticas.

Y pido que se organicen reuniones accesibles para poder expresarnos.



«Queremos trabajos reales y un sueldo real»,
dice nuestro manifiesto.

Yo pido oportunidades de trabajo
en el Parlamento Europeo
y en todos los órganos y las agencias de la UE.



Y pido buenas prácticas
y otras oportunidades
para aprender cosas nuevas y
desarrollar nuestras habilidades.



Las personas con discapacidades necesitan
sueldos más altos para poder
acceder a servicios de calidad.



**«Queremos vivir en la comunidad,
con las personas que elijamos»,**
dice nuestro manifiesto.



Pido al Parlamento que pongan fin a la segregación
de las personas con discapacidades intelectuales.

El Parlamento debería garantizar unas buenas condiciones
para el próximo presupuesto de la UE.



Los gobiernos deben tener planes para cerrar instituciones y tienen que cumplirlos.



El dinero de la UE debería ir destinado a los servicios comunitarios.



«Queremos el derecho a votar en elecciones»,
dice el manifiesto.

Pido que el Parlamento se asegure de que todo el mundo pueda votar en las elecciones europeas, independientemente de su capacidad legal.

Las próximas elecciones europeas coinciden con el 50.º aniversario del primer voto popular.



¡Asegúrate de que todo el mundo pueda realmente celebrar este logro de democracia europea!

Miembro del Parlamento, Katrin Langensiepen



A menudo me preguntan
cuántas personas con discapacidades
hay en este Parlamento.



Hay 720 políticos
y miembros del Parlamento.

Pero anteriormente solo había tres personas
con discapacidades en el Parlamento.

¿Cómo pueden las personas
con dificultades de aprendizaje
hacer una carrera profesional
por sí mismas en este mundo?



Finalmente, tenemos datos y hechos
sobre cómo se trata a las personas con dificultades
de aprendizaje en Europa.

Viajo por todos los países europeos
y veo cómo son las cosas allí.

Y esto no es siempre fácil.



Todavía tenemos discriminación.



Y siempre hay barreras que
no permiten que muchas de ellas estén aquí hoy.

Vicepresidente, Younous Omarjee



Esta semana trata de asegurarse de que las voces de las personas con discapacidades sean escuchadas.



El Parlamento Europeo es el hogar de todas las personas con discapacidades. Todo el mundo es bienvenido aquí.



Deberíamos trabajar para lograr la accesibilidad. Es necesario involucrar a las personas con discapacidades en conversaciones importantes como la de hoy.



Estamos aquí para presentar el informe sobre los indicadores de inclusión social 2024. Este informe es chocante, queda mucho trabajo por hacer para lograr que la sociedad sea accesible.



La UE ha realizado algunos avances, como la Tarjeta Europea de Discapacidad. Esto es útil, pero necesitamos más.



Necesitamos enfocarnos en nuestras diferencias y en cómo pueden mejorar la sociedad.



Los políticos tienen que cambiar las cosas. Todos tenemos la responsabilidad de trabajar juntos hacia la inclusión.



Comisaria, esperamos poder ver avances para las personas con discapacidades intelectuales.

Comisaria europea de Preparación y Gestión de Crisis y de Igualdad, Hadja Lahbib



Esta semana es muy importante
para las personas con discapacidades.

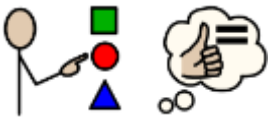
Soy una gran simpatizante de las personas con
discapacidades en Europa y por todo el mundo.



Lucharé por la inclusión total
de las personas con discapacidades.



Necesitamos defender
los derechos de las personas con discapacidades y
asegurarnos de que son ellas
quienes deciden dónde viven y con quién.



Necesitamos romper barreras
y asegurarnos de que las personas con discapacidades
puedan tomar sus propias decisiones
en todos los aspectos de sus vidas.
Tienen que ser tratadas con igualdad.



Trabajaré para crear empleo para
las personas con discapacidades
y hacer que una vida independiente
sea accesible.



Hay que asegurarse de que nadie quede abandonado.
Las personas con discapacidades necesitan
tener un papel activo en la sociedad.

Escucharé a las personas con discapacidades.
Sus voces tienen que ser escuchadas.

Los autogestores representando a Inclusion Europe ASBL





Eric Delfeld

Ha habido muchos cambios,
pero no lo suficientemente rápido.



Mathilde Cotman

El transporte público necesita ser
más accesible.

Por ejemplo, hace unos años no
pude encontrar la parada de
autobús y tuve que llamar a un
taxi para que me trajera a mi cita.
No pude encontrar a nadie que
me ayudara.



Jean Mylonas

Es importante tener un lugar en la sociedad y ayudar a las personas con discapacidades a vivir mejor y a participar en la sociedad.



Dimitri Yannoussis

Pienso que todavía tenemos dificultades. Es difícil en autobús, metro y tranvía. ¿Cómo podemos mejorar el transporte público para las personas con discapacidades intelectuales?

Explicaciones



Accessible

Algo que es fácil de usar para personas con discapacidad.
Por ejemplo:

- rampas para acceder a un edificio
- información en lectura fácil
- información en lenguaje de signos.



Autogestión

Autogestión es cuando las personas con discapacidad intelectual hablan por ellas mismas.



Centros

Los centros son lugares donde las personas con discapacidad intelectual viven con otras personas con discapacidad intelectual.

Ellos viven apartados de otras personas.

Esto es lo que nosotros llamamos “segregados”.

A veces esto ocurre en contra de su voluntad.

Las personas que viven en centros tienen que seguir las reglas de un centro y no pueden decidir por ellas mismas.

Comisaria de la Comisión Europea



Un comisario o comisaria es una persona que es responsable de un área de trabajo en la Comisión Europea.

Esta persona maneja a muchas personas.

Comisión Europea



La Comisión Europea trabaja con el Parlamento Europeo.

La Comisión Europea propone leyes al Parlamento Europeo y al Consejo de la Unión Europea.

La Comisión Europea y el Parlamento Europeo debaten las leyes.

También se asegura que las leyes que se han acordado sean cumplidas por los países miembro.



Comunidad

Personas que pertenecen a algo.

Por ejemplo, la comunidad de vecinos.

Personas que viven en el mismo barrio.

O comunidad religiosa.

Personas que tienen la misma religión.



Convenio

Acuerdo entre países u organizaciones
que habla de muchos temas.



Discapacidad

Una persona que no es capaz de hacer algunas cosas porque le resulta difícil. Por ejemplo, una persona sin piernas no puede caminar. O una persona que tiene dificultades para leer no puede entender un texto difícil.



Discapacidad Intelectual

Si tú tienes una discapacidad intelectual, esto significa que es más difícil para ti entender información y aprender nuevas habilidades que para otras personas.

Esto hace que algunas partes de la vida sean más difíciles.

A las personas con discapacidad intelectual a menudo ofrecen apoyo para aprender o para trabajar.

La discapacidad intelectual a menudo empieza antes de que seas adulto.

La discapacidad intelectual te afecta para toda la vida. Hay cosas que pueden hacer la vida más fácil para las personas con discapacidad intelectual.

Por ejemplo, información en lectura fácil.

Algunas personas dicen discapacidad en el aprendizaje en vez de discapacidad intelectual.



Educar

Educar significa enseñar.

Educar significa asegurarse de que las personas tienen acceso a formación para aprender nuevas habilidades.



Escolarización en línea

La escolarización en línea es una forma de que los estudiantes asistan a clase usando un ordenador u otro dispositivo para conectarse a internet.

Estas clases se dan con la ayuda de aplicaciones en línea para reuniones o clases en línea.



Fondo

Dar dinero a alguien o a una organización que ayuda a las personas u organiza cosas.



Formación

Clase que se da a menudo en el trabajo en la que se aprenden cosas nuevas.

Inclusion Europe

Inclusion Europe es una organización para personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Nosotros luchamos por la igualdad de derechos y la inclusión en Europa.

Nosotros también queremos cambiar las leyes en Europa.

Nosotros empezamos en 1988.

Nosotros tenemos 76 miembros en 39 países europeos.

Nosotros tenemos nuestra sede en Bélgica.



Persona de apoyo

Una persona que ayuda a las personas con discapacidad a hacer cosas.

Por ejemplo: hacer la compra o entender un documento difícil.



Segregación

La segregación es una situación en la que se separa a alguien de los demás por una razón injusta.

Por ejemplo, debido a su discapacidad.



Servicios

Apoyo para las personas con discapacidad.



Servicios comunitarios

Apoyo que dan las personas de la comunidad.



Unión Europea

La Unión Europea (en corto, EU)
es un grupo de 28 países.

Nosotros llamamos a estos países
“estados miembro”.

Estos países se han juntado
para ser más fuertes políticamente y
económicamente.

La UE hace leyes sobre cosas importantes para personas que viven en esos países.

La UE hace leyes en distintas áreas.

Algunos ejemplos son:

- Leyes para proteger el medio ambiente
- Leyes para agricultores
- Leyes para proteger a los consumidores

Un consumidor es alguien que compra cosas.



ONG **Organizaciones no gubernamentales**

Las organizaciones no gubernamentales u ONG se definen generalmente como sin fines de lucro e independientes de la influencia gubernamental.



Organización

Un grupo de personas que trabaja por la misma cosa.

¡Contáctanos y comparte tus historias de autogestión!



Página web:
inclusion-europe.eu



Email:
secretariat@inclusion-europe.org



Teléfono:
+32 2 502 28 15



Dirección:
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:
facebook.com/inclusion europe



Twitter:
twitter.com/InclusionEurope

Suscríbete para conseguir Europa para todos aquí:
[bit.ly/Inclusion Europe Newsletter](http://bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter)



**Cofinanciado por
la Unión Europea**