



Європа для нас

Тема братів і сестер:
історії про любов і
підтримку



Пояснення слів виділених **жирним** шрифтом ви можете знайти у кінці "Європа для нас" на сторінках 37-45.

"Європа для нас" перекладена:

- Англійською
- Французькою
- Німецькою
- Угорською
- Італійською
- Нідерландською
- Румунською
- Іспанською

Щоб знайти версії іншими мовами, будь ласка, перейдіть за посиланням:

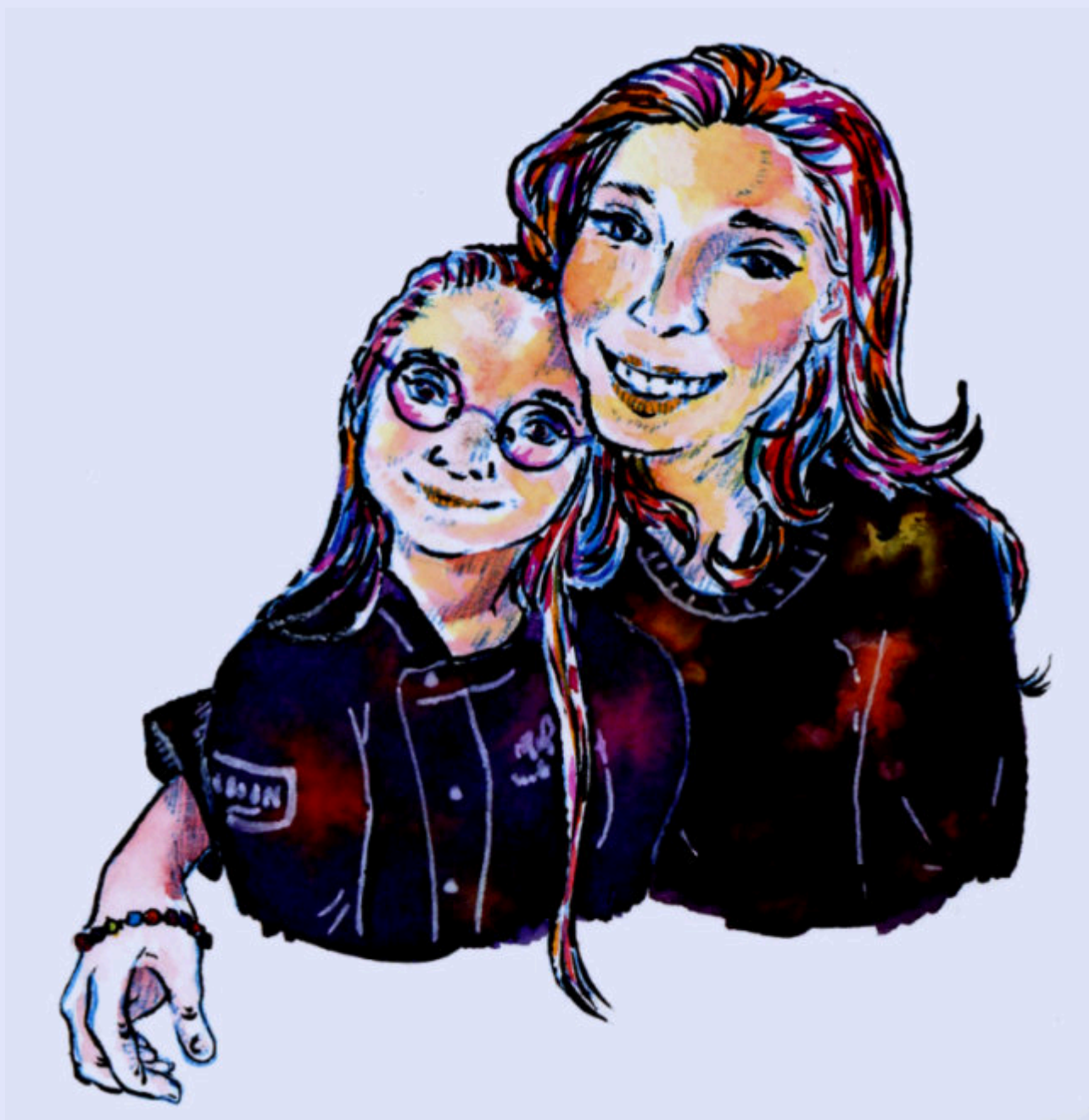
www.inclusion-europe.eu/europe-for-us

Зміст

1	Інге та Естер
16	Аойфе та Ройсін
27	Хелен та Керолайн
37	Пояснення



Инге та Естер





Інге - дослідниця в Inclusion Europe
та координатор в EEG.



Ця історія про стосунки
Інге з її сестрою.



Естер має синдром Дауна.
Естер 21 рік.



Відносини сестер

Інге було 3 роки,
коли народилася Естер.



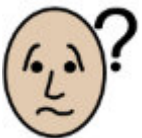
Інге та Естер чудово проводили
час у дитинстві.

Інге та Естер придумували
ігри, які вони грали разом.

Інге завжди вважала,
що її сестра така ж, як вона.



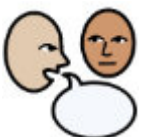
Але люди казали, що Естер
не така, як інші.



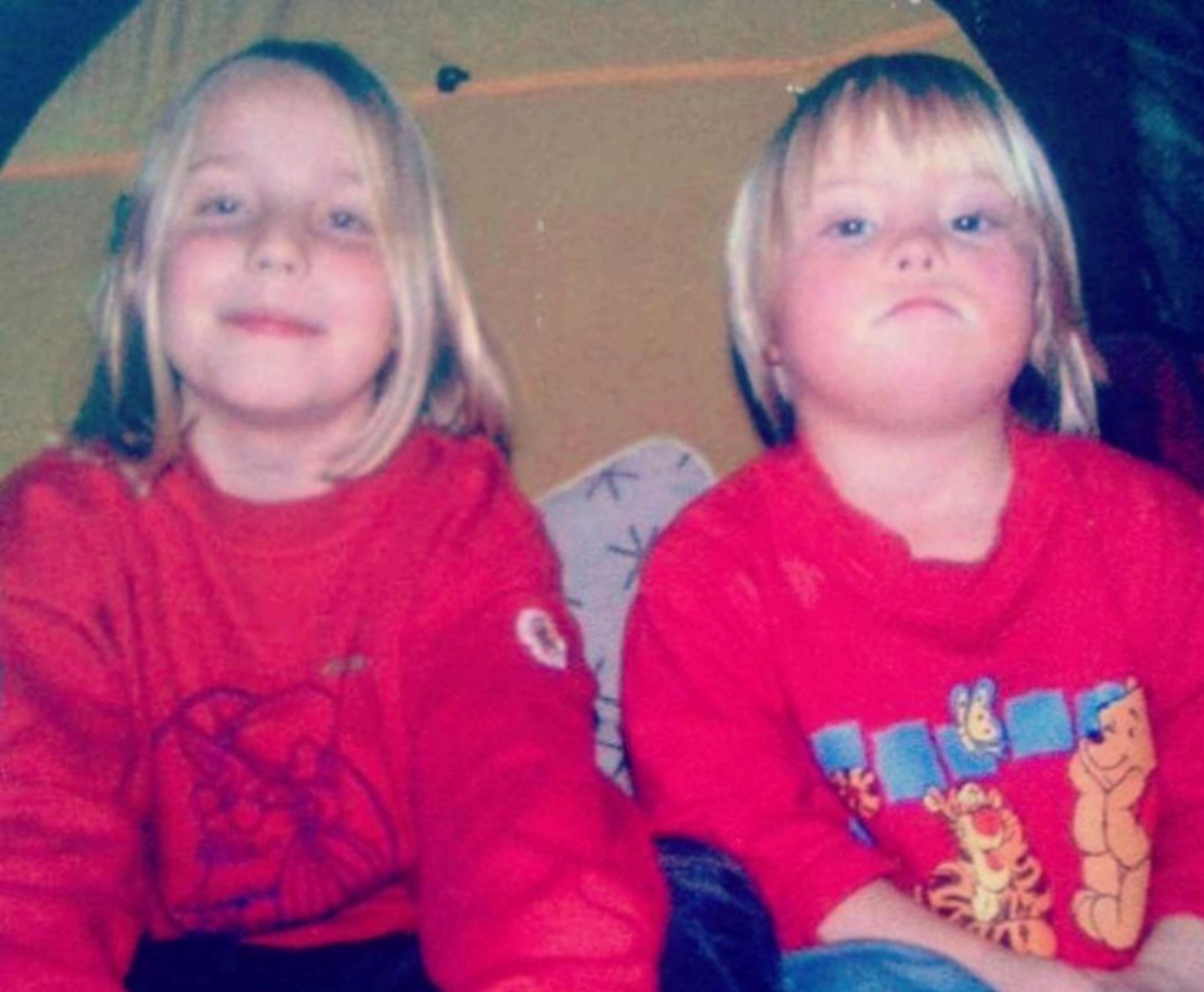
Інге не могла зрозуміти,
Чим саме Естер відрізняється від неї.



Інге і Естер завжди
добре розуміли одна одну.



Інге була перекладачем для Естер,
Оскільки спершу їй було складно говорити.
Естер легко розуміла, що відчуває Інге.



Коли Інге та Естер вирости,
їм стало трохи складніше розуміти одна одну.



Інге також було важко допомагати Естер.



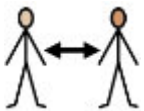
Коли Інге вчилася в університеті,
Естер не могла розуміти, як це.



Інге була доглядала за Естер,
коли Інге було всього 12 років.



Інге та Естер були
дуже близькі і жили разом.



Але коли Інге поїхала навчатися в університет,
вони віддалилися.
Інге жила далеко від Естер.



І Естер почувалася пригніченою,
оскільки сумувала Інге.

Іноді Естер бажала,
щоб у неї не було синдрому Дауна.



Вона хотіла бути як
Інге і ходити на вечірки.

Інге і Естер завжди знаходили
спільну мову одна з одною.



Інге завжди розповідала історії Естер,
коли вони відвідували музеї.

Естер завжди думає про те,
що любить Інге, коли Естер готує їсти.

Тепер Інге живе ближче до Естер.



Обоє Естер і Інге мають роботу
та мають стосунки.



Інге і Естер розмовляють по телефону,
щоб підтримувати зв'язок.



Інге і Естер також добре
розуміють одна одну.



Інге відвідує Естер і вони проводять час разом.

Інге і Естер -
сестри і найкращі подруги.

Майбутнє



Інге і Естер хочуть
жити поруч.

Інге і Естер хочуть і надалі
гарно проводити час разом.



Естер хоче вийти заміж
і купити будинок.



Естер хоче відвідувати Інге
самостійно подорожуючи потягом.

Сестринська любов



Інге каже, що Естер -
щаслива та сильна жінка.



Естер живе повноцінним життям.



Естер каже, що Інге - неймовірна
сестра і завжди їй допомагає.

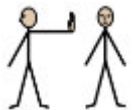


Інге і Естер є надійною
підтримкою одна для одної.

Інге і Естер дуже сильно
люблять одна одну.

Вплив Естер на життя Інге

Інге завжди думала,
що Естер схожа на неї.



Але люди завжди ставилися
до Інге та Естер по-різному.



Це через те, що у Естер синдром
Дауна, а у Інге - ні.



Інге називали "розумною", порівнюючи з Естер.



Люди дискримінували Естер і Інге.



Ще під час шкільних років Інге зрозуміла, що вона є опікуном.

У Інге не було таких же підліткових років, як у її друзів.



Наприклад, Інге не могла виходити зі своїми друзями, коли хотіла.

Інге завжди мусила спочатку запитувати в батьків, тому що Естер не може залишатися сама вдома.

Інге повинна була залишатися з Естер.



Інге також не ходила на концерти з Естер, як це робили друзі Інге зі своїми братами і сестрами.



Інге поїхала на навчання в університеті.



Інге не знала, хто вона є, і хотіла краще пізнати себе.



Інге поїхала навчатися в Амстердам.
Амстердам - це місто в Нідерландах.



Інге не думала працювати у сфері прав людей з інвалідністю. Але Інге побачила, що люди з інвалідністю мають недостатньо прав.



Інге думала про Естер. Інге вирішила працювати у сфері прав людей з інвалідністю, завдяки Естер.



Інге завжди буде поруч з Естер. І в майбутньому Інге продовжить допомагати Естер.

Естер та її самостійність



Інге сподівається, що Естер зможе бути самостійною.



Естер може одружитися і мати щасливий шлюб.



Естер проходить навчання для роботи офіціанткою та баристою.

Естер вміє самостійно діставатися з дому на роботу.



Естер все ще потребує допомоги у деяких речах.
Наприклад, Естер не може подорожувати самостійно.

Проте Естер є настільки самостійною, наскільки вона може бути.

Рекомендації від Інге

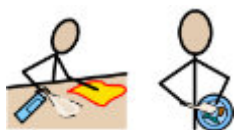


Брати і сестри повинні приймати один одного.
Брати і сестри не повинні порівнюватися між собою.
Брати і сестри мають звертати увагу на сильні сторони один одного.

Естер і її робота



Естер працює у ресторані.



Естер прибирає столи і полірує столові прибори.
Естер може працювати як бариста,
офіціантка або кухарка.

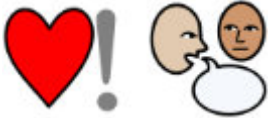


Естер подобається бути баристою, оскільки
вона може готувати різні види кави.
Наприклад, латте або капучино.



Естер пройшла два навчальні курси на своєму робочому місці.

Естер готується до додаткового навчання цього року.



Естер любить спілкуватися з людьми.



Також Естер любить вивчати нові способи приготування кави і приймати нові для себе виклики.

Естер хоче продовжувати працювати у ресторані.



Естер подобаються її колеги.



Естер мріяла працювати баристою у ресторані.



Коли Естер була молодшою, вона мріяла про те, щоб стати касиркою у продуктовому магазині.

Особисте життя Естер



У Естер є хлопець.

Естер каже, що її хлопець
милий, добрий та красивий.

Естер познайомилась із своїм хлопцем ще у школі.

Естер та її хлопець працюють
у одному ресторані.



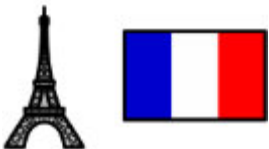
Хлопець Естер
запропонував їй одружитися.



Естер сказала "так", і
тепер вони заручені.



Після одруження Естер разом зі своїм
хлопцем хочуть купити будинок.



Вони також планують
поїхати у Париж на медовий місяць.

Естер та її життєвий досвід



Естер знає,
що у неї синдром Дауна.

Естер шкода, що вона
не може робити такі речі, які робить Інге.



Вона хоче мати таку ж свободу, як Інге.



Наприклад, Естер не може водити автомобіль
або їздити на відпочинок самотійно.



Інге допомагає їй бути більш самотійною.



Інге і Естер вирушають у поїздки разом.
Естер обирає місце для поїздки.



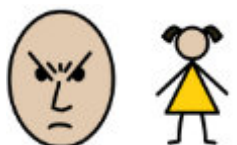
Кілька років тому Інге і Естер поїхали у Лондон.



Цього року Інге і Естер планують
поїздку до Діснейленду, що у Парижі.

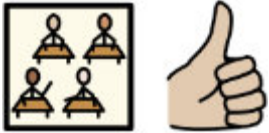


Естер також планує скоро свій переїзд,
Щоб вона могла жити самотійно.



Естер ображали у початковій школі.
Її однокласники були жорстокими до неї.

Естер розповіла своєму вчителю про те,
що її ображають.
Але це не допомогло.



Коли Естер було 7 років,
вона змінила початкову школу.
Нова школа Естер була значно кращою.
Однокласники Естер були більш добрими до неї.



Естер більше не зважає на булінг.

Естер і старша школа



Естер подобалася її старша школа.

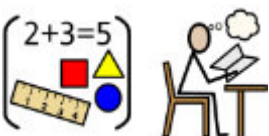


Естер вивчала багато предметів,
але її улюбленим предметом була історія.



Естер співала у хорі в старшій школі.
Також Естер грала на піаніно.

Але її старша школа перестала
викладати багато предметів.
Естер було дуже шкода через це!



Естер хотіла краще розуміти
прочитаний нею матеріал, а також математику.



Естер хотіла дізнатися більше про управління грошима.

Поради від Естер



Брати і сестри повинні проводити багато часу разом.



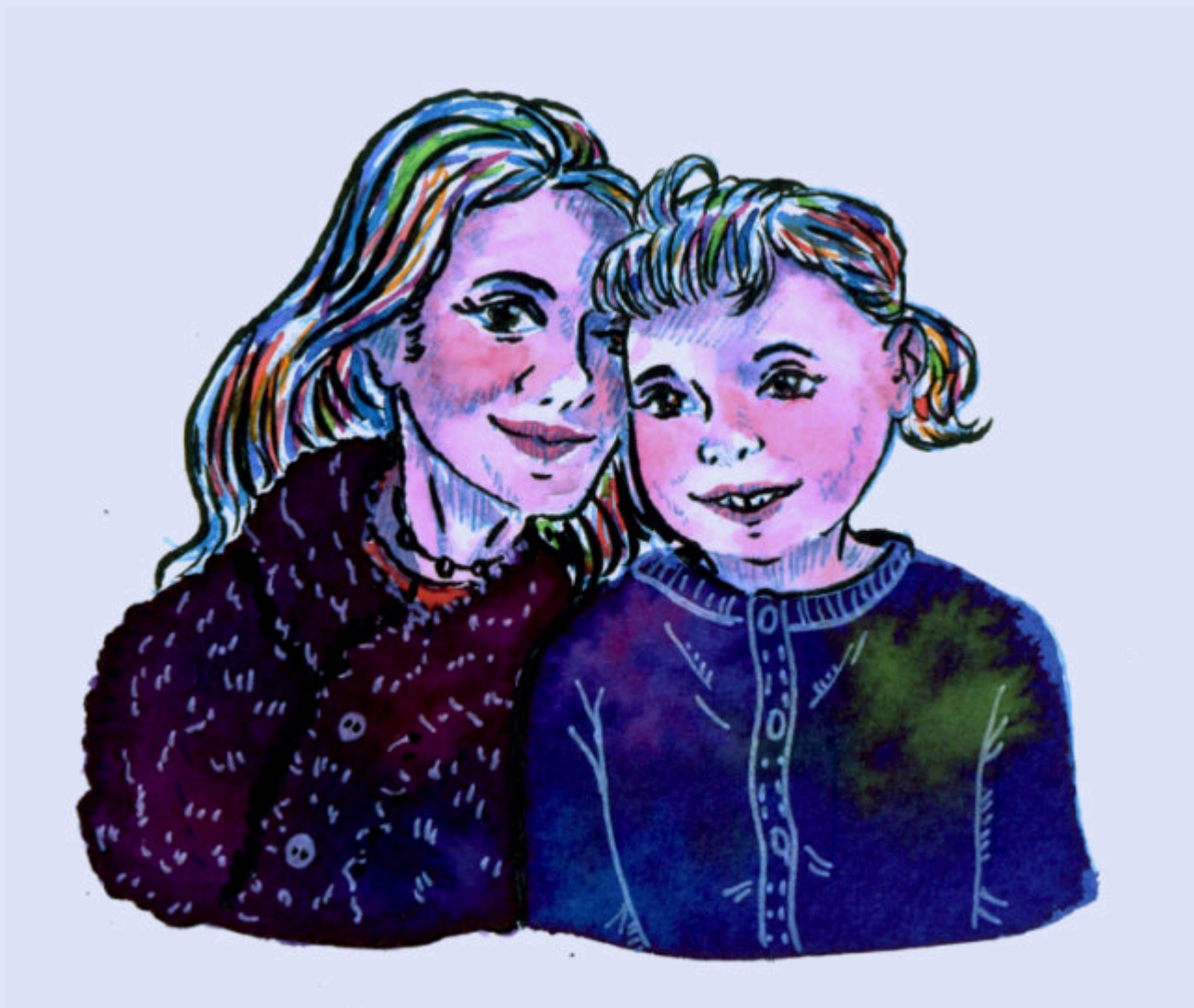
Це дарує усім відчуття радості.

Оновлення з моменту написання:

Естер переїхала з батьківського дому. Тепер вона живе у власному будинку. Це дозволяє їй бути більш незалежною. Естер дуже подобається її нове місце.



Аойфе та Ройсін





Аойфе працювала
в організації Inclusion Europe.



Ця історія розповідає про стосунки
Аойфе з її сестрою.



Відносини сестер

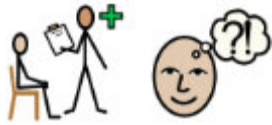


Аойфе є найстаршою дитиною у сім'ї.

У неї є молодший брат на ім'я Конор

і молодша сестра на ім'я Ройшин.

Ройшин 12 років.



У віці 3 років Ройшин були поставлені діагнози:

аутизм, інтелектуальна інвалідність та

інші проблеми, такі як труднощі з увагою.

Також був поставлений діагноз - цукровий діабет.



Ройшин, Конор і Аойфе дуже гарно

проводять час разом.

Ройшин каже, що Конор більш строгий, ніж Аойфе.



У Аойфе і Ройшин є свій спосіб спілкування.

Тепер Аойфе і Ройшин дуже

добре розуміють одна одну,

хоча раніше їм було складно порозумітися.

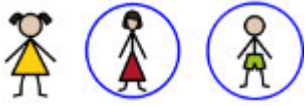


Аойфе не могла зрозуміти, чого хоче Ройшин,

коли Ройшин була дитиною.

Аойфе і Ройшин завжди мали

добрі стосунки від самого початку.



Аойфе була в захваті від того,
що в неї з'явилася сестра.
Аойфе і Конор — найкращі друзі Ройшин.



Аойфе набагато старша за Ройшин.
Ройшин було всього 6 років, коли Аойфе
поїхала до університету.



Ройшин було важко зрозуміти,
що Аойфе насправді не покинула її.



Але тепер Ройшин знає, що Аойфе
завжди повертатиметься додому.



Аойфе було важко справлятися
з поведінкою Ройшин.



Аойфе була ще підлітком, коли
взяла на себе роль опікуна Ройшин.



Аойфе не знала, як справлятися з істериками Ройшин.
Аойфе була засмучена через це.



Аойфе та Ройшин вирішили проблему
за допомогою навчання та терапії.
Аойфе тепер краще
справляється з істериками Ройшин.



Аойфе та Ройшин зараз дуже близькі.



Аойфе та Ройшин зараз не живуть разом,
але спілкуються по телефону.

Ройшин телефонує Аойфе ввечері перед сном.

Ройшин розповідає Аойфе про свій день і читає їй
книгу.



Через 10 років Ройшин буде 23 роки.
Аойфе уявляє, що вона живе поруч із Ройшин, щоб
завжди їй допомагати.

Через 10 років Аойфе сподівається,
що Ройшин буде навчатися
або проходити стажування на роботі,
яку вона обере сама.

Почуття Аойфе до Ройшин



Ройшин відіграє дуже важливу роль у житті Аойфе.

Коли мама Аойфе була вагітна Ройшин,
Аойфе благала маму дозволити їй
вибрати ім'я для малюка.



І коли Ройшин народилася,
Аойфе вибрала для неї ім'я Ройшин.
Ройшин означає "маленька троянда" ірландською.

Аойфе вибрала ім'я Ройшин, тому що Ройшин
була така маленька і красива, коли народилася.



Ройшин завжди буде для Аойфе на першому місці.

Вплив Ройшин на життя Аойфе



Аойфе була в захваті від того,
що у неї з'явилася Ройшин.
Аойфе закохалася в Ройшин.

У Ройшин діагностували аутизм,
коли Аойфе було 16 років.

Аойфе знала що таке аутизм.



Аойфе розуміла, що наявність аутизму у Ройшин
стане причиною відчутних змін у її житті.



У Аойфе не було звичайних підліткових років.
Аойфе довелося швидко навчитися брати на себе
відповідальність.



Аойфе довелося піклуватися про Ройшин разом з мамою та братом Конором.

Ройшин потребує багато догляду та опіки.

Аойфе та її сім'я не мали нікого іншого, хто міг би допомогти їм піклуватися про Ройшин.



Аойфе розуміла, що вона та її сім'я зазнаватимуть дискримінації від суспільства,

Оскільки іншим людям не було комфортно поруч із Ройшин.



Раніше це її засмучувало. Проте, зараз вона на це не зважає.

Аойфе хвилюється, що Ройшин буде відчувати дискримінацію, коли вона виросте.



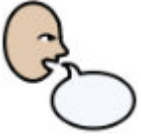
Аойфе намагається захистити Ройшин. Аойфе обрала інший кар'єрний шлях завдяки Ройшин.



Аойфе хоче боротися за права людей з інтелектуальною інвалідністю.

Ройшин та її самостійність

Лікарі не знали,
чи зможе Ройшин говорити.



Але Ройшин почала говорити у 6 років
і тепер вона повноцінно розмовляє.



Аойфе хоче, щоб Ройшин
була самостійною та змогла побудувати кар'єру.

Відсутність підтримки



Уряд не виділяє достатньо коштів сім'ям,
що виховують людей з інтелектуальною інвалідністю.

Опікунам і людям з інтелектуальною інвалідністю
дозволяється працювати лише
обмежену кількість годин.



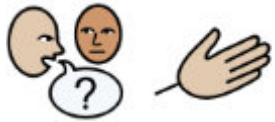
Для учнів з інвалідністю
недостатньо інклюзивних шкіл.

Було важко знайти місце
для Ройшин у інклюзивній школі.



Школа Ройшин далеко від її дому,
проте, їй подобається ходити до цієї школи.

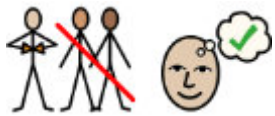
Поради від Аойфе



Аойфе каже, що брати та сестри людей
з інтелектуальною інвалідністю повинні шукати
допомогу.



Групи підтримки, терапія або хтось,
кому можна довіряти, можуть допомогти братам та
сестрам людей з інтелектуальною інвалідністю.



Аойфе хвилювалася,
як Ройшин буде жити своїм власним життям.
Але тепер вона має надію,
що Ройшин зможе бути самостійною.

Докладніше про Ройшин



Ройшин весела, безтурботна,
а також іноді любить командувати.
Ройшин любить свою собаку-помічника Хеллі.

Ройшин і школа



Ройшин ходить до інклюзивної школи.

У школі Ройшин вчиться писати, читати і рахувати.

Ройшин також навчається разом з учнями, у яких немає інвалідності.



Ройшин любить свою школу.

Її вчителька - пані Моран, і

Всі інші діти у класі є її друзями.



Улюблений предмет Ройшин - читання.



Ройшин відчуває себе включеною, оскільки вона обідає з усіма і грається у ігри.

У Ройшин є час із вчителем,
коли їй потрібна допомога або перерва.



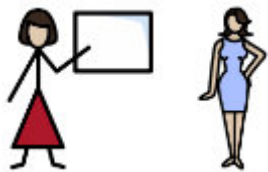
У вересні Ройшин піде до нової школи.

Ця школа не є інклюзивною.

Ройшин не знає, чи сподобається їй нова школа.



Аойфе хвилюється, що її нова школа
не дасть їй змоги бути самостійною.



Ройшин хоче стати вчителем
і моделлю, коли виросте.

Ройшин і спорт



Ройшин любить спорт.



Ройшин любить бігати
та займатися спортом зі своїми друзями.



Її улюблений вид спорту - верхова їзда.



Ройшин тренується для участі у Спеціальних
Олімпійських іграх.



Ройшин тренується в великому залі і займається
різними видами спорту.

Ройшин часто грає у баскетбол.

Хелен та Керолайн





Хелен було 2 роки, коли народилася її сестра.
Керолайн діагностували аутизм.
Лікарі казали, що Керолайн
не зможе бути самотійною.



Керолайн і Хелен гралися разом.
Хелен трохи була перекладачем для Керолайн.



Керолайн любить читати, вивчати історію,
грати у онлайн ігри та малювати.
Вона почала малювати з дуже юного віку.
Це їй допомагало розслабитися та втекти від
реальності.



У школі Керолайн мала помічника на постійній основі.



У старшій школі Керолайн
зіштовхувалася з різним ставленням.
Вона стала боязкою та депресивною.
У школі вона зазнавала постійного тиску.
Їй важко було адаптовуватися та
підлаштовуватися під розклад.



Керолайн вивчає мистецтво.
Мистецтво для Керолайн - це спосіб бути незалежною,
та з його допомогою висвітлювати питання
інвалідності.

Керолайн всім цікавиться та задає різноманітні питання.

Вона дуже пряма і відкрита.

Хелен хвилюється за майбутнє Керолайн.

Часом було важко зростати разом з Керолайн, проте, у Хелен залишились гарні спогади з дитинства.

А зараз Хелен та Керолайн ладнають дуже добре.



З погляду Хелен

Дорослішання



Хелен старша на 2 роки.

Хелен не пам'ятає життя без своєї сестри.

Коли вона намагається його уявити, то бачить лише дуже сіре і нудне життя.

Хелен каже, що не завжди було легко.

Іноді це було досить важко.

Але Хелен рада,

що їхня сім'я пройшла через ці труднощі.

Хелен каже, що це зробило їх саме такими, якими вони є сьогодні.



Підліткові роки



Підліткові роки, напевно, були найважчими.

Хелен почала помічати різницю
і дуже багато хвилюватися про майбутнє.

Хелен відчувала, що життя несправедливе.
Але, ймовірно, так як і багато інших підлітків.

Університет



Вища освіта була чудовою.
Хелен покинула дім,
щоб навчатися у сонячному місті.
Хелен почала жити для себе
та не залежала більше ні від кого.
Хелен відчувала полегшення,
хоча картала себе за це відчуття.

Хелен вважає, що це лише частина
нормального процесу розвитку людини.

Самостійність Керолайн



Керолайн не розмовляла в дитинстві аж до 7 років.
Хелен часто була перекладачем для Керолайн.



Хелен почала думати про можливість того,
щоб Керолайн могла жити самостійно.

Хелен переймалася, що станеться,
якщо їх батьків не буде більше поруч.



Коли Хелен почала мріяти й уявляти себе дорослою,
вона думала:

- чим я хотіла б займатися,
- де я хотіла б жити,
- чи хочу я мати дітей...

Тоді Хелен зрозуміла,
що її сестра Керолайн, можливо, не зможе
мати таких мрій.



Хелен багато разів бажала того,
щоб одного дня вона стала "нормальною".

Підтримка для Керолайн



У Керолайн був помічник у школі.

Спочатку він допомагав їй протягом всього дня, а потім приходив лише у певні години.

Така підтримка потрібна, щоб Керолайн:

- відчувала себе безпечно,
- могла побороти тривожність,
- могла отримати переклад, якщо потрібно,
- могла отримати детальне пояснення нової інформації, яка їй незрозуміла.

Кар'єра і інтереси



Керолайн дуже талановита.

Керолайн отримала нагороди та призи за свої художні роботи.

Хелен може розуміти почуття Керолайн через її мистецтво.

Керолайн створює мистецтво про:

- свою самотність,
- боротьбу з інвалідністю,
- почуття,
- складнощі у вираженні своїх думок.



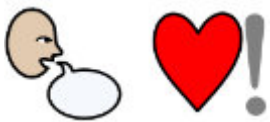
Хелен згадує роботи Керолайн зі шкільних років, які її дуже вразили.



Комікс, в якому вона зобразила мініатюрну версію себе, яка вирушає у подорож.

Мініатюрна Керолайн проникла прямо у її серце. Це робота, що зображує її боротьбу з аутистичною частиною себе.

Старша сестра



Хелен поділилася порадами для людей, у яких є сестри або брати з інвалідністю:

- Любіть їх;
- Грайтеся з ними;
- Розмовляйте з ними.

Хелен вважає, що немає потреби від них що-небудь приховувати,
щоб захистити від суворої правди.



Це може призвести до болісних обговорень,
але Хелен вважає, що усвідомлення того,
що у людей без інвалідності теж є проблеми,
може їх у певній мірі заспокоювати.



Сварка з другом,
розставання,
почуття суму
це речі, які відбуваються з усіма.



Як сестра чи брат,
ви можете бути однією з найближчих осіб,
на котрих вони можуть покластися.

А також, кого вони можуть подразнити, бо ми ж сім'я!

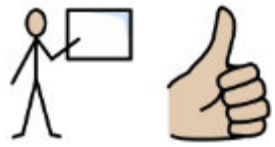
3 погляду Керолайн



Керолайн навчається
у художній школі Еміль Коль у Ліоні, Франція.



Вона вивчає, як малювати комікси,
ілюстрації та живопис за допомогою різних матеріалів,
таких як акрилові фарби та акварель.



Вчителі, що там навчають, мають великий досвід,
та допомагають Керолайн уникати помилок і
опановувати нові навички.



Керолайн любить мистецтво, читання, ігри та історію.



Вони допомагають їй позбавитись від стресу
та навчають пізнавати цей світ.



У своїх художніх роботах
Керолайн розповідає історії людей,
які подолали складні часи.



Вона хоче надихати інших бути мужніми
і показати, що виключення людей,
які відрізняються, є неправильним.



У дорослому житті
Керолайн було важко
знайти друзів і довіряти людям.

Іноді
вона навіть не усвідомлювала,
коли у неї виникали проблеми.



Але її сім'я і психолог
з асоціації аутизму дуже їй допомагають.

Відносини Керолайн з її сестрою Хелен іноді складні.



Вона захоплюється упевненістю
своєї сестри, але знає, що вони різні по-своєму.
Для людей з інвалідністю,
які мають сестер чи братів без інвалідності,
Керолайн радить бути відвертими
щодо почуттів, добре ставитися до інших
і бути терпеливими.



Це допомагає будувати міцні відносини
на основі любові та розуміння.



Пояснення



Доступний

Щось, чим легко користуватись людям з інвалідністю.
Наприклад:

- Пандуси для входу в будівлю.
- Легка для сприйняття інформація.
- Інформація жестовою мовою.



Хартія основних прав Європейського Союзу

Документ, який містить інформацію про основні права,
якими володіє кожна людина.

Наприклад, право на свободу, право на освіту.



Комісар при Європейській комісії

Комісар - це особа, яка відповідає за певну сферу
роботи в Європейській комісії і здійснює управління
великою кількістю людей.



Спільнота

Люди, які належать до певної групи.

Наприклад, місцева спільнота.

Люди, які живуть в одному районі.

Або релігійна спільнота.

Люди, які мають одну і ту ж релігію.



Послуги спільноти

Підтримка, надана людьми, що входять до спільноти.



Конвенція

Угода між країнами

або організаціями, яка висвітлює багато тем.



Деінституціалізація

Деінституціалізація націлена на те, щоб надати людям з інвалідністю можливість проживати за межами медичних установ.

Це означає, що людям, які проживали в установах, надають допомогу, щоб вони могли проживати у спільноті самостійно.



Навчати

Це означає надавати доступ до інформації,
щоб люди могли опановувати нові навички.



Європейський Союз

Європейський Союз (скорочено ЄС)
- це група з 28 країн.

Ми називаємо ці країни "державами-членами".

Вони об'єдналися,
щоб бути сильнішими політично і економічно.

ЄС приймає закони щодо багатьох важливих питань
для людей, які живуть в цих країнах.

ЄС приймає закони в різних сферах.

Деякі приклади цього:

- Закони захисту навколишнього середовища.
- Закони аграріїв.
- Закони захисту споживачів.

Споживач - це людина, яка купує речі.

ЄС також приймає важливі закони
для людей з інвалідністю.

Також був прийнятий закон, який надає людині з
інвалідністю
більше прав, коли вони подорожують.

ЄС також надає гроші своїм державам-членам.

Деяка частина цих грошей використовується для
покриття потреб людей з інвалідністю.



Фінансувати

Давати гроші особі або організації,
яка допомагає людям або іншим організаціям.



Inclusion Europe

Inclusion Europe - це організація, яка займається
питаннями, пов'язаними з людьми з інтелектуальною
інвалідністю та їхніми сім'ями.

Ми боремося за їхні рівні права та включення в Європі.
Ми також хочемо впливати на закони в Європі.
Ми розпочали свою діяльність в 1988 році.
Наш штат налічує 79 членів у 39 європейських країнах.
Наша штаб-квартира розташована у Брюсселі у Бельгії.



Установи

Установи - це місця,
де люди з інтелектуальною інвалідністю живуть
разом з іншими людьми з інтелектуальною
інвалідністю.

Вони живуть окремо від інших людей.

Це ми називаємо "сегрегацією".

Іноді це відбувається проти їхньої волі.

Люди, які проживають в установах,
повинні дотримуватися правил установи
і не можуть вирішувати за себе.



Інтелектуальна інвалідність

Якщо у вас є інтелектуальна інвалідність,
це означає, що вам важче
розуміти інформацію
і опановувати нові навички, ніж іншим людям.

Це робить деякі аспекти життя складнішими.
Люди з інтелектуальною інвалідністю
часто потребують підтримки в навчанні або на роботі.

Інтелектуальна інвалідність часто починається у
дитячому віці.

Вона впливає на вас протягом всього вашого життя.

Є речі, які можуть полегшити життя
людей з інтелектуальними інвалідністю.

Наприклад, інформація у легкому для сприйняття
форматі.

Деякі люди говорять "порушення навчання",
замість "інтелектуальна інвалідність".



ГО Громадська організація

Громадські організації, або ГО, як правило, це неприбуткові та незалежні від впливу уряду організації.



Онлайн-навчання

Онлайн-навчання - це спосіб відвідувати заняття, використовуючи комп'ютер або інший пристрій для підключення до Інтернету.

Ці заняття відбуваються за допомогою онлайн-додатків для зустрічей або онлайн-класів.



Організація

Група людей, які працюють над спільною задачею.



Сегрегація

Сегрегація - це коли когось відокремлюють від інших з несправедливих на те причин. Наприклад, через їхню інвалідність.



Самоадвокація

Самоадвокація - це коли люди з інтелектуальною інвалідністю відстоюють власні права.



Послуги

Підтримка для людей із інвалідністю.



Тренінг

Навчання, яке часто проводять на роботі, де люди вчаться новому.

Зв'яжіться з нами та поділіться своєю історією самоадвокації!



Веб-сайт:

inclusion-europe.eu



Email:

secretariat@inclusion-europe.org



Телефон:

+32 2 502 28 15



Адреса:

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook:

facebook.com/inclusion europe



Твіттер:

twitter.com/InclusionEurope

**Підпишіться, щоб отримувати нові публікації
"Європа для нас", коли вони виходять:
bit.ly/Inclusion_Europe_Newsletter**



**Співфінансується
Європейським Союзом**