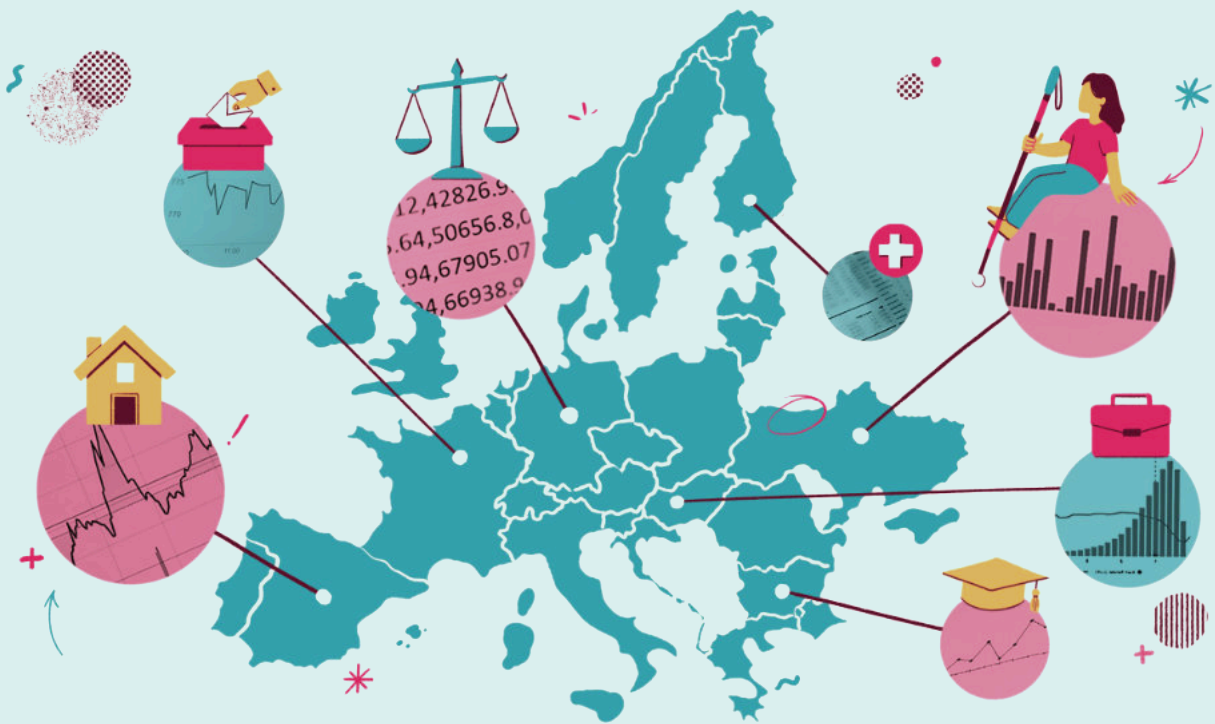




L'Europe pour nous

Indicateurs d'inclusion 2025



Vous trouverez des explications
pour les mots en **gras** à la fin de L'Europe pour
tous de la page 21 à la page 27.

« L'Europe pour tous » est disponible en :

- allemand
- anglais
- espagnol
- français
- hongrois
- italien
- néerlandaise
- roumain

Allez sur

inclusion.eu/europe-for-us-magazine

pour trouver les versions dans d'autres langues.

Sommaire

1 Note de la rédaction

Soufiane El Amrani

3 Que sont les indicateurs d'inclusion ?

5 Les 7 indicateurs d'inclusion

5 Droit de décider et droit de vote

7 Droit de vivre de manière autonome et d'être inclus dans la communauté

8 Logement et soutien

15 Éducation

16 Emploi

17 Santé

18 Représentation

19 Comment utiliser les indicateurs

21 Glossaire

Note de l'éditeur

Soufiane El Amrani

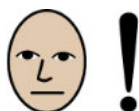


Les indicateurs d'inclusion sont
un rapport publié chaque année par Inclusion Europe.



Ce rapport traite de la situation des personnes ayant un
handicap intellectuel en Europe.

Le tout premier rapport a été rédigé en 2023.



Les indicateurs couvrent 7 thèmes
qui sont importants pour les personnes ayant un
handicap intellectuel.

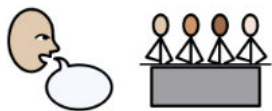


Cette année, nous avons examiné plus en détail le
logement et le soutien.

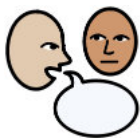


Les personnes ayant un handicap intellectuel sont
confrontées à de nombreux problèmes
lorsqu'il s'agit d'obtenir un logement et
un soutien de qualité.

En tant qu'auto-représentante,
je sais que je peux utiliser ce rapport



- Lorsque je parle aux décideurs.



- Lorsque je parle aux gens des problèmes auxquels sont confrontées les personnes ayant un handicap intellectuel.

Le rapport montre qu'il y a beaucoup à faire.



Vous pouvez utiliser les indicateurs de votre pays pour plaider en faveur du changement.

Vous pouvez parler à votre gouvernement et lui montrer comment votre pays se comporte.



De cette façon, vous pouvez dire : « Regardez !
Il est possible de faire mieux,
nous devrions améliorer la situation
des personnes ayant un handicap intellectuel
dans notre pays !

Il est important de faire entendre notre voix.

Soufiane El Amrani

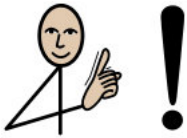
Rédacteur facile à lire

Que sont les indicateurs d'inclusion ?



Le rapport Indicateurs d'inclusion 2025 traite de la situation des personnes ayant un handicap intellectuel et de leurs familles.

Inclusion Europe le publie une fois par an.



Il examine 7 thèmes importants.

- 1. Droit de décider et droit de vote**
- 2. Droit de vivre de manière autonome et d'être inclus dans la communauté**
- 3. Logement et soutien**
- 4. Éducation**
- 5. Emploi**
- 6. Santé**
- 7. Représentation**

Le rapport se base sur les informations fournies à Inclusion Europe par les organisations nationales de personnes handicapées concernant la situation dans leur pays.

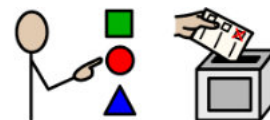
En 2025, 33 pays sont concernés par le rapport.

Nous avons noté les pays sur une échelle de 0 (très mauvais) à 10 (très bon).

Le chapitre suivant explique les résultats obtenus.

Indicateurs d'inclusion 2025

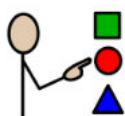
1. Droit de décider et droit de vote



Dans 14 pays, la capacité juridique peut être entièrement supprimée et le droit de décider n'est pas respecté.



Dans 13 pays, les citoyens peuvent se voir refuser le droit de vote parce qu'ils ont été privés de leur capacité juridique.



Les personnes ayant un handicap intellectuel ont le droit de prendre des décisions concernant leur vie, comme toute autre personne.



Elles ont également le droit de voter et le droit de se présenter aux élections.



Parfois, certains pays ne permettent pas aux personnes ayant un handicap intellectuel de voter ou de se présenter aux élections.



Et même lorsqu'ils peuvent voter, les informations sur le vote ne sont souvent pas accessibles.

Il n'y a pas suffisamment d'informations faciles à lire et seules quelques personnes ayant un handicap intellectuel sont actives en politique.



Certains pays ont modifié leur législation afin que tout le monde puisse voter.

C'est une bonne chose.



Mais d'autres changements sont nécessaires.

2.

Droit de vivre de manière autonome et d'être inclus dans la communauté



Plus de 1,1 million de personnes ayant un handicap intellectuel sont placées dans des institutions de « soins » ségréguées.



Les personnes ayant un handicap intellectuel ont le droit de vivre de manière autonome et de faire partie de la communauté.



Mais beaucoup de personnes ayant un handicap intellectuel sont contraintes de vivre dans des institutions « de soins » ségréguées.



Dans certains pays, ces établissements ferment leurs portes.

C'est une très bonne chose.



Mais souvent, les services d'aide ne sont toujours pas suffisamment accessibles et les progrès sont lents.

3. Logement et soutien



Dans 27 pays, peu ou pas d'adultes atteints d'un handicap intellectuel ne vivent dans leur propre logement.

La plupart des adultes en Europe vivent chez eux avec les personnes avec lesquelles ils ont choisi de vivre.

Certains avec des amis, d'autres seuls, d'autres encore avec leur mari ou leur femme et leurs enfants.



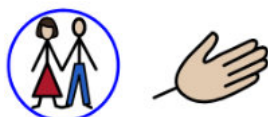
La situation est très différente pour les adultes atteints d'un handicap intellectuel.



La plupart vivent encore avec leurs parents, car il n'y a pas suffisamment de logements et pas assez de services d'aide pour eux.



La plupart des personnes ayant un handicap intellectuel et leurs familles ne bénéficient d'aucun soutien.



De ce fait, de nombreux membres de la famille deviennent les principaux aidants, au lieu d'être simplement des membres de la famille.

Cette année, nous avons demandé à nos membres de nous en dire plus sur le logement et le soutien.



Nous voulions mieux comprendre la situation des personnes ayant un handicap intellectuel qui cherchent un logement convenable et un soutien.

15 pays ont répondu à nos questions sur au logement et au soutien.

Ils nous ont fait part de 5 problèmes principaux.



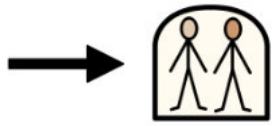
Problème n° 1 : les institutions existent toujours

De nombreuses institutions sont encore ouvertes.

Certaines institutions s'agrandissent même.

Certains gouvernements vont même jusqu'à en construire de nouvelles.

Lorsque les personnes ayant un handicap intellectuel n'ont pas de famille, elles doivent souvent déménager pour obtenir de l'aide.



Souvent, les personnes ayant un handicap intellectuel sont contraintes de vivre en institution car il n'y a pas suffisamment de logements et de soutien dans la communauté.



Mais c'est le soutien qui doit aller vers la personne, et non la personne vers le soutien.



Il faut davantage de logements dans la communauté.



Afin que les personnes ayant d'un handicap intellectuel puissent choisir où et avec qui elles souhaitent vivre.



Problème n° 2 : les familles ne sont pas soutenues

Les familles continuent d'apporter beaucoup de soutien et de soins.



Cela représente une lourde responsabilité et beaucoup de stress.

Les familles ne reçoivent pas beaucoup d'aide, d'argent ou d'informations.



Les personnes ayant d'un handicap intellectuel restent souvent chez leurs parents, car elles n'ont pas d'autre choix.



Les familles ont besoin d'être davantage soutenues.



Problème n° 3 : le manque de moyens financiers



L'argent que le gouvernement accorde aux personnes ayant un handicap intellectuel n'est pas suffisant.



Les personnes ayant un handicap intellectuel ne reçoivent pas assez d'argent pour subvenir à leurs besoins.



Cela les empêche de subvenir à leurs besoins et d'emménager dans leur propre logement.



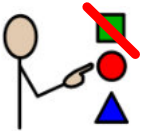
Le logement doit être plus abordable pour les personnes ayant un handicap intellectuel.

“ « J'aimerais vivre seule. Mais pour l'instant je ne peux pas parce que je n'ai ni travail ni argent. »

— Irene Polina Jiménez, Espagne



Problème n° 4 : différences entre les petites villes et les grandes villes



Les personnes ayant un handicap intellectuel dans les petites villes ont moins de choix.

Trouver un logement et un soutien adaptés peut prendre plus de temps.

Les villes peuvent parfois offrir davantage de soutien aux personnes ayant un handicap intellectuel.

“ « J'aime bien l'endroit où je vis, mais c'est une très petite ville qui n'est pas très accessible. Il y a beaucoup de collines et les gens sont très curieux. »

— Ana Martinez, Espagne



Problème n° 5 : le contrôle ne fonctionne pas



Les gouvernements doivent vérifier si les services respectent les droits.

Ce n'est souvent pas le cas.

Les personnes ayant un handicap intellectuel ne sont pas incluses.



Par exemple, il arrive parfois que les personnes ayant un handicap intellectuel ne peuvent pas dire qu'elles souhaitent voir les aider.



Ce n'est pas juste.



Les personnes ayant un handicap intellectuel doivent avoir leur mot à dire sur le type d'aide qu'elles reçoivent et sur la personne qui la leur apporte.

“

« Je ne peux pas choisir mon aide à domicile. Je ne peux pas choisir qui travaille et quand. Et si une nouvelle personne est embauchée, nous n'avons pas notre mot à dire. »

— **Esther Volleberg, Pays-Bas**

Résumé



Les personnes ayant un handicap intellectuel et leurs familles ont besoin de plus de logements et d'un soutien de qualité.



Les personnes ayant un handicap intellectuel veulent être indépendantes et un logement qui leur est propre.



Le logement et le soutien doivent être améliorés pour les personnes ayant un handicap intellectuel.



« Je souhaite que chacun puisse bénéficier du soutien adéquat, apporté par les personnes de son choix. Nous avons besoin d'un soutien adapté à nos besoins, ni plus, ni moins. Un bon soutien, c'est comme un costume : il est fait sur mesure pour vous. Ainsi, vous n'êtes pas seul lorsque vous avez besoin d'aide, mais vous n'êtes pas non plus surprotégé. »

— **László Bercse, Hongrie**



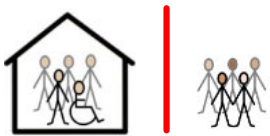
Au moins 660 000 enfants atteints d'un handicap intellectuel fréquentent des écoles spécialisées.



Plus de 23 000 enfants atteints d'un handicap intellectuel Ne sont pas scolarisés du tout.



Les enfants ayant un handicap intellectuel devraient aller à l'école et ils devraient fréquenter les mêmes écoles que tous les autres enfants.



De nombreux enfants atteints d'un handicap intellectuel fréquentent souvent des écoles « spécialisées » où ils sont séparés des autres enfants.



Dans 29 pays, peu ou pas de personnes ayant un handicap intellectuel ont un emploi.



Avoir un emploi est important
pour la stabilité financière,
l'inclusion sociale,
d'avoir un but et de se sentir intégré.

Mais très peu de personnes ayant un handicap
intellectuel ont un emploi.



Beaucoup restent à la maison.

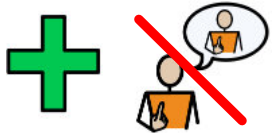


Beaucoup travaillent pour un salaire très bas.



« Je sais à quel point il est difficile de trouver un emploi quand on a un handicap. J'ai travaillé dans des ateliers protégés, j'ai bénéficié d'un emploi assisté non rémunéré et j'ai occupé un emploi salarié. »

— **Paulina Bäckström, Finlande**



**Dans 13 pays,
les personnes ayant un handicap intellectuel
n'ont pas ou très peu de liberté de choix
en matière de santé reproductive.**

**Dans 11 pays, la stérilisation forcée est
toujours pratiquée.**



Les personnes ayant un handicap intellectuel
ont le droit à un accès égal aux soins de santé.

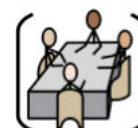


Mais les personnes ayant un handicap intellectuel
sont encore victimes de stigmatisation,
à des traitements et
à une médication forcés,
à la stérilisation forcée
et à l'avortement forcé.

La santé sexuelle
des personnes ayant un handicap intellectuel
est souvent négligée.



Les informations sur la santé et les soins de santé sont
souvent complexes.



7. Représentation



Dans 26 pays, il n'y a personne atteinte d'un handicap intellectuel ne siège au conseil de l'organisation nationale.



Dans 11 pays, nos organisations membres ne reçoivent pas d'argent du gouvernement pour leur travail.



Il est important que les personnes les personnes ayant un handicap intellectuel soient représentées et visibles dans tous les aspects de la société, dans les organisations de la société civile et les partis politiques, et dans le mouvement des personnes handicapées.



Afin qu'ils puissent défendre leurs droits, leurs opinions et leurs attentes.

Voilà à quoi ressemble l'Europe pour les personnes ayant un handicap intellectuel et leurs familles.



Comme vous pouvez le constater, le tableau n'est souvent pas très réjouissant.



Nous aimerions demander aux décideurs : que comptez-vous faire pour améliorer la situation ?

Ce que vous pouvez faire



Ce rapport est important car il montre comment les choses se passent dans différents pays d'Europe.

Vous pouvez utiliser les indicateurs pour :



- Découvrez comment les autres pays s'y prennent



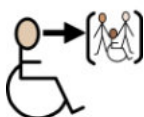
- Demandez à votre gouvernement de changer et d'agir pour votre bien et celui des autres.



« L'auto-représentation, c'est apprendre à connaître nos droits et savoir qui peut nous aider. Cela nous aide à atteindre nos objectifs. »

— **László Petrovics, Hongrie**

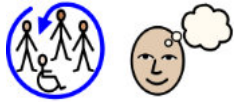
Voici quelques actions que vous pouvez entreprendre :



- Rejoignez votre groupe national ou local d'auto-représentation.



- Organisez des ateliers ou des événements sur les indicateurs d'inclusion. Demandez de l'aide à votre soutien.



- Demandez des informations faciles à lire sur la situation dans votre pays.
- Parlez de ce que l'inclusion signifie pour vous.
- Contactez votre administration locale et demandez-lui ce qu'elle fait pour améliorer la vie des personnes ayant un handicap intellectuel. Utilisez les indicateurs d'inclusion.

Suivez Inclusion Europe et abonnez-vous à la newsletter pour rester informé.

Glossaire



Accessible

Quelque chose qui est facile à utiliser pour les personnes handicapées.

Par exemple :

- rampes d'accès à un bâtiment
- informations faciles à lire
- informations en langue des signes



Communauté

Personnes qui appartiennent à quelque chose.

Par exemple, la communauté de quartier.

Personnes qui vivent dans le même quartier.

Ou la communauté religieuse.

Les personnes qui ont la même religion.



Services communautaires

Soutien apporté par les membres de la communauté.



Désinstitutionnalisation

La désinstitutionnalisation consiste à aider les personnes à quitter les institutions.

Elle consiste à aider les personnes qui vivaient en institution pour qu'elles puissent vivre de manière autonome au sein de la communauté.



Union européenne

L'Union européenne (en abrégé, UE) est un groupe de 27 pays. Nous appelons ces pays « États membres ».

Ils se sont unis pour être plus forts politiquement et économiquement.

L'UE élabore des lois sur de nombreux sujets importants pour les personnes qui vivent dans ces pays.

L'UE élabore des lois dans différents domaines.

Voici quelques exemples :

- les lois visant à protéger l'environnement
- des lois pour les agriculteurs lois visant à protéger les consommateurs

Un consommateur est une personne qui achète des produits.

L'UE élabore également des lois importantes pour les personnes handicapées.

Elle a également adopté une loi qui accorde aux personnes handicapées plus de droits lorsqu'elles voyagent.

L'UE accorde également des fonds à ses États membres.

Une partie de cet argent est utilisée pour les personnes handicapées.



Inclusion Europe

Inclusion Europe est une organisation qui s'occupe des personnes ayant un handicap intellectuel et leurs familles.

Nous luttons pour l'égalité des droits et l'inclusion de ces personnes en Europe.

Nous voulons également faire évoluer les lois en Europe.

Nous avons été créés en 1988.

Nous comptons 79 membres dans 39 pays européens.

Nous sommes basés à Bruxelles, en Belgique.



Institutions

Les institutions sont des lieux où les personnes ayant un handicap intellectuel vivent avec d'autres personnes ayant un handicap intellectuel.

Ils vivent à l'écart des autres.

C'est ce que nous appelons la « ségrégation ».

Parfois, cela se produit contre leur gré.

Les personnes qui vivent dans des institutions doivent suivre les règles de l'institution et ne peuvent pas prendre leurs propres décisions.



Handicap intellectuel

Si vous avez un handicap intellectuel, cela signifie qu'il vous est plus difficile de comprendre des informations et d'acquérir de nouvelles compétences que pour les autres personnes. Cela rend certaines aspects de la vie plus difficiles.

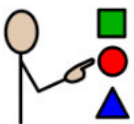
Les personnes ayant un handicap intellectuel ont souvent besoin d'aide pour apprendre ou travailler.

Le handicap intellectuel apparaît souvent avant l'âge adulte.
Elle vous affecte toute votre vie.

Il existe des moyens de faciliter la vie pour les personnes ayant un handicap intellectuel.

Par exemple, des informations rédigées dans un langage facile à lire.

Certaines personnes parlent de troubles d'apprentissage plutôt que de handicap intellectuel.



Capacité juridique

Cela signifie que la loi vous autorise à prendre vos propres décisions, comme signer des documents, prendre des décisions médicales ou gérer votre argent.



ONG : Organisations non gouvernementales

Les organisations non gouvernementales, ou ONG, sont généralement définies comme des organisations à but non lucratif et indépendantes de toute influence gouvernementale.



Organisation

Un groupe de personnes qui travaillent pour la même cause.



Ségrégation

La ségrégation consiste à isoler quelqu'un des autres pour une raison injuste.

Par exemple, en raison de son handicap.



Auto- représentation

L'auto-représentation, c'est lorsque les personnes ayant un handicap intellectuel s'expriment pour elles-mêmes.

Ces personnes sont appelées des auto-représentants.



Services

Soutien aux personnes handicapées.

Contactez-nous et partagez vos histoires d'auto-représentants !



Site internet :

inclusion.eu



Email :

self-advocacy@inclusion.eu



Téléphone :

+32 2 502 28 15



Adresse :

Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



Facebook :

facebook.com/inclusion europe



Instagram:

instagram.com/inclusion europe

**Allez sur inclusion.eu/europe-for-us-magazine
pour trouver les versions dans d'autres langues.**



**Cofinancé par
l'Union européenne**