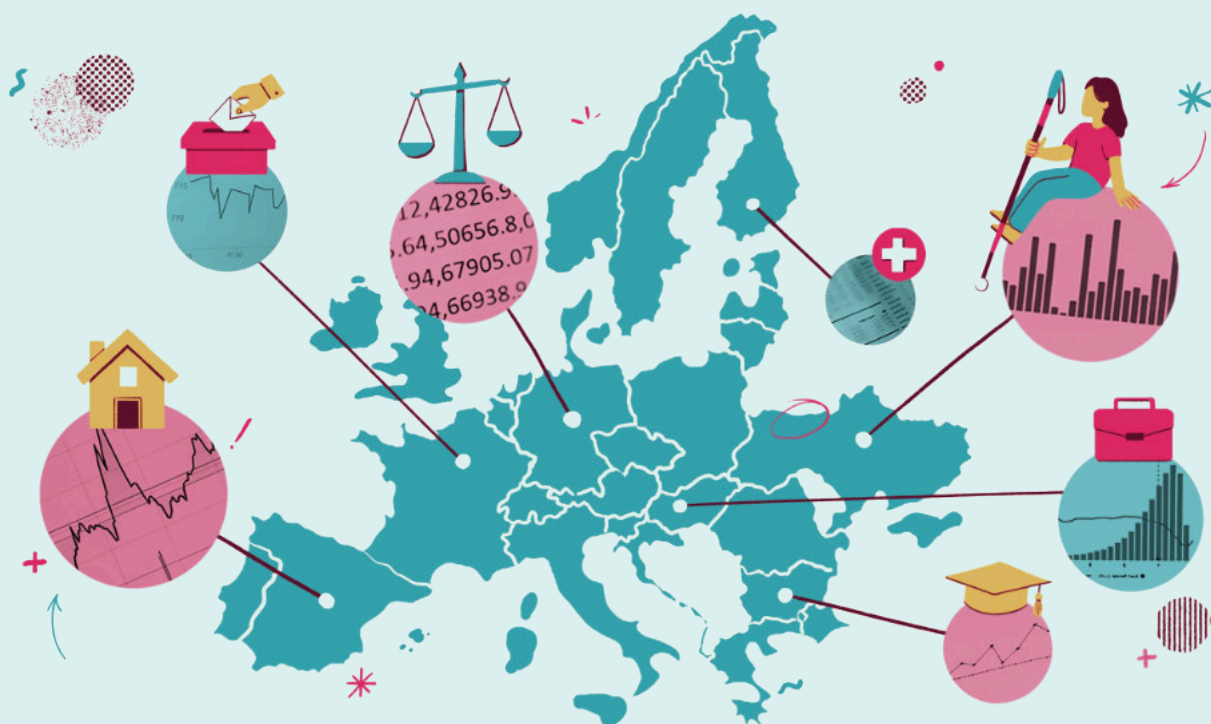




# Europa para nosotros

## Indicadores de inclusión 2025



Encuentra explicaciones con palabras en **negrita** al final de Europa para todos de páginas 21 a 27.

“Europa para nosotros” está disponible en:

- Alemán
- Español
- Francés
- Húngaro
- Inglés
- Italiano
- Neerlandés
- Rumano

Ve a [inclusion.eu/europe-for-us-magazine](https://inclusion.eu/europe-for-us-magazine) para encontrar las versiones de Europa para todos en otros idiomas.

# Contenido

|           |                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Nota del editor</b><br>Soufiane El Amrani                            |
| <b>3</b>  | <b>¿Qué son los indicadores de inclusión?</b>                           |
| <b>5</b>  | <b>Los 7 indicadores de inclusión</b>                                   |
| <b>5</b>  | Derecho a decidir y derecho al voto                                     |
| <b>7</b>  | Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad |
| <b>8</b>  | Vivienda y apoyo                                                        |
| <b>15</b> | Educación                                                               |
| <b>16</b> | Empleo                                                                  |
| <b>17</b> | Salud                                                                   |
| <b>18</b> | Representación                                                          |
| <b>19</b> | <b>Cómo se pueden utilizar los indicadores</b>                          |
| <b>21</b> | <b>Glosario</b>                                                         |

# Nota del editor

Soufiane El Amrani

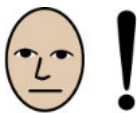


Los indicadores de inclusión son un informe que Inclusion Europe elabora cada año.



El informe trata sobre la situación de las personas con discapacidad intelectual en Europa.

El primer informe se redactó en 2023.



Los indicadores cuentan con siete temas que son importantes para las personas con discapacidad intelectual.

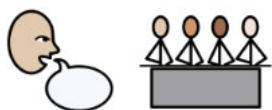


Este año, hemos analizado con más detalle la vivienda y el apoyo.

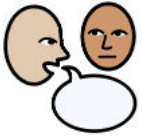


Las personas con discapacidad intelectual se enfrentan a muchos problemas a la hora de conseguir una vivienda y un apoyo adecuados.

Como autogestor, sé que puedo utilizar este informe:



- Cuando hablo con los responsables de la toma de decisiones sobre las experiencias que he tenido.



- Cuando le cuento a la gente los problemas a los que se enfrentan las personas con discapacidad intelectual.

El informe muestra que hay mucho trabajo por hacer.



Podéis utilizar los indicadores en vuestros países para abogar por el cambio.

Puedes acudir a tu gobierno y mostrarles cómo está actuando tu país.



De esta manera, puedes decir: ¡Miren!

Es posible hacerlo mejor, deberíamos mejorar la situación de las personas con discapacidad intelectual en nuestro país!

Es importante hacer que nuestras voces se oigan.

**Soufiane El Amrani**

Editor de lectura fácil

# ¿Qué son los indicadores de inclusión?



El informe Indicadores de Inclusión 2025 trata sobre la situación de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Inclusion Europe lo publica una vez al año.



Analiza siete áreas importantes.

1. **Derecho a decidir y derecho al voto**
2. **Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad**
3. **Vivienda y apoyo**
4. **Educación**
5. **Empleo**
6. **Salud**
7. **Representación**

El informe se basa en la información que las organizaciones nacionales de personas con discapacidad proporcionan a Inclusion Europe sobre la situación en sus respectivos países.

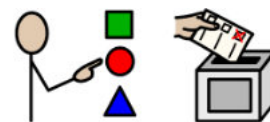
En el informe de 2025 hay 33 países.

Hemos puntuado a los países de 0 (muy malo) a 10 (muy bueno).

En el siguiente capítulo se explican los resultados.

# Indicadores de inclusión 2025

## 1. **Derecho a decidir y derecho al voto**



**En 14 países, la capacidad jurídica puede ser totalmente suprimida y el derecho a decidir no se respeta.**



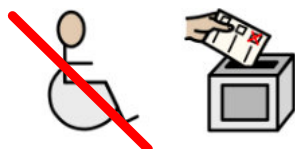
**En 13 países el derecho al voto puede ser denegado porque se les ha privado de su capacidad jurídica.**



Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a tomar decisiones sobre sus vidas, al igual que cualquier otra persona.



También tienen derecho a votar y el derecho a presentarse a las elecciones.



A veces, los países no permiten que las personas con discapacidad intelectual voten y se presenten a las elecciones.



E incluso cuando pueden votar,  
la información sobre la votación  
a menudo no es accesible.

No hay suficiente información en lectura fácil  
Y sólo unas pocas personas con discapacidad intelectual  
participan activamente en la política.



Algunos países han cambiado las leyes para que todo el  
mundo pueda votar.

Es un paso positivo.



Pero se necesitan más cambios.

## 2.

## Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad



**Más de 1,1 millones de personas  
con discapacidad intelectual se encuentran en  
instituciones de «cuidado» segregadas.**



Las personas con discapacidad intelectual  
tienen derecho a vivir de forma independiente  
y formar parte de la comunidad.



Sin embargo, muchas personas  
con discapacidad intelectual  
se ven obligadas a vivir  
en instituciones de «cuidado» segregadas.



En algunos países se están cerrando las instituciones.

Esto es muy positivo.



Pero a menudo los servicios de apoyo  
siguen sin ser lo suficientemente accesibles  
y el progreso es lento.



**En 27 países  
pocos o ningún adulto  
con discapacidad intelectual  
viven en su propio hogar.**

La mayoría de los adultos en Europa  
viven en su propio hogar con  
las personas con las que eligen vivir.

Algunos con amigos, otros solos,  
otros con su marido o mujer e hijos.



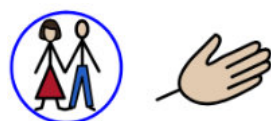
Es muy diferente para los adultos  
con discapacidad intelectual.



La mayoría sigue viviendo con sus padres,  
porque no hay suficientes viviendas  
y no hay suficientes servicios de apoyo para ellos.



La mayoría de las personas con discapacidad intelectual  
y sus familias no reciben apoyo.



Debido a ello, muchos familiares  
se convierten en la principal persona de apoyo,  
en lugar de limitarse a ser familia.

Este año, hemos pedido a nuestros miembros que que nos contaran más sobre la vivienda y el apoyo.



Queríamos comprender mejor cómo es la situación de las personas con discapacidad intelectual que están tratando de encontrar una buena vivienda y apoyo.

15 países respondieron a nuestras preguntas sobre vivienda y apoyo.

Nos informaron de cinco problemas principales.



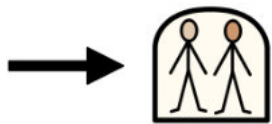
### **Problema 1: Las instituciones siguen existiendo**

Muchas instituciones siguen abiertas.

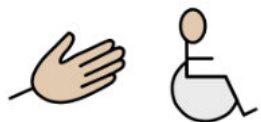
Algunas instituciones incluso se están ampliando.

Algunos gobiernos construyen incluso nuevas instituciones.

Cuando las personas con discapacidad intelectual no tienen familia, a menudo tienen que mudarse para recibir apoyo.



A menudo, las personas con discapacidad intelectual se ven obligadas a vivir en instituciones porque no hay suficientes viviendas y apoyo en la comunidad.



Pero el apoyo debe ir a la persona, no la persona al apoyo.



Es necesario que haya más viviendas en la comunidad.



Para que las personas con discapacidad intelectual puedan elegir dónde y con quién quieren vivir.



## **Problema 2: Las familias no reciben apoyo**

Las familias siguen prestando mucho apoyo y cuidados.



Esto supone una gran responsabilidad y estrés.

Las familias no reciben mucha ayuda, dinero o información.



Las personas con discapacidad intelectual a menudo se quedan con sus padres porque no tienen otra opción.



Las familias necesitan más apoyo.



### **Problema 3:** **No hay suficiente dinero**



El dinero que el gobierno da a las personas con discapacidad intelectual no es suficiente.



Las personas con discapacidad intelectual no reciben suficiente dinero para mantenerse.



Esto impide que puedan mantenerse y mudarse a su propia casa.



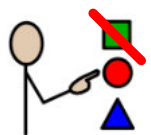
La vivienda debe ser más asequible para las personas con discapacidad intelectual.

«Me gustaría vivir sola. Pero ahora mismo no puedo porque no tengo trabajo ni dinero»

— Irene Polina Jiménez, España



### **Problema 4:** **Diferencias entre los pueblos pequeños y las ciudades**



Las personas con discapacidad intelectual en pueblos pequeños tienen menos opciones.

Encontrar la vivienda y el apoyo adecuados puede llevar más tiempo.

Las ciudades a veces pueden ofrecer más apoyo para las personas con discapacidad intelectual.

“ «Me gusta un poco donde vivo, pero es un pueblo muy pequeño y no muy accesible. Hay muchas colinas y la gente es muy entrometida»

— Ana Martinez, España



### **Problema 5: La supervisión no funciona**



Los gobiernos deben comprobar si los proveedores de servicios respetan los derechos.

A menudo esto no ocurre.

Las personas con discapacidad intelectual no están incluidas.



Por ejemplo, a veces las personas con discapacidad intelectual no pueden decir quién les gustaría que les prestara apoyo.



Eso no es justo.

Las personas con discapacidad intelectual necesitan poder opinar sobre qué tipo de apoyo necesitan y quién se lo presta.

“ «No puedo elegir el apoyo que recibo en mi lugar de residencia. No puedo elegir quién trabaja y cuándo. Y si se contrata a alguien nuevo, no tenemos ni voz ni voto en el asunto».

— Esther Volleberg, Países Bajos

## Resumen



Las personas con discapacidad intelectual y sus familias necesitan más viviendas y un buen apoyo.



Las personas con discapacidad intelectual quieren independencia y un hogar propio.



Es necesario mejorar la vivienda y el apoyo para las personas con discapacidad intelectual.



«Me gustaría que todo el mundo pudiera recibir el apoyo adecuado, por parte de las personas que eligen. Necesitamos el apoyo que se adapte a nuestras necesidades, ni más ni menos. Un buen apoyo es como un traje: está hecho a medida para ti. Así, no estás solo cuando necesitas ayuda, pero tampoco estás sobreprotegido».

— **László Bercse, Hungría**



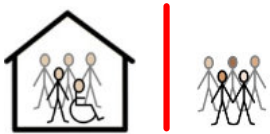
**Al menos 660.000 niños  
con discapacidad intelectual  
están en escuelas especiales.**



**Más de 23.000 niños  
con discapacidad intelectual  
no reciben ningún tipo de educación.**



Los niños con discapacidad intelectual  
deberían ir a la escuela, y deberían ir  
a las mismas escuelas que los demás niños.



Muchos niños con discapacidad intelectual  
a menudo asisten a escuelas de «educación especial»  
donde se les separa de los demás niños.



**En 29 países, pocas o ninguna persona con discapacidad intelectual tiene un empleo.**



Tener un empleo es importante para la estabilidad financiera, la inclusión social, la realización personal y el sentido de pertenencia.

Sin embargo, muy pocas personas con discapacidad intelectual tienen trabajo.



Muchas se quedan en casa.

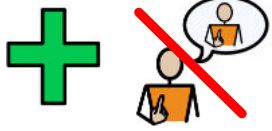


Muchas trabajan con un sueldo muy bajo.



«Sé lo difícil que es conseguir un empleo cuando se tiene una discapacidad. Tengo experiencia en talleres protegidos, en empleos con apoyo sin remuneración y en trabajos con sueldo».

— **Paulina Bäckström, Finlandia**



**En 13 países, las personas con discapacidad intelectual no tienen libertad de elección, o tienen muy poca, en lo que respecta a su salud reproductiva.**

**En 11 países todavía se practica la esterilización forzosa.**



Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a la igualdad de acceso a la sanidad.

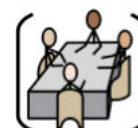


Sin embargo, las personas con discapacidad intelectual siguen sufriendo estigmatización, tratamientos y medicación forzados, esterilización forzosa y abortos forzados.

La salud sexual de las personas con discapacidad intelectual a menudo se pasa por alto.



La información sobre salud y sanidad suele ser complicada.



## 7. Representación



**En 26 países no hay ninguna persona con discapacidad intelectual que forme parte del consejo de la organización nacional.**



**En 11 países, nuestros miembros no reciben dinero del gobierno por su trabajo.**



Es importante que las personas con discapacidad intelectual estén representadas y sean visibles en todos los aspectos de la sociedad, en las organizaciones de la sociedad civil y en los partidos políticos, y en el movimiento en favor de las personas con discapacidad.



Para que puedan defender sus derechos, opiniones y expectativas.

**Así es Europa para las personas con discapacidad intelectual y sus familias.**



**Como pueden ver, a menudo no es una imagen muy agradable.**



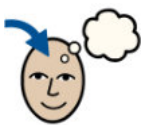
**Nos gustaría preguntar a los responsables que toman decisiones:  
¿qué van a hacer para mejorarla?**

# ¿Qué puedes hacer?



Es importante contar con este informe porque muestra cómo están las cosas en diferentes países de Europa.

Puedes utilizar los indicadores para:



- Informarte sobre cómo lo están haciendo otros países



- Pedir a tu gobierno que cambie y mejore las cosas para tí y para los demás.



«La autogestión significa conocer nuestros derechos y saber quién puede apoyarnos. Nos ayuda a alcanzar nuestros objetivos»

— **László Petrovics, Hungría**

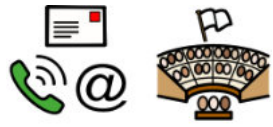
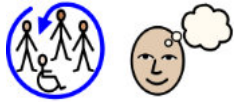
Aquí tienes algunas cosas que puedes hacer:



- Únete a tu grupo de autogestión nacional o local.



- Organiza talleres o eventos sobre los indicadores de inclusión. Pide ayuda a tu persona de apoyo.



- Solicita información en lectura fácil sobre la situación en tu país.
- Habla sobre lo que significa para tí la inclusión.
- Ponte en contacto con tu gobierno local y pregunta qué están haciendo para mejorar la vida de las personas con discapacidad intelectual. Utiliza los indicadores de inclusión.

Sigue a Inclusion Europe y suscríbete a los boletines informativos para mantenerte informado.

# Glosario



## Accesible

Algo que es fácil de usar para las personas con discapacidad.

Por ejemplo:

- rampas para acceder a un edificio
- información en lectura fácil
- información en lenguaje de signos



## Comunidad

Personas que pertenecen a algo.

Por ejemplo, la comunidad de vecinos.

Personas que viven en el mismo barrio.

O comunidad religiosa.

Personas que tienen la misma religión.



## Servicios comunitarios

Apoyo prestado por personas de la comunidad.



## Desinstitucionalización

La desinstitucionalización consiste en ayudar a las personas a salir de las instituciones.

Cuando las personas que vivían en instituciones reciben ayuda para poder vivir de forma independiente en la comunidad.



## Unión Europea

La Unión Europea (abreviada como UE) es un grupo de 27 países. A estos países los llamamos «Estados miembros».

Se han unido para ser más fuertes política y económicamente.

La UE elabora leyes sobre muchos asuntos importantes para personas que viven en estos países.

La UE elabora leyes en diferentes ámbitos.

Algunos ejemplos son:

- leyes para proteger el medio ambiente
- leyes para los agricultores
- leyes para proteger a los consumidores

Un consumidor es alguien que compra cosas.

La UE también elabora leyes que son importantes para las personas con discapacidad.

También ha elaborado una ley que da a las personas con discapacidad más derechos cuando viajan.

La UE también da dinero a sus Estados miembros.

Parte de este dinero se destina a las personas con discapacidad.



## Inclusion Europe

Inclusion Europe es una organización para personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Luchamos por la igualdad de derechos y la inclusión en Europa.

También queremos cambiar las leyes en Europa. Comenzamos en 1988.

Contamos con 79 miembros en 39 países europeos. Nuestra sede se encuentra en Bruselas, Bélgica.



## Instituciones

Las instituciones son lugares donde las personas con discapacidad intelectual viven con otras personas con discapacidad intelectual.

Viven separados de otras personas.  
Esto es lo que llamamos «segregación».

A veces esto ocurre en contra de su voluntad.

Las personas que viven en instituciones tienen que seguir las normas de la institución y no pueden decidir por sí mismas.



## Discapacidad intelectual

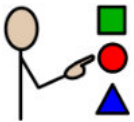
Si tienes una discapacidad intelectual, significa que te resulta más difícil entender la información y aprender nuevas habilidades que a otras personas. Esto hace que algunas partes de la vida sean más difíciles.

Las personas con discapacidad intelectual a menudo necesitan apoyo en el aprendizaje o en el trabajo.

La discapacidad intelectual suele aparecer antes de la edad adulta.  
Te afecta durante toda la vida.

Hay cosas que pueden facilitar la vida a las personas con discapacidad intelectual.  
Por ejemplo, información en lectura fácil.

Algunas personas utilizan discapacidad en el aprendizaje en lugar de discapacidad intelectual.



## Capacidad jurídica

Esto significa que la ley te permite tomar tus propias decisiones, como firmar documentos, tomar decisiones médicas o administrar tu dinero.



## ONG: Organizaciones no gubernamentales

Las organizaciones no gubernamentales, ONG, se definen generalmente como organizaciones sin ánimo de lucro e independientes de la influencia del gobierno.



## Organización

Un grupo de personas que trabajan con un mismo objetivo.



## Segregación

La segregación es cuando alguien es apartado de los demás por una razón injusta.

Por ejemplo, debido a su discapacidad.



## Autogestión

La autogestión es cuando las personas con discapacidad intelectual se expresan por sí mismas.

A estas personas se las denomina autogestores.



## Servicios

Apoyo a personas con discapacidad.

## ¡Contáctanos y comparte tus historias de autogestión!



**Página web:**  
[inclusion.eu](http://inclusion.eu)



**Email:**  
[self-advocacy@inclusion.eu](mailto:self-advocacy@inclusion.eu)



**Teléfono:**  
+32 2 502 28 15



**Dirección:**  
Avenue des Arts 3, 1210 Brussels, Belgium



**Facebook:**  
[facebook.com/inclusion europe](https://facebook.com/inclusion europe)



**Instagram:**  
[instagram.com/inclusion europe](https://instagram.com/inclusion europe)

**Ve a [inclusion.eu/europe-for-us-magazine](http://inclusion.eu/europe-for-us-magazine)  
para encontrar las versiones de Europa para todos en  
otros idiomas.**



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**